

科 目	体育	単 位 数	3 単位	年 間 授 業 時 間	105 時間
	対象学年・(組)	3年全クラス	使用教科書(出版社)	現代高等保健体育改訂版 (大修館)	
	必修	補助教材等			

教 科 担 当 者

指導内容【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	指導内容【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	指導内容【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	
4月	オリエンテーション	○体育の授業の流れや決まりを理解する。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。
	集団行動 体づくり運動	○体育の実技を行う目的を理解し、生涯にわたってスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図る。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。
	集団行動 体づくり運動	○体育の実技を行う目的を理解し、生涯にわたってスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図る。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。
	集団行動 体づくり運動	○体育の実技を行う目的を理解し、生涯にわたってスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図る。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。
5月	集団行動 体づくり運動	○体育の実技を行う目的を理解し、生涯にわたってスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図る。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	2月	
	集団行動 体づくり運動	○体育の実技を行う目的を理解し、生涯にわたってスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図る。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。		
	集団行動 体づくり運動	○体育の実技を行う目的を理解し、生涯にわたってスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図る。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。		
6月	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	3月	
	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。		
	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。		
	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。		
	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。		
7月	体育理論	○豊かなスポーツライフの設計の仕方について、課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、技能を身に付けるようにする。	12月 体育理論	○豊かなスポーツライフの設計の仕方について、課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、技能を身に付けるようにする。		<p>【評価の観点・方法】</p> <p>〔評価の観点〕 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。</p> <p>〔評価方法〕 ○各授業担当者講座ごとに評価する ○学期全体の取組内容を鑑み、総合的に評価する ○年間の評定は、全学期を総合して評価する</p>