

高島高等学校令和5年度 地理歴史 日本史B 年間授業計画

教科：地歴科 目：日本史B 単位数：4単位

対象学年組：第3学年3組～8組

教科担当者：（3組：関）（4組：関）（6組：関）（7組：関）（8組：関）

使用教科書：詳説日本史 山川出版社

使用教材：最新日本史図表五訂版 第一学習社

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	文化の始まり 縄文文化 弥生文化	人類の誕生とその進化・発展を、世界の動きと関連させて理解する。 気候変動をともなう更新世から完新世へ変化が人々の生活に与えた影響を理解する。 水稻耕作の伝来が社会に与えた影響を理解する。 日本国内の遺跡と中国の歴史書から日本における国家の成立を理解する。	小テスト 史料集を参考にして、レポートの提出	12

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	
5 月	<p>古墳とヤマト政権</p> <p>飛鳥の朝廷</p> <p>律令国家への道</p> <p>中間考査</p> <p>平城京の時代</p>	<p>古墳の特徴を理解し、各地に分布する前方後円墳の意味を理解する。 大陸文化の受容を東アジア諸国との交渉と関連させて理解する。 ヤマト政権の政治制度について理解する。</p> <p>6世紀の東アジアの動向とヤマト政権の発展を理解する。</p> <p>大化改新を理解する。 律令組織を理解する。</p> <p>藤原氏の進出と政界の動揺を理解する。 天平文化の特徴を理解する。</p>	<p>小テスト 史料集を参考にして、レポートの提出</p>	16

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	
6 月	平安王朝の形成 摂関政治 10世紀の地方政治の展開と武士 院政と平氏の台頭 鎌倉幕府の成立	平安遷都と蝦夷征討を関連させて理解する。 弘仁・貞観文化の特徴を理解する。 藤原氏北家の発展と国風文化の成立を関連させて理解する。 班田収受法の衰退と武士の台頭を関連させて理解する。 院政と知行国制と平氏政権の成立を関連させて理解する 承久の乱に至る経過と執権政治の展開を理解する。	小テスト 史料集を参考にして、レポートの提出	20

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	
9 月	室町幕府の成立 室町幕府の衰退と庶民の台頭 室町文化 織豊政権 幕藩体制の成立	南北朝の統一を東アジアとの交易を関連させて理解する 一揆と応仁の乱後の幕府の衰退を関連させて理解する 現在の日本文化の源流を理解する。 戦国大名の動きと織田信長の統一事業を関連させて理解する 豊臣秀吉の検地と刀狩りの意義を理解する。	小テスト 史料集を参考にして、レポートの提出	16

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	幕政の安定 元禄文化 中間考査 幕政の改革 宝暦・天明期の文化 鎖国の動揺	武断政治から文治政治への転換と経済の発展を関連させて理解する。 改革と一揆を関連させて理解する 学問の発達と学校の整備を関連させて理解する。 ロシア船の接近と国内の治安の混乱を関連させて理解する	小テスト 史料集を参考にして、レポートの提出	16

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	
11 月	<p>内憂外患</p> <p>天保の改革 化政文化</p> <p>雄藩の台頭</p> <p>庶民文化の成熟</p> <p>問題演習</p>	<p>蚕社の獄と大塩の乱を関連させて理解する。</p> <p>改革と文化に対する弾圧を関連させて理解する。</p> <p>幕末の動きと関連させて理解する</p> <p>現代と関連させて理解する。</p> <p>過去の入試問題を使用して問題演習を行う。</p>	<p>小テスト 史料集を参考にして、レポートの提出</p>	20

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12月 期末考査			

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1月 問題演習 問題演習 問題演習 問題演習	過去の入試問題を使用して問題演習を行う。 過去の入試問題を使用して問題演習を行う。 過去の入試問題を使用して問題演習を行う。 過去の入試問題を使用して問題演習を行う。		16

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2月	問題演習 問題演習 問題演習 問題演習 問題演習	過去の入試問題を使用して問題演習を行う。 過去の入試問題を使用して問題演習を行う。 過去の入試問題を使用して問題演習を行う。 過去の入試問題を使用して問題演習を行う。 過去の入試問題を使用して問題演習を行う。	20
3月	問題演習	過去の入試問題を使用して問題演習を行う。	4