高等学校 令和7年度

教科 外国語

科目 英語コミュニケーションⅡ

単位数: 4 単位

使用教科書:『MY WAY English CommunicationⅡ』 (三省堂)

教科 外国語

関くこと、読むこと、話すこと [やりとり]、話すこと [発表]、書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して、得た知識を適切に活用できる技能を身に付ける。またその過程を通して、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 の目標:

【 知 職 及 び 技 能 】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、実際のコミュニケーションにおいて、 目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、外国語で情報や考えなどの概要、また 【思考力、判断力、表現力等】話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりする力 を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、 主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ

の目標: 授業を通して、得た知識を適切に活用できる技能を身に付ける。またその過程を通して、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。コミュニケーションを行う目的や場面、状況なる。コミュニケーションを行う目的や場面、状況なる。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図やいて、必要な情報を読み取り、書き手の意図やいて、必要な情報を表している。また考えで、書かれた文字を聞いて、その内容を捉えたり、論理性に注意して伝える技能を身に付けている。

	,							·				
		領域										_
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	聞	読	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
	Lessonl Dances Around the World 【知識及び技能】 世界の様々なダンスとその起源や 役割について書かれている文章を読 み、第3文型の文の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 世界の様々なダンスとその起源や 役割について、自分の考えを話した り書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 海外からの友人に紹介したい日本 の踊りについて話して伝え合う。	・指導事項 SWO(0=that, what 節), SWO(0=if/whether 節), SWO(0=if/that/what節) ・教材 授業プリント ・一人1台端末の活用 確認課題	0	0	0		0	【知識及び技能】 世界の様々なダンスとその起源や役割について書かれている文章を読み、第3文型の文の構造を理解している。 [思考力、判断力、表現力等] 世界の様々なダンスとその起源や役割について、自分の考えを話したり書いたりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 海外からの友人に紹介したい日本の踊りについて話して伝え合っている。		0	0	13
	Lesson2 Katsura Sunshine - Making the World Laugh 【知識及び技能】カナダ出身の落語家、桂三輝さん方についての文章を読み、形式主語ino文の構造を理解する。 「思考力、判断力、表現力等】カナダ出身の落語家。 性三輝さんの落こいて、文章を理解する。 「と考力、判断力、表現力等】カナダ出身の落語家。 性三輝さんの落について、自分の考えを話したりきいたりして伝える。【学びに向かう力、人間性等】 「学外からの旅行者に紹介したい日本文化について話して伝え合う。	・指導事項 形式主語のit、形式目的語のit ①、形式目的語it② ・教材 授業プリント ・一人1台端末の活用 確認課題	0	0	0	0	0	知識及び技能] カテダ出身の落語家、柱三輝さんの落語 の演じ力と落語に対する考え方についての 文章を認み、形式主語はの文の構造を理解 している。 【思考力、判断力、表現力等〕 カナダ出身の落語家、柱三輝さんの落語 の液じ力と落語に対する考え方について、自分の考えを話したり書いたりして伝えて いる。 【学びに向かう力、人間性等】 海外からの旅行者に紹介したい日本文化 について話して伝え合っている。	0	0	0	13
	定期考査			0			0		0	0		1
1 学 期	Lesson3 Living with Nature - Takita Asuka's Journey 【知識及び校能】 ケニアで活躍する獣医師、適田明日香さんの活動についての文章を読み、現在完丁形や過去完丁形の文の 構造を当れ、判断力、表現力等】 ケニアで活躍する獣医師、適田明日香さんの活動についての自分の考えを話したり書いたりして伝える。 「学びに向からカ、人間性等】 絶滅の危機にある動植物の現状について話して伝え合う。	・指導事項 現在完了形・現在完了進行形、 過去完了形、過去完了進行形 ・教材 ・教材 ・教材 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	0	0	0		0	【知識及び技能】 ケニアで活躍する獣医師、適田明日香さ 人の活動についての文章を読み、現在完了 形や過去完了形の文の構造を理解してい る。 【思考力、判断力、表現力等】 ケニアで活躍する獣医師、適田明日香さ あい活動についての自分の考えを話したり 書いたりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 絶滅の危機にある動植物の現状について 話して伝え合っている。	0	0	0	14
	Lesson4 Sesame Street 【知識及び技能】 セサミストリートがさまざまな セサミストリートがさまざまな キャラクターとエピソードの文庫を 疾み、知覚を理解する。 【思考九、リリートがさまざまか 文の構造を理解する。 【思考九、トリートがさまざまか はまカ、トリートがさまざまか はまカ、トリートがさまがまか にったった。 「学びに向かう力、人間性等 とせずミストリートを見たことが ない。「学びに紹介したいき。	・指導事項 ・指導事項 形)、SVOC、V=使役動詞 have/make,C=過去分詞)、help+0+動 詞の原形) ・教材 接業プリント ・一人1台端末の活用 確認課題	0	0	0	0	0	知識及び技能】 セサミストリートがさまざまなキャラク クーとエピンードを通して伝えるメッセージについての文章を読み、知覚動詞や使役 動詞を用いた文の構造を理解している。 [思考力、判断力、表現分等] セサミストリートがさまざまなキャラク クーとエピンードを通して伝えるメッセージについて読み、自分の考えを話したり書いたりして伝えている。 [学びに向かう力、人間性等] セサミストリートを見たことがない子どもに紹介したいキャラクターについて話して伝え合っている。	0	0	0	15
	定期考査			0			0		0	0		1

	Lesson5 From Landmines to Herbs 【知識及び技能】 カンボジアで現地の人々と協力し合ってハーブ製品を製造ついてのいての文章を読み、関係代名詞を含んだ文の構造を理解する。 「思考力、財所力、表現力等協力し合ってハーブ製品を製造しいで表現力等といる。 は思うか、可製品を製造しいでは、一般である。 は、また、表現力等は、表現力等に、表現力等は、表現力等に、表現力がありません。	・指導事項 関係代名詞(主格)、前置詞+ 関係代名詞、関係代名詞の非制限用 法、関係副詞の非制限用法 ・教材 授業ブリント ・一人1台端末の活用 確認課題	0	0	0		0	【知識及び技能】 カンボジアで現地の人々と協力し合って、 ループ製品を製造・販売する篠田もひろさ んの活動についての変を誘み、関係代名 調を含んだ文の構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 カンボジアで現めの人々と協力し合って、 ルの活動について自分で考えを書いたり話したりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 参加してみたい国際ボランティア活動に ついて話して伝え合っている。	0	0	0	15
	Lesson6 Murals - The Power of Public Art [知識及び技能] 現代の壁画プロジェクトにおける 作品とその背景についての文章を読み、助動詞を含んだ文や完了不定調の文の構造を理解する。 [思考力、判断力、表現力等] 現代の壁画プロジェクトにおける 作品とその背景について伝える。 [学びに向かう力、人間性等] かかかう力、人間性等」だい絵について話して伝える。	・指導事項 助動詞/助動詞の過去形を使っ た表現、助動詞+have+過去分詞、 完了不定詞 ・教材 授業プリント ・一人 1 台端末の活用 確認課題	0	0	0		0	【知識及び技能】 現代の壁画プロジェクトにおける作品と その背景についての文章を読み、助動詞を 含んだ文や完了不定詞の文の構造を理解し いる。 【思考力、判断力、表現力等】 現代の壁画プロジェクトにおける作品と その背景について自分の考えを書いたり話 したりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 創立記念行事で校舎の外壁に描きたい絵 について話して伝え合っている。	0	0	0	15
,	定期考査			0			0		0	0		1
2 学期	World EnglishesからELFの概念までを網羅する英語の多様性についての文章を読み、分詞構文の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 World EnglishesからELFの概念までを網羅する英語の多様性について自分の考えを書いたり話したりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 楽しみながらできる英語の学習方法について話して伝え合う。	- 指導事項 分詞構文、受け身の分詞構文、 完丁形の分詞構文、付帯状況with ・教材 授業プリント ・一人1台端末の活用 確認課題	0	0	0		0	【知識及び技能】 World EnglishesからELFの概念までを網 継する英語の多様性についての文章を読 み、分詞構文の構造を理解している。 (思考力、判断力、表型射分等】 World EnglishesからELFの概念までを網 維する英語の多様性について自分の考えを 書いたり話したりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 楽しみながらできる表で、 楽しみながらできる大いで。 いて話して伝え合っている。	0	0	0	15
	Lessons Depika Kurup - The Science Behind Clean Water 【知識及び技能】 光鬱線を利用して清浄な水を作り出せる装置を発明したディーピカクルップさんの研究経緯についての変を選解する。 【思考録を利用して清浄な水を作り出せる装置を発明したディーピル・自分ルップをある場合である。 「思考した明明を利用して清浄な水を作り・自分ルップを書いたり話したりして伝える。」 「一日本の考えを書いたり話したりして伝える。」 「一日本の考えを書いたり話したりして伝える。」 「一日本の神経など、「日本の神経など、「日本の神経ない、「日本の神経など、「日本の神経など、「日本の神経など、「日本の神経など、「日本の神経など、「日本の神経など、「日本の神経など、「日本の神経など、「日本の神経など、「日本の神経など、「日本の神経など、「日本の神経など、「日本の神経など、「日本の神経など、「	・指導事項 仮定法過去、仮定法過去完了、 irを使わない仮定法、 no matter + 緊囲調 ・教材 総合英語Factbook 授業プリント ・一人 1 台端末の活用 確認課題	0	0	0		0	【知識及び技能】 米 無鍵を発明したディービ화・クルップさん 米 養慶を発明したディービ화・クルップさん の研究経験についての文章を読み、仮定法 過去の文の構造を理解している。 【 光 考 本 表 現 力 等] 北 美 本 の 本 表 現 力 等] 北 美 本 の 本 の 表 え で か き か で か き か で か き か で か き か で か き か で か き か で か き か で か き か で か き か で か き か で か き か で か き か で か き か で か き か で か き か で か き か で か き か で か で	0	0	0	15
	に招待したい人について話して伝え 合う。											
	定期考査	11. W. at. at		0			0		0	0		1
3学	Lesson9 The World's Poorest President 「知識及び技能」 世界で一番貧しい大統領と称された元ウルグアイ大統領のホヤセ・Aを設めの生き方についての文章様の一般を表すければ節を強調構変の構造を理解する。 「世界で一番貧しい大統領のホセ・カミルのサーブ・大統領のホセ・カントのサーブ・大統領のホセ・カントのサーブ・アイナが領のホセ・カントのサーブ・アイナが領のホセ・カントのサーブ・アイナが領のホセ・カントのサーブ・アイナーが領域がませんの生き方について伝える。 「学びに向かう力、人間性等」 「学びに向かう力、人間性等」 「学びに向かう力、人間性等」 「なえ合う。	・指導事項 同格を表すthat節、強調構文、 倒置、省略 ・教材 授業プリント ・一人1台端末の活用 確認課題	0	0	0	0	0	【知識及び技能】 世界で一番貧しい大統領と称された元ウルグアイ大統領のホセ・ムヒカさんの生き がについての文章を読み、同格を表すけれ 筋や強調構文の構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 世界で一番貧しい大統領のホセ・ムヒカさんの生き がについて自分の考えを書いたり話したり して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 幸せを感じるときについて話して伝え 合っている。	0	0	0	15
	Lesson10 Living in an E-Society 【知識及び技能】 セスポーツ部設立の是非や、電子書 響と紙の書籍の利点と欠点について の騰論を理解し、対立的な話題について客観的な論に分差で表現分の ある論じ方を理解する。 【思考方、判断力、表現力等】 対立的な話題について客観的な論 の提示と説得力のある説明をして いる。 【学びに向かう力、人間性等】 対立的な話題について客観的な論 なの提示と説得力のある説明をしよ	・指導事項 回格を表すthat節、強調構文、 倒置、省略 ・教材 ・教材 ・売入1台端末の活用 確認課題	0	0	0	0	0	【知識及び技能】 世界で一番貧しい大統領と称された元ウルグアイ大統領のホセ・ムヒカさんの生き方についての文章を読み、同様を表すけれま 新についての文章を読み、同様を表すけれま 第中強調構文の構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 世界で一番貧しい大統領と称された元ウルグアイ大統領のホセ・ムヒカさんの生き方について自分の考えを書いたり話したりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 幸せを感じるときについて話して伝え合っている。	0	0	0	-5
L	定期考査			0			0		0	0		1
			_	_	_	_	_				1	合計