

高島高等学校令和5年度 数学 数学 β 年間授業計画

教 科： 数学 科 目： 数学 β 単位数： 2 単位

対象学年組： 第3 学年 1 ～ 8 組

教科担当者： (古川)

使用教科書： (数学 I ・ A 新訂版 実教出版)

使用教材： (ベーシックスタイル数学演習 I ・ A 数研出版)

	指導内容	科目数学 II の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	数と式	展開や因数分解などの処理を適切におこなうことができる。平方根や絶対値について理解し、適切に処理を行うことができる。	通常の授業・授業への取り組み状況・課題提出・ノート確認・小テスト	4

	指導内容	科目数学Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	方程式と不等式 2次関数	解の公式や判別式を使いこなすことができる。不等号の向きを意識し、不等式が解ける。 軸・頂点・形を意識し、関数のグラフがかける。定義域を意識し、最大値と最小値を求めることができる。場合分けを行うことができる。	通常の授業・授業への取り組み状況・課題提出・ノート確認・小テスト・定期考査	4

	指導内容	科目数学Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	<p>図形と計量</p> <p>データの分析</p> <p>場合の数・順列・組合せ</p>	<p>三角比の基本問題を解くことができる。正弦定理や余弦定理を用いて、問題を解くことができる。</p> <p>四分位数を計算し、箱ひげ図を用いることができる。分散や標準偏差・相関係数の計算ができる。</p> <p>場合の数の数え方に習熟し、順列や組合せの記号を用いて計算することができる。また、順列と組み合わせの違いを理解し処理することができる。同じものを含む順列や最短経路の問題を処理することができる。</p>	<p>通常の授業・授業への取り組み状況・課題提出・ノート確認・小テスト</p>	10

	指導内容	科目数学Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月			通常の授業・授業への取り組み状況・課題提出・ノート確認・小テスト・定期考査	0

8月	指導内容	科目数学Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

指導内容	科目数学Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>9月</p> <p>確率</p> <p>図形の性質</p>	<p>余事象を理解し確率を求めることができる。反復試行の確率について理解を深め、期待値も求めることができるようにする。</p> <p>図形の知識をまとめ、角度や長さを求める処理ができるようにする。</p>	<p>通常の授業・授業への取り組み状況・課題提出・ノート確認・小テスト</p>	<p>6</p>

	指導内容	科目数学Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	整数の性質	約数と倍数を用いた問題の演習を行う。1次不定方程式の解法を復習し、問題の演習を行う。	通常の授業・授業への取り組み状況・課題提出・ノート確認・小テスト・定期考査	6

	指導内容	科目数学Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	総復習	数学Ⅰ・Aの内容を様々な入試問題に適用できるようにする。	通常の授業・授業への取り組み状況・課題提出・ノート確認・小テスト	6

	指導内容	科目数学Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	総復習	数学Ⅰ・Aの内容を様々な入試問題に適用できるようにする。	通常の授業・授業への取り組み状況・課題提出・ノート確認・小テスト・定期考査	4

	指導内容	科目数学Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	総復習	数学Ⅰ・Aの内容を様々な入試問題に適用できるようにする。	通常の授業・授業への取り組み状況・課題提出・ノート確認・小テスト・定期考査	2

2月	指導内容	科目数学Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

3月	指導内容	科目数学Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数