

高等学校 令和7年度

教科 外国語

科目 英語コミュニケーションⅢ

教科： 外国語

科目： 英語コミュニケーションⅢ

単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：『MY WY English CommunicationⅢ』（三省堂）

教科 外国語 の目標： 聞くこと、読むこと、話すこと〔やりとり〕、話すこと〔発表〕、書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して、得た知識を適切に活用できる技能を身に付ける。またその過程を通して、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、外国語で情報や考えなどの概要、また話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標： 授業を通して、得た知識を適切に活用できる技能を身に付ける。またその過程を通して、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
	Strategy for Listening & Reading 1 Spelling Bee Blended Words 【知識及び技能】 英語の混成語について書かれたブログ記事を読み取る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 英語の混成語についてについて理解を深めるために、英語の混成語について書かれたブログ記事を読んで、必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の混成語についてについて理解を深めるために、英語の混成語について書かれたブログ記事を読んで、主体的に必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を捉える。	・指導事項 スペリングビー 英語の混成語 ・教材 授業プリント ・一人1台端末の活用 等 確認課題	【知識及び技能】 英語の混成語について書かれたブログ記事を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 英語の混成語についてについて理解を深めるために、英語の混成語について書かれたブログ記事を読んで、必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の混成語についてについて理解を深めるために、英語の混成語について書かれたブログ記事を読んで、主体的に必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を捉えようとしている。	○	○	○	6
	Strategy for Listening & Reading 2 Green Roofs London- National Park City 【知識及び技能】 ロンドンが国立公園都市宣言をしたことについての新聞記事を読み取る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ロンドンが国立公園都市宣言をしたことについて理解を深めるために、ロンドンが国立公園都市宣言をしたことについての新聞記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 ロンドンが国立公園都市宣言をしたことについて理解を深めるために、ロンドンが国立公園都市宣言をしたことについての新聞記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を捉える。	・指導事項 グリーンルーフ ロンドンの国立公園都市宣言 ・教材 授業プリント ・一人1台端末の活用 等 確認課題	【知識及び技能】 ロンドンが国立公園都市宣言をしたことについての新聞記事を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ロンドンが国立公園都市宣言をしたことについて理解を深めるために、ロンドンが国立公園都市宣言をしたことについての新聞記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ロンドンが国立公園都市宣言をしたことについて理解を深めるために、ロンドンが国立公園都市宣言をしたことについての新聞記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を捉えようとしている。	○	○	○	6

Strategy for Listening & Reading 4 Buckwheat in the World Insects: Food for the Future 【知識及び技能】 昆虫食についてのインターネット記事を、読み取る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 昆虫食について理解を深めるために、昆虫食についてのインターネット記事を読んで、必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 昆虫食について理解を深めるために、昆虫食についてのインターネット記事を読んで、必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉える。	・指導事項 世界におけるソバ 昆虫食 ・教材 授業プリント ・一人1台端末の活用 等 確認課題	【知識及び技能】 昆虫食についてのインターネット記事を、読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 昆虫食について理解を深めるために、昆虫食についてのインターネット記事を読んで、必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 昆虫食について理解を深めるために、昆虫食についてのインターネット記事を読んで、必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	○	○	○	6
Strategy for Listening & Reading 5 May Day Dragon Boat Racing 【知識及び技能】 ド ラゴンボートレースについての発表を、読み取る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ドラゴンボートレースについて理解を深めるために、ド ラゴンボートレースについての発表内容を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 ドラゴンボートレースについて理解を深めるために、ド ラゴンボートレースについての発表内容を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉える。	・指導事項 メーデー ドラゴンボートレース ・教材 授業プリント ・一人1台端末の活用 等 確認課題	【知識及び技能】 ド ラゴンボートレースについての発表を、読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ド ラゴンボートレースについて理解を深めるために、ド ラゴンボートレースについての発表内容を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ド ラゴンボートレースについて理解を深めるために、ド ラゴンボートレースについての発表内容を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	○	○	○	6
Strategy for Listening & Reading 6 Mere Exposure Effect Placebo Effects 【知識及び技能】 ブラシーボ効果についての雑誌記事を、読み取る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ブラシーボ効果について理解を深めるために、ブラシーボ効果についての雑誌記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 ブラシーボ効果について理解を深めるために、ブラシーボ効果についての雑誌記事を読んで、文文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉える。	・指導事項 単純接触効果 ブラシーボ効果 ・教材 授業プリント ・一人1台端末の活用 等 確認課題	【知識及び技能】 ブラシーボ効果についての雑誌記事を、読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ブラシーボ効果について理解を深めるために、ブラシーボ効果についての雑誌記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ブラシーボ効果について理解を深めるために、ブラシーボ効果についての雑誌記事を読んで、文文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	○	○	○	6

1 学 期	Strategy for Listening & Reading 7 Amazing Abilities of Animals Magawa:The Mine-Detecting Rat 【知識及び技能】 地雷探知ネズミについてのインターネットの記事を、読み取る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 地雷探知ネズミについて理解を深めるために、地雷探知ネズミについてインターネットの記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 地雷探知ネズミについて理解を深めるために、地雷探知ネズミについてインターネットの記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉える。	・指導事項 動物の驚くべき能力 地雷探知ネズミ ・教材 授業プリント ・一人1台端末の活用 等 確認課題	【知識及び技能】 地雷探知ネズミについてのインターネットの記事を、読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 地雷探知ネズミについて理解を深めるために、地雷探知ネズミについてインターネットの記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 地雷探知ネズミについて理解を深めるために、地雷探知ネズミについてインターネットの記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	○	○	○	6
	Strategy for Listening & Reading 8 Actions for Saving Children A Reassuring Song 【知識及び技能】 人々を元気づける歌についてのブログを、読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 人々を元気づける歌について理解を深めるために、人々を元気づける歌についてのブログを読んで、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 人々を元気づける歌について理解を深めるために、人々を元気づける歌についてのブログを読んで、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	・指導事項 子どもを救うための行動 人々を元気づける歌 ・教材 授業プリント ・一人1台端末の活用 等 確認課題	【知識及び技能】 人々を元気づける歌についてのブログを、読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 人々を元気づける歌について理解を深めるために、人々を元気づける歌についてのブログを読んで、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 人々を元気づける歌について理解を深めるために、人々を元気づける歌についてのブログを読んで、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	○	○	○	6
	定期考査（中間） Lesson 1 "Priceless" Café, "Priceless" Community 【知識及び技能】 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解する。 値段のないカフェ」について書かれた新聞記事を読み取る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 「値段のないカフェ」について理解を深めるために、「値段のないカフェ」について書かれた新聞記事を読んで、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 「値段のないカフェ」について理解を深めるために、「値段のないカフェ」について書かれた新聞記事を読んで、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉える。	・指導事項 お金を使わない生活をしている人 値段のないカフェ ・教材 授業プリント ・一人1台端末の活用 等 確認課題	【知識及び技能】 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 「値段のないカフェ」について書かれた新聞記事を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 「値段のないカフェ」について理解を深めるために、「値段のないカフェ」について書かれた新聞記事を読んで、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 「値段のないカフェ」について理解を深めるために、「値段のないカフェ」について書かれた新聞記事を読んで、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	○	○	○	2
				○	○	○	10

Lesson 2 Nihonium—A New Element Born in Japan 【知識及び技能】 [知識] 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解する。 [技能] ニホニウムが発見された経緯について科学雑誌の記事を、読み取る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ニホニウムが発見された経緯について理解を深めるために、ニホニウムが発見された経緯について科学雑誌の記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 ニホニウムが発見された経緯について理解を深めるために、ニホニウムが発見された経緯について科学雑誌の記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉える。	・指導事項 シャボン玉を使った実験 ニホニウムが発見された経緯 ・教材 授業プリント ・一人1台端末の活用 等 確認課題	【知識及び技能】 [知識] 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 [技能] ニホニウムが発見された経緯について科学雑誌の記事を、読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ニホニウムが発見された経緯について理解を深めるために、ニホニウムが発見された経緯について科学雑誌の記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ニホニウムが発見された経緯について理解を深めるために、ニホニウムが発見された経緯について科学雑誌の記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	○	○	○	10
Lesson3 Tea in Desert Climate 【知識及び技能】 講義を聞き取るために必要となる語句や表現を理解する。インドで飲まれているミルクティーについて、講義を聞き取る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 中東やアフリカでお茶が多く飲まれる理由について理解を深めるために、お茶の消費量が多い国についての講義のスクリプトを読んで、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 中東やアフリカでお茶が多く飲まれる理由について理解を深めるために、お茶の消費量が多い国についての講義のスクリプトを読んで、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉える。	・指導事項 お茶を飲むことの利点 中東やアフリカでお茶が多く飲まれる理由 ・教材 授業プリント ・一人1台端末の活用 等 確認課題	【知識及び技能】 講義を聞き取るために必要となる語句や表現を理解する。インドで飲まれているミルクティーについて、講義を聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 中東やアフリカでお茶が多く飲まれる理由について理解を深めるために、お茶の消費量が多い国についての講義のスクリプトを読んで、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 中東やアフリカでお茶が多く飲まれる理由について理解を深めるために、お茶の消費量が多い国についての講義のスクリプトを読んで、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	○	○	○	10
Lesson4 The Benefits of Origami 【知識及び技能】 [知識] 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解する折り紙の効果についてのプレゼンテーションを、読み取る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 折り紙の効果について理解を深めるために、折り紙がもたらす4つの効果についてのプレゼンテーションを読んで、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 折り紙の効果について理解を深めるために、折り紙がもたらす4つの効果についてのプレゼンテーションを読んで、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉える。	・指導事項 ミウラ折り 折り紙の効果 ・教材 授業プリント ・一人1台端末の活用 等 確認課題	【知識及び技能】 [知識] 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 [技能] 折り紙の効果についてのプレゼンテーションを、読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 折り紙の効果について理解を深めるために、折り紙がもたらす4つの効果についてのプレゼンテーションを読んで、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 折り紙の効果について理解を深めるために、折り紙がもたらす4つの効果についてのプレゼンテーションを読んで、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	○	○	○	10
定期考査（期末）			○	○	○	2

2 学 期	Lesson5 The Mysteries of English Spelling 【知識及び技能】 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解する。英語のつづりの特徴についてのブログを、読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 英語のつづりの特徴について理解を深めるために、英語のつづりの特徴についてのブログを読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 英語のつづりの特徴について理解を深めるために、英語のつづりの特徴についてのブログを読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉える。	・指導事項 英語のつづりの特徴 ・教材 授業プリント ・一人1台端末の活用 等 確認課題	【知識及び技能】 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。英語のつづりの特徴についてのブログを、読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 英語のつづりの特徴について理解を深めるために、英語のつづりの特徴についてのブログを読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 英語のつづりの特徴について理解を深めるために、英語のつづりの特徴についてのブログを読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	○	○	○	10
	Lesson6 A New Discovery in the Nasca Lines 【知識及び技能】 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。ナスカの地上絵研究とAIの活用についての科学雑誌記事を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ナスカの地上絵研究とAIの活用について理解を深めるために、ナスカの地上絵研究とAIの活用についての科学雑誌記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ナスカの地上絵研究とAIの活用について理解を深めるために、ナスカの地上絵研究とAIの活用についての科学雑誌記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	・指導事項 ナスカ文化展 ナスカの地上絵研究とAIの活用 ・教材 授業プリント ・一人1台端末の活用 等 確認課題	【知識及び技能】 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。ナスカの地上絵研究とAIの活用についての科学雑誌記事を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ナスカの地上絵研究とAIの活用について理解を深めるために、ナスカの地上絵研究とAIの活用についての科学雑誌記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ナスカの地上絵研究とAIの活用について理解を深めるために、ナスカの地上絵研究とAIの活用についての科学雑誌記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	○	○	○	10
	定期考査（中間）			○	○	○	2
	Lesson7 Today's Trash is Tomorrow's Treasure 【知識及び技能】 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。アイサト・シーセイさんのアップサイクル活動のインターネット記事を読み取る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 アイサト・シーセイさんのアップサイクル活動について理解を深めるために、アイサト・シーセイさんのアップサイクル活動についてのインターネット記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 アイサト・シーセイさんのアップサイクル活動について理解を深めるために、アイサト・シーセイさんのアップサイクル活動についてのインターネット記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉える。	・指導事項 アイサト・シーセイさんのアップサイクル活動 アップサイクル製品 ・教材 授業プリント ・一人6台端末の活用 等 確認課題	【知識及び技能】 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。アイサト・シーセイさんのアップサイクル活動のインターネット記事を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 アイサト・シーセイさんのアップサイクル活動について理解を深めるために、アイサト・シーセイさんのアップサイクル活動についてのインターネット記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 アイサト・シーセイさんのアップサイクル活動について理解を深めるために、アイサト・シーセイさんのアップサイクル活動についてのインターネット記事を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	○	○	○	10

3 学 期	Unit3 Lesson8 Nap Time at School 【知識及び技能】 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解する。学校に昼寝の時間を導入することの是非についての討論の内容を読み取る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 学校に昼寝の時間を導入することの是非について理解を深めるために、学校に昼寝の時間を導入することの是非についての討論の内容を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 学校に昼寝の時間を導入することの是非について理解を深めるために、学校に昼寝の時間を導入することの是非についての討論の内容を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉える。	・指導事項 学校に昼寝の時間を導入することの是非 効果的な昼寝の方法 ・教材 授業プリント ・一人1台端末の活用 等 確認課題	【知識及び技能】 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。学校に昼寝の時間を導入することの是非についての討論の内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 学校に昼寝の時間を導入することの是非について理解を深めるために、学校に昼寝の時間を導入することの是非についての討論の内容を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 学校に昼寝の時間を導入することの是非について理解を深めるために、学校に昼寝の時間を導入することの是非についての討論の内容を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	○	○	○	10
	定期考査（期末）			○	○	○	2
	Lesson9 Dog Tax 【知識及び技能】 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解する。犬税を導入することの是非についての討論の内容を、読み取る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 犬税を導入することの是非について理解を深めるために、犬税を導入することの是非についての討論の内容を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 犬税を導入することの是非について理解を深めるために、犬税を導入することの是非についての討論の内容を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉える。	・指導事項 犬税を導入することの是非 世界の独特な税 ・教材 授業プリント ・一人1台端末の活用 等 確認課題	【知識及び技能】 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。犬税を導入することの是非についての討論の内容を、読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 犬税を導入することの是非について理解を深めるために、犬税を導入することの是非についての討論の内容を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 犬税を導入することの是非について理解を深めるために、犬税を導入することの是非についての討論の内容を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○	○	2

合計
142