東京都立高島高等学校令和4年度 英語科 英語表現!! 年間授業計画

教 科: 英語科 科 目:英語表現Ⅱ 単位数: 2単位

対象学年組: 第3学年1組~8組)

教科担当者:(1・2組:阿部、谷、坂本)(3・4組:阿部、宮本、坂本)(5・6組:阿部、宮本、谷)(7・8組:阿部、谷、坂本)

使用教科書: (Vision Quest English Expression II Hope 【啓林館】)

使用教材 : (Vision Quest 総合英語【啓林館】, Vision Quest English Expression Ⅱ Hope New Workbook【啓林館】

英語総合問題集 UNITE 3 【数研出版】)

-		指導内容	英語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	4月			定期考査の成績、小テストや 課題の結果、提出物の状況、 授業時の関心・意欲・態度 (平常点)を総合的に考慮し て評価する。	6

	指導内容	英語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5月	Vision Quest English Expression II Hope Lesson7	2年までに学習した「読む・書く・聞く・話す」の4技能に加え、英語による実践的な表現能力の向上を目指す。出来るだけ多くの問題に取り組むことで、基本文法を復習・定着させ、大学入試に対応できる力を身に付けさせる。	定期考査の成績、小テストや 課題の結果、提出物の状況、 授業時の関心・意欲・態度 (平常点)を総合的に考慮し て評価する。	8
6月	Vision Quest English Expression II Hope Lesson8		定期考査の成績、小テストや 課題の結果、提出物の状況、 授業時の関心・意欲・態度 (平常点)を総合的に考慮し て評価する。	10
7	Vision Quest English Expression II Hope Lesson8 英語総合問題集 UNITE3 Lesson1		定期考査の成績、小テストや 課題の結果、提出物の状況、 授業時の関心・意欲・態度 (平常点)を総合的に考慮し て評価する。	6

指導内容	英語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	英語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8月				
9月	Vision Quest English Expression II Hope の復習 英語総合問題集 UNITE3 Lesson1、 Lesson2、Lesson3	2年までに学習した「読む・書く・聞く・話す」の4技能に加え、英語による実践的な表現能力の向上を目指す。出来るだけ多くの問題に取り組むことで、基本文法を復習・定着させ、大学入試に対応できる力を身に付けさせる。	定期考査の成績、小テストや 課題の結果、提出物の状況、 授業時の関心・意欲・態度 (平常点)を総合的に考慮し て評価する。	8

1	指導内容	英語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10月	Vision Quest English Expression II Hope の復習 英語総合問題集 UNITE3 Lesson4、 Lesson5、Lesson6	2年までに学習した「読む・書く・聞く・話す」の4技能に加え、英語による実践的な表現能力の向上を目指す。出来るだけ多くの問題に取り組むことで、基本文法を復習・定着させ、大学入試に対応できる力を身に付けさせる。	定期考査の成績、小テストや 課題の結果、提出物の状況、 授業時の関心・意欲・態度 (平常点)を総合的に考慮し て評価する。	8
11 月	英語総合問題集 UNITE3 Lesson7、	2年までに学習した「読む・書く・聞く・話す」の4技能に加え、英語による実践的な表現能力の向上を目指す。出来るだけ多くの問題に取り組むことで、基本文法を復習・定着させ、大学入試に対応できる力を身に付けさせる。	定期考査の成績、小テストや 課題の結果、提出物の状況、 授業時の関心・意欲・態度 (平常点)を総合的に考慮し て評価する。	8
12	英語総合問題集 UNITE3 Lesson10	2年までに学習した「読む・書く・聞く・話す」の4技能に加え、英語による実践的な表現能力の向上を目指す。出来るだけ多くの問題に取り組むことで、基本文法を復習・定着させ、大学入試に対応できる力を身に付けさせる。	定期考査の成績、小テストや 課題の結果、提出物の状況、 授業時の関心・意欲・態度 (平常点)を総合的に考慮し て評価する。	2

	指導内容	英語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
 - 	Vision Quest English Expression II Hope の復習 英語総合問題集 UNITE 3 Lesson11	2年までに学習した「読む・書く・聞く・話す」の4技能に加え、英語による実践的な表	評価の観点・万法 定期考査の成績、小テストや 課題の結果、提出物の状況、 授業時の関心・意欲・態度 (平常点)を総合的に考慮し て評価する。	時数

	指導内容	英語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2月		英語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	時数

	指導内容	英語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 F				0