

年間授業計画様式例

高島高等学校 令和5年度 教科 外国語 科目 コミュニケーション英語Ⅲ 年間授業計画

教科 外国語 科目 コミュニケーション英語Ⅲ 単位数 4単位

対象学年組 第3学年1組～8組

教科担当者 (1, 2組: 神谷真衣子) (3, 4組: 谷恵子) (5, 7組: 宮本淳史) (6, 8組: 坂本篤洋)

使用教科書 (LANDMARK Fit Communication EnglishⅢ)

使用教材 (Word Navi 3000(啓林館)、LANDMARK Fit Communication EnglishⅢ予習完成ノート、Workbook、共通テストリスニング分野別10min.(エミル出版)、共通テスト読解トレーニング(エミル出版))

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	教科書 Lesson 1 Emperor Penguins  Word Navi 3000 英単語・熟語 p 128～p 177  大学入学共通テスト リスニング 分野別10min. 第1回～第3回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション英語Ⅱに引き続き、「読む・書く・聞く・話す」の4技能をバランスよく扱い、英語による実践的なコミュニケーション能力の向上を目指す。</li> <li>・予習・完成ノートを使用し、新出単語の意味の確認や文章構造を理解する。</li> <li>・ワークを使用し本課の内容を総合的に理解する。</li> <li>・単語の音読を行い、文中で使用される単語の意味を理解していく。</li> <li>・週に1度小テストを実施し、語彙力を身に着ける。</li> <li>・大問ごとに傾向を分析し、確認演習する。</li> <li>・朗読音声の流れる前に選択肢に目を通す練習を行う。</li> <li>・「大きな違い」に注目し、4つの選択肢の概要を把握することに注力する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語による発問に対して英語の語句・文で答えることができるか。</li> <li>・英語を正しく発音できるか。</li> <li>・英文中に登場する単語を正しく使えるか。</li> <li>・英文を聞き、内容を正しく把握し設問に答えることができるか。</li> <li>・英文を読み、内容全体を把握し、設問に正しく答えられるか。</li> <li>・文構造を正しく理解し、英文を読むことができるか。</li> </ul>	12

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	<p>教科書 Lesson 2 Caffeine</p> <p>中間考査</p> <p>Word Navi 3000 英単語・熟語 p 178～229</p> <p>大学入学共通テスト リスニング 分野別10min. 第4回～第6回</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション英語Ⅱに引き続き、「読む・書く・聞く・話す」の4技能をバランスよく扱い、英語による実践的なコミュニケーション能力の向上を目指す。</li> <li>・予習・完成ノートを使用し、新出単語の意味の確認や文章構造を理解する。</li> <li>・カフェインの日常的な使用と効果、文化の関わりを理解する。</li> <li>・カフェインによる健康被害の可能性について理解する。</li> <li>・天候・時間・距離・明暗などを表すitのい使い方を学ぶ。</li> <li>・動詞や形容詞を修飾する副詞の使い方を学ぶ。</li> <li>・ワークを使用し本課の内容を総合的に理解する。</li> <li>・単語の音読を行い、文中で使用される単語の意味を理解していく。</li> <li>・週に1度小テストを実施し、語彙力を身に着ける。</li> <li>・対話中の「情報」ではなく、対話の「概要や要点」を見抜く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語による発問に対して英語の語句・文で答えることができるか。</li> <li>・英語を正しく発音できるか。</li> <li>・英文中に登場する単語を正しく使えるか。</li> <li>・英文を聞き、内容を正しく把握し設問に答えることができるか。</li> <li>・英文を読み、内容全体を把握し、設問に正しく答えられるか。</li> <li>・文構造を正しく理解し、英文を読むことができるか。</li> </ul>	16

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	<p>教科書 Lesson 3 Blood is Blood</p> <p>Word Navi 3000 英単語・熟語 p 178～229</p> <p>大学入学共通テスト リスニング 分野別10min. 第7回～第9回</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 名詞を修飾する形容詞の使い方を学ぶ。</li> <li>・ 当時の黒人問題の実態を学ぶ。</li> <li>・ 本文を通してIt is ～to不定詞の形式主語の文を学ぶ。</li>   <li>・ ワークを使用し本課の内容を総合的に理解する。</li> <li>・ 単語の音読を行い、文中で使用される単語の意味を理解していく。</li> <li>・ 週に1度小テストを実施し、語彙力を身に着ける。</li>   <li>・ 語彙、文構造レベルともに入試レベルの問題を解く。</li> <li>・ グラフや表のタイトルがある場合は、まず優先して確認する。</li> <li>・ 「他者の発言への賛否」「発言者の意見」を区別して聞き取る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英語による発問に対して英語の語句・文で答えることができるか。</li>   <li>・ 英語を正しく発音できるか。</li> <li>・ 英文中に登場する単語を正しく使えるか。</li>   <li>・ 英文を聞き、内容を正しく把握し設問に答えることができるか。</li>   <li>・ 英文を読み、内容全体を把握し、設問に正しく答えられるか。</li>   <li>・ 文構造を正しく理解し、英文を読むことができるか。</li> </ul>	20

指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>教科書 Lesson 4 Boimimetics</p> <p>Word Navi 3000 英単語・熟語 p 178～229</p> <p>1学期 期末考査</p> <p>7 月 大学入学共通テスト リスニング 分野別10min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ バイオミメティクスとは何か理解する。</li> <li>・ 本文を通して関係代名詞の非制限用法を学ぶ。</li>   <li>・ ワークを使用し本課の内容を総合的に理解する。</li> <li>・ 単語の音読を行い、文中で使用される単語の意味を理解していく。</li> <li>・ 週に1度小テストを実施し、語彙力を身に着ける。</li>   <li>・ 実践問題で応用力を身に着ける。</li> <li>・ 解説書を使用し、会話表現と語彙力を身に着ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英語による発問に対して英語の語句・文で答えることができるか。</li> <li>・ 英語を正しく発音できるか。</li> <li>・ 英文中に登場する単語を正しく使えるか。</li>   <li>・ 英文を聞き、内容を正しく把握し設問に答えることができるか。</li>   <li>・ 英文を読み、内容全体を把握し、設問に正しく答えられるか。</li>   <li>・ 文構造を正しく理解し、英文を読むことができるか。</li> </ul>	

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>教科書 Lesson 5 communication without Words</p> <p>Word Navi 3000 英単語・熟語 p 246～297</p> <p>9月 大学入学共通テスト リスニング 分野別10min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションの7割をボディー・ランゲージが占めることを理解する。</li> <li>・コミュニケーションにおける目の役割について聞く。</li> <li>・会話中の視線のやり方について意見交換する。</li>   <li>・ワークを使用し本課の内容を総合的に理解する。</li> <li>・単語の音読を行い、文中で使用される単語の意味を理解していく。</li> <li>・週に1度小テストを実施し、語彙力を身に着ける。</li>   <li>・実践問題で応用力を身に着ける。</li> <li>・解説書を使用し、会話表現と語彙力を身に着ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語による発問に対して英語の語句・文で答えることができるか。</li>   <li>・英語を正しく発音できるか。</li> <li>・英文中に登場する単語を正しく使えるか。</li>   <li>・英文を聞き、内容を正しく把握し設問に答えることができるか。</li>   <li>・英文を読み、内容全体を把握し、設問に正しく答えられるか。</li>   <li>・文構造を正しく理解し、英文を読むことができるか。</li> </ul>	16

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	<p>教科書 Lesson 6 Christmas Truce</p> <p>Word Navi 3000 英単語・熟語 p 246～297</p> <p>2学期 中間考査</p> <p>大学入学共通テスト リスニング 分野別10min.</p> <p>共通テスト英語 読解トレーニング Training 1～5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第一次世界大戦下の英・独の戦闘の様子を理解する。</li> <li>・</li> <li>・ ワークを使用し本課の内容を総合的に理解する。</li> <li>・ 単語の音読を行い、文中で使用される単語の意味を理解していく。</li> <li>・ 週に1度小テストを実施し、語彙力を身に着ける。</li> <li>・ 実践問題で応用力を身に着ける。</li> <li>・ 解説書を使用し、会話表現と語彙力を身に着ける。</li> <li>・ 共通テストで大問平均正答率が65%以上と予想される問題を解き、語彙力と重要語句を身に着ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英語による発問に対して英語の語句・文で答えることができるか。</li> <li>・ 英語を正しく発音できるか。</li> <li>・ 英文中に登場する単語を正しく使えるか。</li> <li>・ 英文を聞き、内容を正しく把握し設問に答えることができるか。</li> <li>・ 英文を読み、内容全体を把握し、設問に正しく答えられるか。</li> <li>・ 文構造を正しく理解し、英文を読むことができるか。</li> </ul>	16

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	<p>教科書 Lesson 7 Political Correctness</p> <p>Word Navi 3000 英単語・熟語 p 246～297</p> <p>大学入学共通テスト リスニング 分野別10min.</p> <p>共通テスト英語 読解トレーニング Training 6～10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・差別や偏見のない用語の使用が推奨されていることを理解する。</li> <li>・本文を通して過去分詞の後置修飾を学ぶ。</li>   <li>・ワークを使用し本課の内容を総合的に理解する。</li> <li>・単語の音読を行い、文中で使用される単語の意味を理解していく。</li> <li>・週に1度小テストを実施し、語彙力を身に着ける。</li>   <li>・実践問題で応用力を身に着ける。</li> <li>・解説書を使用し、会話表現と語彙力を身に着ける。</li>   <li>・共通テストで大問平均正答率が65%以上と予想される問題を解き、語彙力と重要語句を身に着ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語による発問に対して英語の語句・文で答えることができるか。</li>   <li>・英語を正しく発音できるか。</li> <li>・英文中に登場する単語を正しく使えるか。</li>   <li>・英文を聞き、内容を正しく把握し設問に答えることができるか。</li>   <li>・英文を読み、内容全体を把握し設問に答えられるか。</li>   <li>・文構造を正しく理解し、英文を読むことができるか。</li> </ul>	10



	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	<p>教科書 Lesson 8 Global Water Crisis</p> <p>2学期 期末考査</p> <p>Word Navi 3000 英単語・熟語 p 298～349</p> <p>大学入学共通テスト リスニング 分野別10min.</p> <p>共通テスト英語 読解トレーニング Training 11～15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界的な水不足が起きていることを理解する。</li> <li>・本文を通して知覚動詞の使い方を学ぶ。</li>   <li>・ワークを使用し本課の内容を総合的に理解する。</li> <li>・単語の音読を行い、文中で使用される単語の意味を理解していく。</li> <li>・週に1度小テストを実施し、語彙力を身に着ける。</li>   <li>・実践問題で応用力を身に着ける。</li> <li>・解説書を使用し、会話表現と語彙力を身に着ける。</li>   <li>・共通テストで大問平均正答率が45～65%以上と予想される問題を解き、実践力を身に着ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語による発問に対して英語の語句・文で答えることができるか。</li>   <li>・英語を正しく発音できるか。</li> <li>・英文中に登場する単語を正しく使えるか。</li>   <li>・英文を聞き、内容を正しく把握し設問に答えることができるか。</li>   <li>・英文を読み、内容全体を把握し設問に答えられるか。</li>   <li>・文構造を正しく理解し、英文を読むことができるか。</li> </ul>	10

指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>教科書 Lesson 9 Animal Math</p> <p>Word Navi 3000 英単語・熟語 p 298～349</p> <p>3学期 学年末考査</p> <p>1 月 大学入学共通テスト リスニング 分野別10min.</p> <p>共通テスト英語 読解トレーニング Training 16～20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動物には生来、数学的な能力が備わっていることを理解する。</li> <li>・本文を通して使役動詞haveの使い方を学ぶ。</li>   <li>・ワークを使用し本課の内容を総合的に理解する。</li> <li>・単語の音読を行い、文中で使用される単語の意味を理解していく。</li> <li>・週に1度小テストを実施し、語彙力を身に着ける。</li>   <li>・実践問題で応用力を身に着ける。</li> <li>・解説書を使用し、会話表現と語彙力を身に着ける。</li>   <li>・共通テストで大問平均正答率が45～65%以上と予想される問題を解き、実践力を身に着ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語による発問に対して英語の語句・文で答えることができるか。</li>   <li>・英語を正しく発音できるか。</li> <li>・英文中に登場する単語を正しく使えるか。</li>   <li>・英文を聞き、内容を正しく把握し設問に答えることができるか。</li>   <li>・英文を読み、内容全体を把握し設問に答えられるか。</li>   <li>・文構造を正しく理解し、英文を読むことができるか。</li> </ul>	16

2月	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				