年間授業計画 様式例

高等学校 令和８年度（３学年用） 教科　外国語　科目 発展英語

教　科：外国語　　科　目：発展英語　　単位数：2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：

使用教科書：（ 数研出版 Viewpoint Advanced 英文読解の着眼点 ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】日常的・社会的な話題について、既習事項や発展的な語句や文を理解することできる。

【思考力、判断力、表現力等】日常的・社会的な話題について、既習事項や発展的な語句や文を用いて情報や考えなどを表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】「聞く」「読む」「話す」「書く」力を総合的に育成できるよう積極的に授業に取り組み、課題をこなすことができる。

科目 発展英語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
期末考査の知識・技能の問題 小テストの知識・技能の問題	期末考査の思考力、判断力、表現力等の問題（主に記述問題） 小テストの思考力、判断力、表現力等の問題	提出物（ワークブック等） 授業態度、とりくみ等

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話[やり]	話[発表]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	英文を読むうえで大切な主語(S)、述語動詞(V)、目的語(O)、補語（C）および修飾語（のカタマリ）を見抜き、長文読解の問題に取り組む。「意味のカタマリ」に注意しながら英文の構造を見抜くための着眼点を養う。	1 前置詞のあとの「名詞のｶﾀﾏﾘ」 2 名詞を後ろから説明するｶﾀﾏﾘ 3 and/but/orのつなぐ働き 4 that+SV 接続詞・関係代名詞 ターゲット1400 Active Listening 4 Change the World Standard	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査、小テストなど 【思考力、判断力、表現等】 定期考査、小テストなど 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業時の関心・意欲・態度 上記を総合的に考慮して評価する。	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1
	英文を読むうえで大切な主語(S)、述語動詞(V)、目的語(O)、補語（C）および修飾語（のカタマリ）を見抜き、長文読解の問題に取り組む。「意味のカタマリ」に注意しながら英文の構造を見抜くための着眼点を養う。	5 名詞(句)名詞(句・節)、同格 6 副詞(句・節)や主節の導入 7 〈～,which…〉2つに区切る ターゲット1400 Active Listening 4 Change the World Standard	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査、小テストなど 【思考力、判断力、表現等】 定期考査、小テストなど 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業時の関心・意欲・態度 上記を総合的に考慮して評価する。	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1
2学期	英文を読むうえで大切な主語(S)、述語動詞(V)、目的語(O)、補語（C）および修飾語（のカタマリ）を見抜き、長文読解の問題に取り組む。「意味のカタマリ」に注意しながら英文の構造を見抜くための着眼点を養う。	8 名詞(句)を後ろから説明 9 後ろに続くを予測 10 名詞のｶﾀﾏﾘを指すit 11 強調構文 ターゲット1400 Active Listening 4 Change the World Standard	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査、小テストなど 【思考力、判断力、表現等】 定期考査、小テストなど 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業時の関心・意欲・態度 上記を総合的に考慮して評価する。	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1
	英文を読むうえで大切な主語(S)、述語動詞(V)、目的語(O)、補語（C）および修飾語（のカタマリ）を見抜き、長文読解の問題に取り組む。「意味のカタマリ」に注意しながら英文の構造を見抜くための着眼点を養う。	12 省略表現・代用を含む比較表現 13 主文の内容を補足する分詞構文 14 意味上の主語 15 名詞構文 ターゲット1400 Active Listening 4 Change the World Standard	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査、小テストなど 【思考力、判断力、表現等】 定期考査、小テストなど 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業時の関心・意欲・態度 上記を総合的に考慮して評価する。	○	○	○	16
	定期考査								○	○		1
3学期	英文を読むうえで大切な主語(S)、述語動詞(V)、目的語(O)、補語（C）および修飾語（のカタマリ）を見抜き、長文読解の問題に取り組む。「意味のカタマリ」に注意しながら英文の構造を見抜くための着眼点を養う。	類題にチャレンジ ターゲット1400 Active Listening 4 Change the World Standard	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査、小テストなど 【思考力、判断力、表現等】 定期考査、小テストなど 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業時の関心・意欲・態度 上記を総合的に考慮して評価する。	○	○	○	14
												合計
												70