

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現 I

教科：外国語 科目：論理・表現 I 単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 1組～7組

使用教科書：『MY WAY Logic and Expression I』（三省堂）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、外国語で情報や考えなどの概要、また話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを回らうとする態度を養う。

科目 論理・表現 I の目標： 英語学習の特質を踏まえ、言語活動及び複数の領域を結び付けた統合的な言語活動を通して、「話すこと（やり取り）」、「話すこと（発表）」「書くこと」を中心とした発信能力の育成を目指す。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
文章の作り方や構成に関する理解を深め、それらを適切に活用することができる。	身近なものごとや出来事について、自分の考えや気持ちを整理しながら、書いたり話したりして表現することができる。	身近なものごとや出来事について、自分の考えや気持ちを整理しながら、書いたり話したりして表現しようとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 時 数	
		聞 談	話 や し	読 書	書						
A 単元 【知識及び技能】 ・現在形 (be動詞、一般動詞) についての理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 ・学校の場所や自分自身のことについて表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学校の場所や自分自身のことについて表現しようとする態度を養う。	・指導事項 現在形 (be動詞、一般動詞) ・教材 MY WAY Logic and Expression I ・一人1 台端末の活用					【知識及び技能】 ・be動詞の現在形、学校内の場所を表す表現を適切に使えている。 ・一般動詞の現在形、趣味、好きなものを表す表現を適切に使えている。 ・理解しやすい発音・イントネーションで話している。 【思考力、判断力、表現力】 ・学校の場所について、準備をした上で、基本的な語句や文を用いて、事実などを尋ねたり、初対面のあいさつをしたりしている。 ・自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発音している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学校の場所について、基本的な語句や文を用いて、即興で事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりしている。 ・自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。					6
B 単元 【知識及び技能】 ・過去形 (be動詞、一般動詞)、現在進行形、過去進行形についての理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 ・好きだった教科や部活動について表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・好きだった教科や部活動について表現しようとする態度を養う。	・指導事項 過去形 (be動詞、一般動詞) 現在進行形、過去進行形 ・教材 MY WAY Logic and Expression I ・一人1 台端末の活用					【知識及び技能】 ・動詞の過去形、教科を表す表現を適切に使えている。 ・現在進行形、過去進行形、部活動を説明する表現を適切に使えている。 ・理解しやすい発音・イントネーションで話している。 【思考力、判断力、表現力】 ・好きだった教科について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 ・部活動について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・好きだった教科について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。 ・部活動について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうとしている。					6
定期考査						【知識及び技能】 ・be動詞の現在形、一般動詞の現在形、動詞の過去形、現在進行形、過去進行形、を適切に使えている。 【思考力、判断力、表現力】 ・自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。					1
1 学期 C 単元 【知識及び技能】 ・未来表現や基本時制についての理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 ・週末の予定や、好きな絵、人物について表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・週末の予定や、好きな絵、人物について表現しようとする態度を養う。	・指導事項 未来表現 基本時制のまとめ ・教材 MY WAY Logic and Expression I ・一人1 台端末の活用 発表原稿の作成、提出、リポート					【知識及び技能】 ・未来表現、イベントを説明する表現を適切に使えている。 ・基本時制 (現在形、過去形、未来表現) 物事を説明する表現を適切に使えている。 ・自分の好きな人物を紹介する表現を適切に使えている。 ・理解しやすい発音・イントネーションで話している。 【思考力、判断力、表現力】 ・週末の予定について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 ・好きな絵について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 ・自分の好きな人物について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、発表している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・週末の予定について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。 ・好きな絵について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。 ・自分の好きな人物について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、発表しようとしている。					9
D 単元 【知識及び技能】 ・現在完了形 (完了、経験)、現在完了形 (継続)、現在完了進行形についての理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 ・注文したい料理や日本の食文化について表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・注文したい料理や日本の食文化について表現しようとする態度を養う。	・指導事項 現在完了形 (完了、経験) 現在完了形 (継続) 現在完了進行形 ・教材 MY WAY Logic and Expression I ・一人1 台端末の活用					【知識及び技能】 ・現在完了形 (完了、経験)、料理のメニューを注文する表現を適切に使えている。 ・現在完了形 (継続)、現在完了進行形、各国の食べ物を表す表現を適切に使えている。 ・理解しやすい発音・イントネーションで話している。 【思考力、判断力、表現力】 ・注文したい料理について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 ・日本の食文化について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・注文したい料理について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。					6
定期考査						【知識及び技能】 ・be動詞の現在形、一般動詞の現在形、動詞の過去形、現在進行形、過去進行形、を適切に使えている。 【思考力、判断力、表現力】 ・自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。					1

<p>A 単元</p> <p>【知識及び技能】 ・助動詞 (can, may, must, have to, should) 、受動態についての理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 ・観光の目的地や地域の特徴、マスコットキャラクターについて表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・観光の目的地や地域の特徴、マスコットキャラクターについて表現しようとする態度を養う。</p>	<p>・指導事項 助動詞 (can, may, must, have to, should) 受動態 ・教材 MY WAY Logic and Expression I ・一人1 台端末の活用</p>													6
<p>B 単元</p> <p>【知識及び技能】 ・不定詞 (名詞的用法、形容詞的用法) 、不定詞 (副詞的用法、原形不定詞) についての理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 ・買いたい土産や旅行での出来事について表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・買いたい土産や旅行での出来事について表現しようとする態度を養う。</p>	<p>・指導事項 不定詞 (名詞的用法、形容詞的用法) 不定詞 (副詞的用法、原形不定詞) ・教材 MY WAY Logic and Expression I ・一人1 台端末の活用</p>													6
<p>2 学期</p> <p>定期考査</p>														1
<p>C 単元</p> <p>【知識及び技能】 ・動名詞、分詞による後置修飾、分詞構文についての理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 ・スポーツの試合や車いす競技について表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・スポーツの試合や車いす競技について表現しようとする態度を養う。</p>	<p>・指導事項 動名詞 分詞による後置修飾、分詞構文 ・教材 MY WAY Logic and Expression I ・一人1 台端末の活用 発表原稿の作成、提出、リライト</p>													8
<p>D 単元</p> <p>【知識及び技能】 ・比較 (比較級、最上級、同等比較) についての理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 ・紙の本と電子書籍の良さや科学技術製品について表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・紙の本と電子書籍の良さや科学技術製品について表現しようとする態度を養う。</p>	<p>・指導事項 比較 (比較級、最上級、同等比較) ・教材 MY WAY Logic and Expression I ・一人1 台端末の活用</p>													5
<p>定期考査</p>														1

<p>A 単元</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞（主格、目的格、目的格の省略）についての理解を深める。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身体の場合や健康について表現する。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身体の場合や健康について表現しようとする態度を養う。 	<p>・指導事項</p> <ul style="list-style-type: none"> 関係代名詞（主格、目的格、目的格の省略） ・教材 MY WAY Logic and Expression I ・一人1台端末の活用 						<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞（主格、目的格）、体調を表す表現を適切に使えている。 ・関係代名詞（目的格の省略など）、健康管理を表す表現を適切に使えている。 ・理解しやすい発音・イントネーションで話している。 <p>【思考力、判断力、表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身体の場合について、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合っている。 ・健康について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身体の場合について、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合おうとしている。 ・健康について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。 				6
<p>3 学 期</p> <p>B 単元</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・関係副詞、仮定法についての理解を深める。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SDGsについて表現する。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SDGsについて表現しようとする態度を養う。 	<p>・指導事項</p> <ul style="list-style-type: none"> 関係副詞、仮定法 ・教材 MY WAY Logic and Expression I ・一人1台端末の活用 						<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・関係副詞、社会問題を説明する表現を適切に使えている。 ・仮定法、社会問題の解決に役立つことを説明する表現を適切に使えている。 ・理解しやすい発音・イントネーションで話している。 <p>【思考力、判断力、表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SDGsについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 ・SDGsについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SDGsについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを素直に伝え合おうとしている。 ・SDGsについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうとしている。 				6
<p>定期考査</p>							<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞（主格、目的格）、体調を表す表現を適切に使えている。 ・関係代名詞（目的格の省略など）、健康管理を表す表現を適切に使えている。 <p>【思考力、判断力、表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 				1
											合 計 70