

期	単元「未来世への責任」 【知識及び技能】 ・語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し語感を磨き語彙を豊かにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の特徴を踏まえて、内容や構成、論理の展開、要旨叙述を適切にとらえ、理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章の内容を踏まえ、自分の意見をもっている。	・指導事項 自己の体験に照らしながら評論を読み、本文に即して活動することができている。 ・教材 『論理国語』数研出版『漢字マイスター 頻出漢字熟語3000』第一学習社 ・一人1台端末の活用等 レポートの提出				○	【知識及び技能】 ・漢字小テスト及び定期考査の漢字、語彙、接続詞などの知識、技能に関する設問の得点率で評価する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・授業内外におけるワークシートや課題の記述内容、定期考査の思考力、判断力、表現力に関する設問の得点率で評価する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・授業への取り組みや提出物の有無その内容、グループ活動における態度などを総合的に判断し評価する。	○	○	○	32
	単元「白紙」 【知識及び技能】 ・語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し語感を磨き語彙を豊かにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の特徴を踏まえて、内容や構成、論理の展開、要旨叙述を適切にとらえ、理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章の内容を踏まえ、自分の意見をもっている。 定期考査	・指導事項 自己の体験に照らしながら評論を読み、本文に即して活動することができている。 ・教材 『論理国語』数研出版『漢字マイスター 頻出漢字熟語3000』第一学習社 ・一人1台端末の活用等 レポートの提出				○	【知識及び技能】 ・漢字小テスト及び定期考査の漢字、語彙、接続詞などの知識、技能に関する設問の得点率で評価する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・授業内外におけるワークシートや課題の記述内容、定期考査の思考力、判断力、表現力に関する設問の得点率で評価する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・授業への取り組みや提出物の有無その内容、グループ活動における態度などを総合的に判断し評価する。	○	○	○	
3 学 期	単元「擬似衆衆の時代」 【知識及び技能】 ・語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し語感を磨き語彙を豊かにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の特徴を踏まえて、内容や構成、論理の展開、要旨叙述を適切にとらえ、理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章の内容を踏まえ、自分の意見をもっている。	・指導事項 自己の体験に照らしながら評論を読み、本文に即して活動することができている。 ・教材 『論理国語』数研出版『漢字マイスター 頻出漢字熟語3000』第一学習社 ・一人1台端末の活用等 レポートの提出				○	【知識及び技能】 ・漢字小テスト及び定期考査の漢字、語彙、接続詞などの知識、技能に関する設問の得点率で評価する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・授業内外におけるワークシートや課題の記述内容、定期考査の思考力、判断力、表現力に関する設問の得点率で評価する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・授業への取り組みや提出物の有無その内容、グループ活動における態度などを総合的に判断し評価する。	○	○	○	8
	単元「偶然とは何か」 【知識及び技能】 ・語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し語感を磨き語彙を豊かにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の特徴を踏まえて、内容や構成、論理の展開、要旨叙述を適切にとらえ、理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章の内容を踏まえ、自分の意見をもっている。 定期考査	・指導事項 自己の体験に照らしながら評論を読み、本文に即して活動することができている。 ・教材 『論理国語』数研出版『漢字マイスター 頻出漢字熟語3000』第一学習社 ・一人1台端末の活用等 レポートの提出				○	【知識及び技能】 ・漢字小テスト及び定期考査の漢字、語彙、接続詞などの知識、技能に関する設問の得点率で評価する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・授業内外におけるワークシートや課題の記述内容、定期考査の思考力、判断力、表現力に関する設問の得点率で評価する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・授業への取り組みや提出物の有無その内容、グループ活動における態度などを総合的に判断し評価する。	○	○	○	
合計											70