高等学校 令和7年度(1学年用) 教科 国語 科目 現代の国語

 教 科: 国語
 科 目: 現代の国語

 対象学年組:第 1 学年 1 組~ 6 組
 単位数: 2 単位

使用教科書: 『精選 現代の国語』 (東京書籍)

教科 国語の目標: 言語活動を通して、人間性豊かで、互いの人格を尊重し、国語で他者に表現する資質・能力を育成することを目指す。

【知識及び技能】変化の激しいこれからの社会で対応できるような国語の知識や技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】他者を尊重し、他者とのかかわりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】人権尊重の理念を基盤に、言語の持つ価値への認識を深めるとともに、自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間を育てる。

【知識及び技能】	m. 1- 4-11 =	【思考力、判験理的に表えるもの					【学びに向かう力、人			1.		
社会に必要な国語の知識や技能 うにする。	身に付ける	したりする力を伸ばし	、他	者と	<u>:</u> の	関わりの中で	言葉がもつ価値への認識を深め 涯にわたって読書に親しみ自己	! を	向上	± ₹	せ、我	
		伝え合う力を高め、自 り深めたりすることが					が国の言語文化の担い手として 言葉を通して他者や社会に関す を養う。					
		Ī	領垣	ŧ						配当		
単元の具体的な指導目標		指導項目・内容	85 -	書	読		評価規準	知	思	態	時数	
単元 「まだ知らない自分に出会」	構 が	像に照らしながら評論を を対析の国語、東京書籍 現代の国語、東京書籍 書籍 李マイスター 頻出漢字裏 の一学習社 の一部を表して、 の一部である。	=		0	続詞などの知識評価する。 【思業内外に表す力、判断を表する。 【思業内外に対する。 「大容では、対象では、対象では、対象では、対象では、対象では、対象では、対象では、対象	E】 ・及び定期考査の漢字、語彙、接 歳、技能に関する設問の得点率で が力、表現力等】 らけるワークシートや課題の記述 走の思考力、判断力、表現力に関 京率で評価する。 う力、人間性等】 起始物の有無その内容、ワーク、 における態度などを総合的に判断	0	0	0		
単元 「届く言葉」 【知識及び技能】 ・語句や語彙の構造や特色、用法 び表記の仕方などを理解し語感を き語彙を豊かにする。・常用漢字 変や文章の中で使える。 【思考力、判問大。表現力等】 「読むこと」において、文章の種 を踏まえて、内容や構成、論理の がよどこかいて叙述を基している。 と略まえて、内容や構成、論理が などに向けかう力、人間性等】 深論の文章を指きや対としている。 学習課題に沿って野論の理解を提入 対、別代の話題や問題に関心を持 うとしている。	及善り が * * * * * * * * * * * * * * * * * *	認識や思考を支える働きとを理解している。 現代の国語』東京書籍 製代の国語 学習課題ノー 書籍 宇マイスター 頻出漢字素 第一学習社 台端末の活用 等	-		0	続詞などの知識評価する。 【思業内外に表示の知識を表示の知識である。 【思業内外に表示の表示を表示の表示を表示の表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表	E】 ト及び定期考査の漢字、語彙、接 液 技能に関する設問の得点率で 所力、表現力等】 所力、表現力等】 底の思考力、判断力、表現力に関 方力、人間性等】 是出物の有無その内容、ワーク、 における態度などを総合的に判断	0	0	0		
定期考査								0	0		30	
単元 「今ここにある無数の未知 【知識及び技能】 ・語句や語彙の構造や特色、照然 ・語句や語彙の構造や特色、開始 ・音語彙を動いてする。 ・語彙を動いてする。 ・記書を開発 ・表現 ・記書を ・記書を ・記書を ・記書を ・記書を ・記書を ・記書を ・記書を	及善り ・質様に、材選選系漢(1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	した体験に基づく、筆者のついての主張を的確に読み 現代の国語』東京書籍 現代の国語 学習課題ノー 書籍 寺マイスター 頻出漢字第 第一学習社 等	-		0	続詞などの知識 評価する。 【思業内外に考力、判断を ・授容、設問の向から で発言の数や で発言の数やも	E】 ・及び定期考査の漢字、語彙、接 歳、技能に関する設問の得点率で 所力、表現力等】 おけるワークシートや課題の記述 をの思考力、判断力、表現力に関 京率で評価する。 う力、人間性等〕 配出物の有無等の内容、ワーク、 における態度などを総合的に判断	0	0	0		
単元 「水の東西」 【知識及び技能】 ・語句や語彙の構造や特色、用法 び装配の仕方などを理解し語感を き語彙を豊かにする。・常用漢字 を語彙を豊かにする。・常用漢字 を音を 変や文章の中で使える。 【思考力、判断力、表現力等〕 を踏まえて、内容や構成、論理の に数むとについて強なを基に的確こ 、 要旨や要点を把握しいる。 【学びに向かう力、人間性等〕 積極的に牽者が考えたことを理解 し、世界についての考えを深めよ	及善り ・ 質 展 足 ・	巡る日本と西洋の文化の けて、日本文化の特質につい 深める。 現代の国語』東京書籍 現代の国語。学習課題ノー 書籍 字マイスター 頻出漢字東 第一学習社用 等	-		0	続詞などの知識評価する。 【思業内外に表示の知識を表示の知識を表示の知識を表示の知識を表示の知識を表示の知識を表示の知识を表示を表示の知识を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を	注】 ト及び定期考査の漢字、語彙、接 議、技能に関する設問の得点率で 所力、表現力等】 おけるワークシートや課題の記述 気率で評価する。 う力、人間性等】 費出物の有無その内容、ワーク、 よおける態度などを総合的に判断	0	0	0		
定期考査								0	0			

	単元「分かりやすい説明をする」・ 【知識及び技能】 ・ 「独議及び技能】 ・ 「実社会において理解したり、表現したりするために必要な語句の量を適切をするために必要な語句の量を適切をされて理解し、分かどに配慮した表のあり、表現力等】 ・ 「表現力等」 ・ 、まれ力 ・	・指導事項目的や相手にあった分かりやすい説明をする。 ・教材 『精選 現代の国語』東京書籍 『精選 現代の国語 学習課題ノート』東京書籍 『新版漢マイスター 頻出漢字熟語3000』第一学習社・一人1台端末の活用 等・パワーポイントの利用 **チャットによる意見の提出 ** 「振り返りシート」の提出	0	0		【知識及び技能】 ・端末やパワーポイントのスキルで評価する。 ・見出し、説明の言葉に適切な言葉を使っているかで評価する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・授業内外におけるワータシートや課題の記述内容における工夫で評価する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・発言回数や提出物の有無その内容、ワーク グループ活動における態度などを総合的に判断し評価する。	0	0	0	
	単元 「言葉は世界を切り分ける」 【知識及び技能】・語句や語彙の構 迄や特色、用法及び表記の仕与など を理解し部感を磨き語彙を豊かにする。 高工漢字を書き、文や文章の中で使 える。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章の種類 を踏まえて、内容や構成、論理の展 開などについて叙述を生いる。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強、言葉の意味への理解に努 め、言葉の働きについて自分の意見 をまとめようとしている。	・指導事項 他言語と比較することで言葉の意味 のあり方を理解し、言語活動を豊か にする。 ・数材 『精選 現代の国語』東京書籍 『精選 現代の国語』東京書籍 『精選 現代の国語』東京書籍 『新版漢字マイスター 頻出漢字熟 語3000』第一学習社 ・一人1台端末の活用 等 *「意味調べ」 ※チャットによる意見の提出 ※「振り返りシート」の提出	0		0	【知識及び技能】 ・漢字小テスト及び定期考査の漢字、語彙、接続詞などの知識、技能に関する設問の得点率で評価する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・接案内外におけるワークシートや課題の記述 内容、定期考査の思考力、判断力、表現力に関する設問の得点率で評価する。 【学びに向から力、人間性等】 ・発言回数や提出物の有無その内容、ワーク、グループ活動における態度などを総合的に判断した	0	0	0	
2 学期	またとうで、重かっては同かったりいて考えを深めている。	・指導事項 「豊かさ」とは何かについて書かれ た評論を落め、その考え方の違いに ついて理解を深める。 ・数材 『精選 現代の国語』東京書籍 『新版漢字マイスター 頻出漢字熟 諸300』第一学習社 ・一人1台端末の活用 等 *「意味調べ」 *デャットによる意見の提出 *「振り返りシート」の提出	0		0	【知識及び技能】 ・漢字小テスト及び定期考査の漢字、語彙、接続詞などの知識、技能に関する設問の得点率で評価する。 【思考力、判断力、表現力等】・投業内外におけるワークシートや課題の記述内容、定期考査の思考力、判断力、表現力に関する設問の得点率で評価する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・発言回数や推出物の有無その内容、ワーク、クルーブ活動における態度などを総合的に判断し評価する。	0	0	0	32
	定期考査	. 松灌本店				【なn 数年 13. イギモナ 会た】	0	0		
	合いをした上で考えを深めようとしている。	・指導事項 「自立」のあり方について考察する 評論を読み、自分の考えを持ち、視 野を広げる。 ・教材 『精選 現代の国語』東京書籍 『精選 現代の国語 学習課題ノート』東京書籍 『新版漢字マイスター 頼出漢字熟 語3000』第一学習社 ・一人1台端末の活用 等 *「ぎ吹調べ」 *「ぎ吹調べ」 *「まり返りシート」の提出	0		0	【知識及び技能】 ・漢字小アスト及び定期考査の漢字、語彙、接続調などの知識、技能に関する設問の得点率で評価する。 【思考力、判断力、表現力等】・接案内外におけるワークシートや課題の記述内容、定期考査の思考力、判断力、表現力に関する設問の得点率で評価する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・発音回数や提出物の有無その内容、ワーク、グループ活動における態度などを総合的に判断し評価する。	0	0	0	
	単元 「自立と市場」 【知識及び技能】 ・語句や語彙の構造や特色、朋法及 が表語の仕方などを理解し話感。常用漢字を書き、 文字文章の中で使える。 【思考力、判断力、表現力等の種類と 「記略でよりにおいて、大章論理の展 間がまたした。「内容や構なに的確に捉 え、要旨や異点を把集しいる。 【学びに向から力、人間性等 「自立」と「依存」について記さしたいけ、にかいる。 【学びに向から力、人間と等なる表表が表別の、実社会における「市場」の評価が表える表表が表別の、実社会における「市場」の評価で、またと注意すべき点について考えを深めようとしている。	・指導事項 比喩や具体例に注意して内容を誘み 取り、自立とそれを支えるもののか んけいについて考えを深める。 『精選 現代の国語』東京書籍 『精選 現代の国語』東京書籍 『精護 現代の国語』学習課題ノート』東京書籍 『新版漢字マイスター 頻出漢字熟 語3000』第一学習社 ・一人1台端末の活用 等 *「意味調べ」 *手ャットによる意見の提出 *「振り返りシート」の提出	0		0	【知識及び技能】 ・漢字小テスト及び定期考査の漢字、語彙、接続調などの知識、技能に関する設問の得点率で 評価する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・接案内外におけるワークシートや課題の記述 内容、定期考査の思考力、判断力、表現力に関する設問の得点率で評価する。 【学びに向から力、人間性等】 ・発言回数や提出物の有無その内容、ワーク、グループ活動における態度などを総合的に判断した評価する。	0	0	0	
	定期考査						0	0		

	単元「本の紹介をする」 「知識及び技能」 ・ 実社会において理解したり、表現し たりするために必要な語句の立動を適切 き、敬意とともに、分かりや可さ。配慮した使え 現や言葉遣いについて理解し、使え る力、表現力等 反応を予想して話の構成や展開を工 大夫できる。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	・指導事項目的や相手にあった分かりやすい説明をする。 ・教材 『精盪 現代の国語』東京書籍 『精盪 現代の国語 学習課題 ――ト』東京書籍 『新版漢字マイスタ― 頻出漢字熟・―人1台端末の活用 等 *バワーボイントの利用 *チャットによる意見の提出 *「振り返りシート」の提出	0	0		【知識及び技能】 ・端末やパワーポイントのスキルで評価する。 ・場出し、説明の言葉に適切な言葉を使っているかで評価する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・投棄内外におけるワークシートや課題の記述内容における工夫で評価する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・発言回数や提出物の有無その内容、ワーク、グループ活動における態度などを総合的に判断し評価する。	0	0	0	
3 学期	単元 「『無駄』と進化」 【知識及び技能】 ・語句や語彙の構造や特色、用法及 び表記の仕方などを理解し語感を磨 き語彙を豊かにする。常用漢字の 読みに慣れ、主な常用漢字を書き, 文や文章の中で使える。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章の種類 関などについて叙述を基に的確に捉 え、要旨や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】・ 筆者の意図を正くと理解しながら自 分で考えをまとめようとしている。	・指導事項 事例に即して内容を正確に読み取り、遺伝システムにおける変異の意義を理解する。 ・教材 『精選 現代の国語』東京書籍 『精選 現代の国語』東京書籍 『精選 現代の国語・学習課題ノート』東京書籍 『新版漢字マイスター 頻出漢字熟 語3000』第一学習社・一人1台端末の活用等 * * 「意味調べ」 * * 「意味調べ」 * 「振り返りシート」の提出 * 「振り返りシート」の提出	0		0	【知識及び技能】 ・漢字小テスト及び定期考査の漢字、語彙、接続詞などの知識、技能に関する設問の得点率で評価する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・授業内外におけるワークシートや課題の記述内容、定期考査の思考力、判断力、表現力に関する設問の得点率で評価する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・発言回数や提出物の有無その内容、ワーク、グループ活動における態度などを総合的に判断し評価する。	0	0	0	8
	単元 「人工知能はなぜ椅子に座れないのか」 【知識及び技能】 ・語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し語感を磨き語彙を豊かにする。常用漢字を書き、文や文章の中で使える。 【思考力、判断力、表現力等】 ・話さこと」において成立を基氏的確定と、変旨を強なについて叙述を基氏的確定投え、要旨を収定を担ている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・人工知能について電があまり、「首次なり、「自分の人生を生きるがあり、「自分の人生を考えを読み取り、「自分の人生を考えを読み取り、「自分の人生を考えをでいる。	・指導事項 人工如能に関して人間と比較しなが ら論じた評論を読み、両者の違いに ついての考える。 ・教材 『精選 現代の国語』東京書籍 『新版漢字マイスター 編3300』第一学習社 ・一人1台端末の活用 等 *「意味調べ」 *「まいまの提出 ※「手吹」による意見の提出 *「振り返りシート」の提出	0		0	【知識及び技能】 ・漢字・パテスト及び定期考查の漢字、語彙、接 能調などの対識、技能に関する設問の得点率で 評価する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・授業内外におけるワークシートや課題の記述 内容、定期考査の思考力、判断力、表現力に関 する設問の得点率で評価する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・発言回数や提出物の有無その内容、ワーク、 グループ活動における態度などを総合的に判断 し評価する。	0	0	0	
	定期考査						0	0		
										合計 70