

年間授業計画様式例

高島高等学校令和5年度 教科 保健体育 科目 体育 年間授業計画

教科 科：保健体育 科目：体育 単位数：3単位

対象学年組：第3学年1組～8組

教科担当者：（1・3組：江向・長尾・向井・小林・横山）（2・4組：江向・長尾・向井・小林）  
（5・6組：宍戸・牛久保・横山・江向・小林）（7・8組：江向・牛久保・宍戸・長尾）

使用教科書：（現代高等保健体育 改訂版大修館書店）

使用教材：（ステップアップ高校スポーツ2023大修館書店）

	指導内容	体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	2単位 グループ別種目選択制授業 班別学習	グラウンド：ソフトボール・サッカー・ハンドボール テニスコート：硬式テニス 体育館：バレーボール・バドミントン・バスケットボール	観察 発言 個人ノート グループノート	12
	1単位男子 ○ソフトボール	個人技能の確認 ・キャッチボール ・バッティング ・フィールディング 戦術の理解 ・ゲーム	観察 発言 実技テスト プリント	
	1単位女子 ○ソフトバレーボール	・基本技能の習得 ・ゲーム	観察 発言 実技テスト プリント	

指導内容	体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2単位 グループ別種目選択制授業 班別学習  1単位男子 ○ソフトボール  5月 1単位女子 ○ソフトバレーボール	グラウンド：ソフトボール・サッカー・ハンドボール テニスコート：硬式テニス 体育館：バレーボール・バドミントン・バスケットボール  個人技能の確認 ・キャッチボール ・バッシング ・フィールディング 戦術の理解 ・ゲーム  ・基本技能の習得 ・ゲーム	観察 発言 個人ノート グループノート  観察 発言 実技テスト プリント  観察 発言 実技テスト プリント	12

指導内容	体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>2単位 グループ別種目選択制授業 班別学習</p> <p>1単位男子 ○ソフトボール</p> <p>1単位女子 ○ソフトバレーボール</p> <p>水泳</p>	<p>グラウンド：ソフトボール・サッカー・ハンドボール テニスコート：硬式テニス 体育館：バレーボール・バドミントン・バスケットボール</p> <p>個人技能の確認 ・キャッチボール ・バッティング ・フィールディング 戦術の理解 ・ゲーム</p> <p>・基本技能の習得 ・ゲーム</p> <p>・基本技術の習得 クロール・平泳ぎ・背泳ぎ・バタフライ</p>	<p>観察 発言 個人ノート グループノート</p> <p>観察 発言 実技テスト プリント</p> <p>観察 発言 実技テスト プリント</p> <p>観察 発言 実技テスト</p>	<p>12</p>

指導内容	体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>2単位 グループ別種目選択制授業 班別学習</p> <p>1単位男子 ○ソフトボール</p> <p>7月</p> <p>1単位女子 ○ソフトバレーボール</p> <p>水泳</p>	<p>グラウンド：ソフトボール・サッカー・ハンドボール テニスコート：硬式テニス 体育館：バレーボール・バドミントン・バスケットボール</p> <p>個人技能の確認 ・キャッチボール ・バッティング ・フィールディング 戦術の理解 ・ゲーム</p> <p>・基本技能の習得 ・ゲーム</p> <p>・基本技術の習得 クロール・平泳ぎ・背泳・バタフライ</p>	<p>観察 発言 個人ノート グループノート</p> <p>観察 発言 実技テスト プリント</p> <p>観察 発言 実技テスト プリント</p> <p>観察 発言 実技テスト</p>	<p>3</p>

	指導内容	体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

指導内容	体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>9月</p> <p>2単位 グループ別種目選択制授業 班別学習</p> <p>1単位男子 ○サッカー</p> <p>1単位女子 ○アルティメット</p>	<p>(前期選択種目以外で新たに選択) グラウンド：サッカー・ソフトボール・ハンドボール テニスコート：硬式テニス 体育館：バレーボール・バスケットボール・バドミントン 練習計画の立案 授業活動の実施（練習・ゲーム）</p> <p>・個人技能の確認(パス・ドリブル・シュート・トラップ) ・集団技能の習熟・ゲーム</p> <p>フライングディスク・フライト・ディスクの捕り方 ゲーム</p>	<p>観察 発言 個人ノート グループノート</p> <p>観察 発言 実技テスト プリント</p> <p>観察 発言 実技テスト プリント</p>	6

指導内容	体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>2単位 グループ別種目選択制授業 班別学習</p> <p>1単位男子 ○サッカー</p> <p>月 10 1単位女子 ○アルティメット</p>	<p>(前期選択種目以外で新たに選択) グラウンド：サッカー・ソフトボール・ハンドボール テニスコート：硬式テニス 体育館：バレーボール・バスケットボール・バドミントン 練習計画の立案 授業活動の実施（練習・ゲーム）</p> <p>・個人技能の確認(パス・ドリブル・シュート・トラップ) ・集団技能の習熟・ゲーム</p> <p>フライングディスク・フライト・ディスクの捕り方 ゲーム</p>	<p>観察 発言 個人ノート グループノート</p> <p>観察 発言 実技テスト プリント</p> <p>観察 発言 実技テスト プリント</p>	12

指導内容	体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>11月</p> <p>2単位 グループ別種目選択制授業 班別学習</p> <p>1単位男子 ○サッカー</p> <p>1単位女子 ○アルティメット</p>	<p>(前期選択種目以外で新たに選択)</p> <p>グラウンド：サッカー・ソフトボール・ハンドボール テニスコート：硬式テニス 体育館：バレーボール・バスケットボール・バドミントン 練習計画の立案 授業活動の実施（練習・ゲーム）</p> <p>・個人技能の確認(パス・ドリブル・シュート・トラップ) ・集団技能の習熟・ゲーム</p> <p>フライングディスク・フライト・ディスクの捕り方 ゲーム</p>	<p>観察 発言 個人ノート グループノート</p> <p>観察 発言 実技テスト プリント</p> <p>観察 発言 実技テスト プリント</p>	<p>12</p>



指導内容	体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>12月</p> <p>2単位 グループ別種目選択制授業 班別学習</p> <p>1単位男子 ○サッカー</p> <p>1単位女子 ○アルティメット</p>	<p>(前期選択種目以外で新たに選択)</p> <p>グラウンド：サッカー・ソフトボール・ハンドボール テニスコート：硬式テニス 体育館：バレーボール・バスケットボール・バドミントン 練習計画の立案 授業活動の実施（練習・ゲーム）</p> <p>・個人技能の確認(パス・ドリブル・シュート・トラップ) ・集団技能の習熟・ゲーム</p> <p>フライングディスク・フライト・ディスクの捕り方 ゲーム</p>	<p>観察 発言 個人ノート グループノート</p> <p>観察 発言 実技テスト プリント</p> <p>観察 発言 実技テスト プリント</p>	3

指導内容	体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>2単位 グループ別種目選択制授業 班別学習</p> <p>1単位男子 ○サッカー</p> <p>1月 1単位女子 ○アルティメット</p>	<p>(前期選択種目以外で新たに選択) グラウンド：サッカー・ソフトボール・ハンドボール テニスコート：硬式テニス 体育館：バレーボール・バスケットボール・バドミントン 練習計画の立案 授業活動の実施（練習・ゲーム）</p> <p>・個人技能の確認(パス・ドリブル・シュート・トラップ) ・集団技能の習熟・ゲーム</p> <p>フライングディスク・フライト・ディスクの捕り方 ゲーム</p>	<p>観察 発言 個人ノート グループノート</p> <p>観察 発言 実技テスト プリント</p> <p>観察 発言 実技テスト プリント</p>	6

	指導内容	体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2月				

	指導内容	体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				