年間授業計画　新様式

高等学校 令和５年度（２学年用） 教科　外国語　科目 英語コミュニケーションⅡ

教　科：外国語　　科　目：英語コミュニケーションⅡ　　単位数：4　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　6 組

使用教科書：『MY WAY English CommunicationⅡ』（三省堂）

教科　外国語　の目標：外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す。

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、外国語で情報や考えなどの概要、また話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　英語コミュニケーションⅡ　の目標：聞くこと、読むこと、話すこと〔やりとり〕、話すこと〔発表〕、書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して、得た知識を適切に活用できる技能を身に付ける。またその過程を通して、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文や、書かれた文等を聞いて、その内容を捉えたり、論理性に注意して伝える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要・要点を捉えている。また考えや気持ちなどを、論理性に注意して話したり書いたりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手や書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で書かれたことを読んだり、英語を用いて伝えたり、書いたりしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話（やり）	話（発）	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson1 "Dances Around the World" 【知識及び技能】 世界の様々なダンスとその起源や役割について書かれている文章を読み、第3文型の文の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 世界の様々なダンスとその起源や役割について、自分の考えを話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 海外からの友人に紹介したい日本の踊りについて話して伝え合う。	・指導事項 SVO(O=that,what節),SVO(O=if/whether節),SVOO(O=if/that/what節) ・教材 授業プリント ・一人１台端末の活用 確認問題	○	○	○		○	【知識及び技能】 世界の様々なダンスとその起源や役割について書かれている文章を読み、第3文型の文の構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 世界の様々なダンスとその起源や役割について、自分の考えを話したり書いたりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 海外からの友人に紹介したい日本の踊りについて話して伝え合っている。	○	○	○	10
	第１・２章 文型（１）（２）	・指導事項 基本文型１～５、自動詞・他動詞 ・教材 総合英語Factbook 授業プリント ・一人１台端末の活用		○			○	基本文型１～５、自動詞・他動詞を理解している。	○	○	○	3
	第１２・１３章 不定詞（１）（２）	・指導事項 不定詞の名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法、否定表現 ・教材 総合英語Factbook 授業プリント ・一人１台端末の活用		○			○	不定詞の名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法、否定表現を理解している。	○	○	○	3
	定期考査			○			○		○	○		1
	Lesson2 Katsura Sunshine - Making the World Laugh 【知識及び技能】 カナダ出身の落語家、桂三輝さんの落語の演じ方と落語に対する考え方についての文章を読み、形式主語itの文の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 カナダ出身の落語家、桂三輝さんの落語の演じ方と落語に対する考え方について、自分の考えを話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 海外からの旅行者に紹介したい日本文化について話して伝え合う。	・指導事項 形式主語のit、形式目的語のit①、形式目的語it② ・教材 授業プリント ・一人１台端末の活用 確認問題	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 カナダ出身の落語家、桂三輝さんの落語の演じ方と落語に対する考え方についての文章を読み、形式主語itの文の構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 カナダ出身の落語家、桂三輝さんの落語の演じ方と落語に対する考え方について、自分の考えを話したり書いたりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 海外からの旅行者に紹介したい日本文化について話して伝え合っている。	○	○	○	12
	Lesson3 Living with Nature - Takita Asuka's Journey 【知識及び技能】 ケニアで活躍する獣医師、滝田明日香さんの活動についての文章を読み、現在完了形や過去完了形の文の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ケニアで活躍する獣医師、滝田明日香さんの活動についての自分の考えを話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 絶滅の危機にある動植物の現状について話して伝え合う。	・指導事項 現在完了形・現在完了進行形、過去完了形、過去完了進行形 ・教材 授業プリント ・一人１台端末の活用 確認問題	○	○	○		○	【知識及び技能】 ケニアで活躍する獣医師、滝田明日香さんの活動についての文章を読み、現在完了形や過去完了形の文の構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ケニアで活躍する獣医師、滝田明日香さんの活動についての自分の考えを話したり書いたりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 絶滅の危機にある動植物の現状について話して伝え合っている。	○	○	○	12

	Lesson4 Sesame Street 【知識及び技能】 セサミストリートがさまざまなキャラクターとエピソードを通して伝えるメッセージについての文章を読み、知覚動詞や使役動詞を用いた文の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 セサミストリートがさまざまなキャラクターとエピソードを通して伝えるメッセージについて読み、自分の考えを話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 セサミストリートを見たことがない子どもに紹介したいキャラクターについて話して伝え合う。	・指導事項 SVOC(V=知覚動詞,C=動詞の原形)、SVOC、V=使役動詞have/make,C=過去分詞)、help+O+動詞の原形) ・教材 授業プリント ・一人１台端末の活用 確認問題	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 セサミストリートがさまざまなキャラクターとエピソードを通して伝えるメッセージについての文章を読み、知覚動詞や使役動詞を用いた文の構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 セサミストリートがさまざまなキャラクターとエピソードを通して伝えるメッセージについて読み、自分の考えを話したり書いたりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 セサミストリートを見たことがない子どもに紹介したいキャラクターについて話して伝え合っている。	○	○	○	16
	第５・６章 完了形（１）（２）	・指導事項 現在完了形、過去完了形、未来完了形、現在完了進行形 ・教材 総合英語Factbook 授業プリント ・一人１台端末の活用		○			○	現在完了形、過去完了形、未来完了形、現在完了進行形を理解している。	○	○	○	2
	第１４章 不定詞（３）	・指導事項 知覚動詞、使役動詞＋目的語＋動詞の原形、動詞＋目的語＋to不定詞 ・教材 総合英語Factbook 授業プリント ・一人１台端末の活用		○			○	知覚動詞、使役動詞＋目的語＋動詞の原形、動詞＋目的語＋to不定詞を理解している。	○	○	○	1
	定期考査			○			○		○	○		1
2学期	Lesson5 From Landmines to Herbs 【知識及び技能】 カンボジアで現地の人々と協力し合ってハーブ製品を製造・販売する篠田ちひろさんの活動についての文章を読み、関係代名詞を含んだ文の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 カンボジアで現地の人々と協力し合ってハーブ製品を製造・販売する篠田ちひろさんの活動について自分の考えを書いたり話したりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 参加してみたい国際ボランティア活動について話して伝え合う。	・指導事項 関係代名詞（主格）、前置詞＋関係代名詞、関係代名詞の非制限用法、関係副詞の非制限用法 ・教材 授業プリント ・一人１台端末の活用 確認問題	○	○	○		○	【知識及び技能】 カンボジアで現地の人々と協力し合ってハーブ製品を製造・販売する篠田ちひろさんの活動についての文章を読み、関係代名詞を含んだ文の構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 カンボジアで現地の人々と協力し合ってハーブ製品を製造・販売する篠田ちひろさんの活動について自分の考えを書いたり話したりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 参加してみたい国際ボランティア活動について話して伝え合っている。	○	○	○	12
	Lesson6 Murals - The Power of Public Art 【知識及び技能】 現代の壁画プロジェクトにおける作品とその背景についての文章を読み、助動詞を含んだ文や完了不定詞の文の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 現代の壁画プロジェクトにおける作品とその背景について自分の考えを書いたり話したりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 創立記念行事で校舎の外壁に描きたい絵について話して伝え合う。	・指導事項 助動詞/助動詞の過去形を使った表現、助 動詞＋have+過去分詞、完了不定詞 ・教材 授業プリント ・一人１台端末の活用 確認問題	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 現代の壁画プロジェクトにおける作品とその背景についての文章を読み、助動詞を含んだ文や完了不定詞の文の構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 現代の壁画プロジェクトにおける作品とその背景について自分の考えを書いたり話したりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 創立記念行事で校舎の外壁に描きたい絵について話して伝え合っている。	○	○	○	12
	第１１章 受動態（２）	・指導事項 前置詞と受動態、授与型(SVOO)、目的語説明型(SVOC)の受動態、前置詞＋関係代名詞、関係代名詞that、whatの用法 ・教材 総合英語Factbook 授業プリント ・一人１台端末の活用		○			○	前置詞と受動態、授与型(SVOO)、目的語説明型(SVOC)の受動態、前置詞＋関係代名詞、関係代名詞that、whatの用法を理解している。	○	○	○	1
	第２２章・２３章 関係詞（２）（３）	・指導事項 前置詞＋関係代名詞、関係代名詞that、whatの用法、関係副詞、非制限用法 ・教材 総合英語Factbook 授業プリント ・一人１台端末の活用		○			○	前置詞＋関係代名詞、関係代名詞that、whatの用法、関係副詞、非制限用法を理解している。	○	○	○	2
	定期考査			○			○		○	○		1
	Lesson7 ″Englishes″ in the World 【知識及び技能】 World EnglishesからELFの概念までを網羅する英語の多様性についての文章を読み、分詞構文の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 World EnglishesからELFの概念までを網羅する英語の多様性について自分の考えを書いたり話したりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 楽しみながらできる英語の学習方法について話して伝え合う。	・指導事項 分詞構文、受け身の分詞構文、完了形の分詞構文、付帯状況with ・教材 授業プリント ・一人１台端末の活用 確認問題	○	○	○		○	【知識及び技能】 World EnglishesからELFの概念までを網羅する英語の多様性についての文章を読み、分詞構文の構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 World EnglishesからELFの概念までを網羅する英語の多様性について自分の考えを書いたり話したりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 楽しみながらできる英語の学習方法について話して伝え合っている。	○	○	○	12
	第７章・８章・９章 助動詞（１）（２）（３）	・指導事項 助動詞must、may、 will、can 、should、shall、had better/used to、依頼表現 ・教材 総合英語Factbook 授業プリント ・一人１台端末の活用		○			○	助動詞must、may、 will、can 、should、shall、had better/used to、 依頼表現を理解している。	○	○	○	3

	第１７・１８章 分詞（1）（2）	・指導事項 名詞を修飾する分詞、説明型の現在分詞や過去分詞、目的説明型の現在分詞・過去分詞、分詞による動詞句の修飾 ・教材 総合英語Factbook 授業プリント ・一人１台端末の活用		○			○	名詞を修飾する分詞、説明型の現在分詞や過去分詞、目的説明型の現在分詞・過去分詞、分詞による動詞句の修飾を理解している。	○	○	○	3
	定期考査			○			○		○	○		1
3学期	Lesson8 Deepika Kurup - The Science Behind Clean Water 【知識及び技能】 光触媒を利用して清浄な水を作り出せる装置を発明したディーピカ・クルップさんの研究経緯についての文章を読み、仮定法過去の文の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 光触媒を利用して清浄な水を作り出せる装置を発明したディーピカ・クルップさんの研究経緯について自分の考えを書いたり話したりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 世の中の様々な問題に取り組んでいる発明家や起業家などで特別授業に招待したい人について話して伝え合う。	・指導事項 仮定法過去、仮定法過去完了、ifを使わない仮定法、 no matter +疑問詞 ・教材 総合英語Factbook 授業プリント ・一人１台端末の活用 確認問題	○	○	○		○	【知識及び技能】 光触媒を利用して清浄な水を作り出せる装置を発明したディーピカ・クルップさんの研究経緯についての文章を読み、仮定法過去の文の構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 光触媒を利用して清浄な水を作り出せる装置を発明したディーピカ・クルップさんの研究経緯について自分の考えを書いたり話したりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 世の中の様々な問題に取り組んでいる発明家や起業家などで特別授業に招待したい人について話して伝え合っている。	○	○	○	12
	第２４・２５章 仮定法（1）（2）	・指導事項 仮定法過去、仮定法過去完了、ifを伴わない仮定法、仮定法が使われる重要表現 ・教材 総合英語Factbook 授業プリント ・一人１台端末の活用		○			○	仮定法過去、仮定法過去完了、ifを伴わない仮定法、仮定法が使われる重要表現を理解している。	○	○	○	3
	Lesson9 Deepika Kurup - The Science Behind Clean Water 【知識及び技能】 世界で一番貧しい大統領と称された元ウルグアイ大統領のホセ・ムヒカさんの生き方についての文章を読み、同格を表すthat節や強調構文の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 世界で一番貧しい大統領と称された元ウルグアイ大統領のホセ・ムヒカさんの生き方について自分の考えを書いたり話したりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 幸せを感じるときについて話して伝え合う。	・指導事項 同格を表すthat節、強調構文、倒置、省略 ・教材 授業プリント ・一人１台端末の活用 確認問題	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 世界で一番貧しい大統領と称された元ウルグアイ大統領のホセ・ムヒカさんの生き方についての文章を読み、同格を表すthat節や強調構文の構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 世界で一番貧しい大統領と称された元ウルグアイ大統領のホセ・ムヒカさんの生き方について自分の考えを書いたり話したりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 幸せを感じるときについて話して伝え合っている。	○	○	○	13
	第１９・２０章 比較（1）（2）	・指導事項 原級、比較級、最上級 ・教材 総合英語Factbook 授業プリント ・一人１台端末の活用　等		○			○	原級、比較級、最上級を理解している。	○	○	○	3
	定期考査			○			○		○	○		1 合計 140