

高等学校 令和7年度

教科 理科

科目 物理

教科：理科 科目：物理

単位数：4 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 3 組

使用教科書：『物理』（実教出版）

教科 理科 の目標： 自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する。

【知識及び技能】科学的に探究する能力と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力と態度を育てる。

【学びに向かう力、人間性等】科学的な自然観を育成する。

科目 物理 の目標： 物理の内容を理解し問題解法につなげられる学力をつける。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・観察・実験などを通して、自然の物理的な事物・現象に対して、基本的な概念や原理・法則を理解し、身につけている。 科学的に探究する方法を身につけている。	・自然の物理的な事物・現象に問題を見いだす実験・観察などを行うとともに、物理学的に探究する能力と態度が形成され 基本的な概念法則を理解し、科学的な自然観をもつことができる。	自然の物理的な事物・現象に問題を見いだす実験・観察などを行うとともに、物理学的に探究する能力と態度が形成されている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 平面内の運動と剛体のつり合い、運動量 【知識及び技能】 運動の基本法則を理解しそれらを用いて解析に発展すること 【思考力、判断力、表現力等】 複雑な運動が基本的な運動のどのような組み合わせによって生じているのかを理解 【学びに向かう力、人間性等】 日常生活との関連について意欲的に調べようとする態度を育てる。	・指導事項 剛体、運動量 ・教材 セミナー物理基礎＋物理 ・一人1 台端末の活用 等	【知識・技能】 定期考査、提出物 【思考・判断・表現】 定期考査、実験等（演示）のレポート 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物、授業の振り返り	○	○	○	60
	B 単元 円運動と単振動、万有引力 【知識及び技能】 運動の基本法則を理解し、それらを用いて様々な運動の解析に発展すること 【思考力、判断力、表現力等】 複雑な運動が基本的な運動のどのような組み合わせによって生じているのかを理解する 【学びに向かう力、人間性等】 日常生活との関連について意欲的に調べようとする態度を育てる。	・指導事項 円運動と単振動、万有引力 ・教材 セミナー物理基礎＋物理 ・一人1 台端末の活用 等	【知識・技能】 定期考査、提出物 【思考・判断・表現】 定期考査、実験等（演示）のレポート 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物、授業の振り返り	○	○	○	
	C 単元 気体分子の運動 【知識及び技能】 運動の基本法則を理解し、それらを用いて様々な運動の解析に発展すること 【思考力、判断力、表現力等】 複雑な運動が基本的な運動のどのような組み合わせによって生じているのかを理解すること 【学びに向かう力、人間性等】 日常生活との関連について意欲的に調べようとする態度を育てる。	・指導事項 気体分子運動論 ・教材 セミナー物理基礎＋物理 ・一人1 台端末の活用 等	【知識・技能】 定期考査、提出物 【思考・判断・表現】 定期考査、実験等（演示）のレポート 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物、授業の振り返り	○	○	○	
	D 単元 1 学期の内容 【知識及び技能】 運動の基本法則を理解し、それらを用いて様々な運動の解析に発展すること 【思考力、判断力、表現力等】 複雑な運動が基本的な運動のどのような組み合わせによって生じているのかを理解すること 【学びに向かう力、人間性等】 日常生活との関連について意欲的に調べようとする態度を育てる。	・指導事項 1 学期の内容 ・教材 セミナー物理基礎＋物理 ・一人1 台端末の活用 等	【知識・技能】 定期考査、提出物 【思考・判断・表現】 定期考査、実験等（演示）のレポート 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物、授業の振り返り	○	○	○	

2 学 期	D 単元 波の伝わり方、音波、光 【知識及び技能】運動の基本法則を理解し、それらを用いて様々な運動の解析に発展すること 【思考力、判断力、表現力等】 複雑な運動が基本的な運動のどのような組み合わせによって生じているのかを理解すること 【学びに向かう力、人間性等】日常生活との関連について意欲的に調べようとする態度を育てる。	・指導事項 波の伝わり方、音波、光 ・教材 セミナー物理基礎＋物理 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 定期考査、提出物 【思考・判断・表現】 定期考査、実験等（演示）のレポート 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物、授業の振り返り	○	○	○	64
	D 単元 電荷、電場、電流、磁場と電流 【知識及び技能】運動の基本法則を理解し、それらを用いて様々な運動の解析に発展すること 【思考力、判断力、表現力等】 複雑な運動が基本的な運動のどのような組み合わせによって生じているのかを理解すること 【学びに向かう力、人間性等】日常生活との関連について意欲的に調べようとする態度を育てる。	・指導事項 電荷と電場、電流、磁場と電流 ・教材 セミナー物理基礎＋物理 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 定期考査、提出物 【思考・判断・表現】 定期考査、実験等（演示）のレポート 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物、授業の振り返り	○	○	○	
3 学 期	D 単元 電磁誘導と電磁波、放射線【知識及び技能】運動の基本法則を理解し、それらを用いて様々な運動の解析に発展すること 【思考力、判断力、表現力等】 複雑な運動が基本的な運動のどのような組み合わせによって生じているのかを理解すること 【学びに向かう力、人間性等】日常生活との関連について意欲的に調べようとする態度を育てる。	・指導事項 1 学期の内容 ・教材 セミナー物理基礎＋物理 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 定期考査、提出物 【思考・判断・表現】 定期考査、実験等（演示）のレポート 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物、授業の振り返り	○	○	○	16
							合計
							140