

# 都立高島高等学校令和5年度 理科 化学 年間授業計画

教科 科：理科 科目：化学演習 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1組～2組

教科担当者：（1組：中村）（2組：中村）（○組： ）（○組： ）（○組： ）（○組： ）

使用教科書：（「高等学校 改訂 化学基礎（第一学習社）」）

使用教材：（「リードLigtノート化学（数研出版）」）

	指導内容	科目○○の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	電離平衡	問題演習を通して、電離平衡についての理解・定着を図る。	定期考査、小テスト、授業態度、提出物等	6

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	酸化還元・電池・電気分解	問題演習を通して、既習内容の酸化還元・電池・電気分解についての理解・定着を図る。	定期考査、小テスト、授業態度、提出物等	6

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	脂肪族化合物・芳香族化合物	問題演習を通して、既習内容の脂肪族化合物・芳香族化合物についての理解・定着を図る。	定期考査、小テスト、授業態度、提出物等	10

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	天然高分子化合物・合成高分子化合物	問題演習を通して、既習内容の天然高分子化合物・合成高分子化合物についての理解・定着を図る。	定期考査、小テスト、授業態度、提出物等	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	固体・液体・気体	問題演習を通して、既習内容の固体・液体・気体についての理解・定着を図る。	定期考査、小テスト、授業態度、提出物等	8

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	化学反応とエネルギー 非金属元素	問題演習を通して、既習内容の化学反応とエネルギー・非金属元素についての理解・定着を図る。	定期考査、小テスト、授業態度、提出物等	7

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	金属元素（典型元素・遷移元素） 反応速度・化学平衡・電離平衡	問題演習を通して、既習内容の金属元素・反応速度・化学平衡・電離平衡についての理解・定着を図る。	定期考査、小テスト、授業態度、提出物等	8

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	大学入試用 総合問題演習	実践問題にとりくみ、基本事項を確認し、応用力を身に着ける。	定期考査、小テスト、授業態度、提出物等	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	大学入試用 総合問題演習	実践問題にとりくみ、基本事項を確認し、応用力を身に着ける。	定期考査、小テスト、授業態度、提出物等	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				