

E	<p>単元 法の意義と司法参加</p> <p>【知識及び技能】現実社会の諸課題に関する諸資料から、自立した法的主体として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる技能を身に付けていく。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】自立した法的主体として解決が求められる具体的な主題について、合意形成や社会参画を視野に入れたうえで、意見を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論議をもって表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】法の意義および役割、多様な契約および消費者の権利と責任、司法参加の意義などに関する課題を視野に主体的に社会に関わろうとしている。</p>	<p>・法の基本的な考え方に関する正確な理解に基づき、身近な主題についてさまざまな考え方を踏まえて判断し、自らの意見や主張を表現することを通して、法の意義や司法参加について関心を高めさせる。法や社会規範の役割、法の役割の限界、司法に関する基本的な考え方、裁判員制度などを取り扱うが、理念や制度は抽象的な内容になりがちなので、生徒が考えやすい具体益案を設定するよう留意する。</p> <p>・ノート（ワーク）</p> <p>・資料集</p> <p>・プレゼンテーションソフト</p> <p>・振り返りシート</p>	<p>【知識及び技能】現実社会の諸課題に関する諸資料から、自立した法的主体として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる技能を身に付けていく。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】自立した法的主体として解決が求められる具体的な主題について、合意形成や社会参画を視野に入れたうえで、意見を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論議をもって表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】法の意義および役割、多様な契約および消費者の権利と責任、司法参加の意義などに関する課題を視野に主体的に社会に関わろうとしている。</p>		7
F	<p>単元 民主社会と政治参加</p> <p>【知識及び技能】政治参加と公正な世論の形成、地方自治などに関する現実社会の事情や課題を基に、よりよい社会は、憲法の下、個人が議論に参加し、意見や利害の対立状況を調整して合意を形成することを通して理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】自立した政治主体として解決が求められる具体的な主題について、合意形成や社会参画を視野に入れたうえで、意見を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論議をもって表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】政治参加と公正な世論の形成、地方自治などに関する課題の解決を視野に、主体的に社会に関わろうとしている。</p>	<p>・さまざまな意見や利害を調整するとうい政治の意義や政治機構のしくみの正確な理解に基づき、よりよい社会を構成するための取り組みについて、自分の意見を表現することを通して、政治参加と公正な世論の形成、地方自治について理解させる。学術的な視点や、思慮的な視点、あるいは現在のしみの矛盾点を見いだす視点等から、考察する主題を切り出し、具体的な問いを設定し、その解決策を考察・構想できるように支援することに留意する。</p> <p>・ノート（ワーク）</p> <p>・資料集</p> <p>・プレゼンテーションソフト</p> <p>・振り返りシート</p>	<p>【知識及び技能】政治参加と公正な世論の形成、地方自治などに関する現実社会の事情や課題を基に、よりよい社会は、憲法の下、個人が議論に参加し、意見や利害の対立状況を調整して合意を形成することを通して理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】自立した政治主体として解決が求められる具体的な主題について、合意形成や社会参画を視野に入れたうえで、意見を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論議をもって表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】政治参加と公正な世論の形成、地方自治などに関する課題の解決を視野に、主体的に社会に関わろうとしている。</p>		7
定期考査					1
2 単元	<p>G 単元 国際政治の動向と平和の追求</p> <p>【知識及び技能】国家主権、領土（領海、領空を含む）、日本の安全保障と防衛、国際貢献を含む国際社会における日本の役割などに関する現実社会の事情や課題を基に、よりよい社会は、憲法の下、個人が議論に参加し、意見や利害の対立状況を調整して合意を形成することを通して理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】自立した政治主体として解決が求められる具体的な主題について、合意形成や社会参画を視野に入れたうえで、意見を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論議をもって表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】国家主権、領土（領海、領空を含む）、日本の安全保障と防衛、国際貢献を含む国際社会における日本の役割などに関する課題の解決を視野に、主体的に社会に関わろうとしている。</p>	<p>・国家主権や国際法によって成立する国際社会の正確な理解に基づき、日本の固有の領土に残る問題や、国際貢献を含む国際社会における日本の役割などに関する現実社会の事情や課題を基に、自らの意見や主張を表現することを通して、国家主権、領土、日本の安全保障と防衛、国際貢献における日本の役割などについて理解させる。国際情勢の変化を踏まえたり、持続可能な開発目標（SDG）を用いたりして具体的な問いを設定し、その解決策を考察・構想できるように支援することに留意する。</p> <p>・教科書</p> <p>・ノート（ワーク）</p> <p>・資料集</p> <p>・プレゼンテーションソフト</p> <p>・振り返りシート</p>	<p>【知識及び技能】国家主権、領土（領海、領空を含む）、日本の安全保障と防衛、国際貢献を含む国際社会における日本の役割などに関する現実社会の事情や課題を基に、よりよい社会は、憲法の下、個人が議論に参加し、意見や利害の対立状況を調整して合意を形成することを通して理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】自立した政治主体として解決が求められる具体的な主題について、合意形成や社会参画を視野に入れたうえで、意見を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論議をもって表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】国家主権、領土（領海、領空を含む）、日本の安全保障と防衛、国際貢献を含む国際社会における日本の役割などに関する課題の解決を視野に、主体的に社会に関わろうとしている。</p>		8
定期考査					1
H	<p>単元 市場経済のしくみ</p> <p>【知識及び技能】市場経済の機能と限界、金融の働き、財政および租税の役割などに関する現実社会の事情や課題を基に、よりよい社会は、憲法の下、個人が議論に参加し、意見や利害の対立状況を調整して合意を形成することを通して理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】自立した経済主体として解決が求められる具体的な主題について、合意形成や社会参画を視野に入れたうえで、意見を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論議をもって表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】市場経済の機能と限界、金融の働き、財政および租税の役割などに関する課題の解決を視野に、主体的に社会に関わろうとしている。</p>	<p>・希少な資源を効率的に配分する市場メカニズムに対する正確な理解に基づき、公正かつ自由な経済活動が行われる社会を構成するための取り組みについて自分の意見を表現することを通して、市場経済の機能と限界、金融の働き、財政及び租税の役割について理解させる。その際、大きく変動する金融の働きや厳しい財政状況など現実社会を踏まえた具体的な問いを設定し、その解決策を考察・構想できるように支援することに留意する。</p> <p>・教科書</p> <p>・ノート（ワーク）</p> <p>・資料集</p> <p>・プレゼンテーションソフト</p> <p>・振り返りシート</p>	<p>【知識及び技能】市場経済の機能と限界、金融の働き、財政及び租税の役割などに関する現実社会の事情や課題を基に、よりよい社会は、憲法の下、個人が議論に参加し、意見や利害の対立状況を調整して合意を形成することを通して理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】自立した経済主体として解決が求められる具体的な主題について、合意形成や社会参画を視野に入れたうえで、意見を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論議をもって表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】市場経済の機能と限界、金融の働き、財政及び租税の役割などに関する課題の解決を視野に、主体的に社会に関わろうとしている。</p>		8
定期考査					1

1	<p>【知識及び技能】職業選択、雇用と労働問題、少子高齢社会における社会保険の充実・安定化などに関する現実社会の事情や課題を基に、公正かつ自由な経済活動を行うことを通じて資源の効率的な配分が図られること、市場経済システムを機能させたり国民福祉の向上に寄与したりする役割を政府などが担っていること、及びより活発な経済活動と個人の尊重を共に成り立たせることが必要であることについて理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】自立した経済主体として解決が求められる具体的な主題について、合意形成や社会参画を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論議をもって表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】職業選択、雇用と労働問題、少子高齢社会における社会保険の充実・安定化などに関する課題の解決を視野に、主体的に社会に関わろうとしている。</p>	<p>・変化する産業構造と労働のあり方、社会保険の充実と課題に対する正確な理解に基づき、国民福祉の向上に向けた取り組みについて自分の意見を表現することを通じて、職業選択、雇用と労働問題、少子高齢社会における社会保険の役割といった諸問題について理解させる。進行する少子高齢化や技術革新の急速な進展に伴う社会変化を踏まえた具体的な問いを設定し、その解決策を考察・構想できるように支援することについて留意</p> <p>・教科書 ・ノート（ワーク） ・資料集 ・プレゼンテーションソフト ・振り返りシート</p>	○	○	<p>【知識及び技能】職業選択、雇用と労働問題、少子高齢社会における社会保険の充実・安定化などに関する現実社会の事情や課題を基に、公正かつ自由な経済活動を行うことを通じて資源の効率的な配分が図られること、市場経済システムを機能させたり国民福祉の向上に寄与したりする役割を政府などが担っていること、及びより活発な経済活動と個人の尊重を共に成り立たせることが必要であることについて理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】自立した経済主体として解決が求められる具体的な主題について、合意形成や社会参画を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論議をもって表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】職業選択、雇用と労働問題、少子高齢社会における社会保険の充実・安定化などに関する課題の解決を視野に、主体的に社会に関わろうとしている。</p>	○	○	7
J	<p>【知識及び技能】経済のグローバル化と相互依存関係の深まり（国際社会における貧困や格差の問題を含む）などに関する現実社会の事情や課題を基に、公正かつ自由な経済活動を行うことを通じて資源の効率的な配分が図られること、市場経済システムを機能させたり国民福祉の向上に寄与したりする役割を政府などが担っていること、及びより活発な経済活動と個人の尊重を共に成り立たせることが必要であることについて理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】自立した経済主体として解決が求められる具体的な主題について、合意形成や社会参画を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論議をもって表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】経済のグローバル化と相互依存関係の深まり（国際社会における貧困や格差の問題を含む）などに関する課題の解決を視野に、主体的に社会に関わろうとしている。</p>	<p>・グローバル化の進展により経済活動が世界的な規模で行われていることに対する正確な理解に基づき、貧困や格差のないよりよい国際社会の形成に向けた取り組みについて理解させる。国際経済と日本との関わりや、文化・宗教の多様性とグローバル化の関係なども踏まえた具体的な問いを設定し、その解決策を考察・構想できるように支援することについて留意する。</p> <p>・教科書 ・ノート（ワーク） ・資料集 ・プレゼンテーションソフト ・振り返りシート</p>	○	○	<p>【知識及び技能】経済のグローバル化と相互依存関係の深まり（国際社会における貧困や格差の問題を含む）などに関する現実社会の事情や課題を基に、公正かつ自由な経済活動を行うことを通じて資源の効率的な配分が図られること、市場経済システムを機能させたり国民福祉の向上に寄与したりする役割を政府などが担っていること、及びより活発な経済活動と個人の尊重を共に成り立たせることが必要であることについて理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】自立した経済主体として解決が求められる具体的な主題について、合意形成や社会参画を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論議をもって表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】経済のグローバル化と相互依存関係の深まり（国際社会における貧困や格差の問題を含む）などに関する課題の解決を視野に、主体的に社会に関わろうとしている。</p>	○	○	6
K	<p>【知識及び技能】第1部、第2部の学習を振り返りながら、第1部、第2部の各領域で横断する課題を探究する単元であり、(公共)のままとめとして、こまめでの学習の成果を活用する。国際社会の形成へ主体的に参画し、共に生きる社会を築くという観点から課題を見いだしている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】第1部、第2部の学習を振り返りながら、幸福、正義、公正などに着目して、現代の諸課題を探究する活動に積極的に取り組む、持続可能な地域、国家・社会および国際社会づくりに向けた役割を担う。公共の精神を帯びた自立した主体として、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。</p>	<p>・第1部、第2部の学習を振り返りながら、第1部、第2部の各領域で横断する課題を探究する単元であり、(公共)のままとめとして、こまめでの学習の成果を活用する。</p> <p>・教科書 ・ノート（ワーク） ・資料集 ・プレゼンテーションソフト ・振り返りシート</p>	○	○	<p>【知識及び技能】経済のグローバル化と相互依存関係の深まり（国際社会における貧困や格差の問題を含む）などに関する現実社会の事情や課題を基に、公正かつ自由な経済活動を行うことを通じて資源の効率的な配分が図られること、市場経済システムを機能させたり国民福祉の向上に寄与したりする役割を政府などが担っていること、及びより活発な経済活動と個人の尊重を共に成り立たせることが必要であることについて理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】自立した経済主体として解決が求められる具体的な主題について、合意形成や社会参画を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論議をもって表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】経済のグローバル化と相互依存関係の深まり（国際社会における貧困や格差の問題を含む）などに関する課題の解決を視野に、主体的に社会に関わろうとしている。</p>	○	○	4
定期考査			○			○	○	1
合計								70