

高等学校 令和6年度(3学年用) 教科 国語 科目 文学国語(文系)

教科: 国語 科目: 文学国語(文系) 単位数: 3 単位

対象学年組: 第3学年 1組~ 8組 (4・5組除く)

教科担当者: (1・2組: 達伊) (3・8組: 宮崎) (6・7組: 菊池)

使用教科書: (『精選 文学国語』三省堂)

教科 国語 の目標:

【知識及び技能】文学的な文章を読むことを通して、我が国の言語文化の特質について理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】作品の内容や解釈を踏まえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深める。

【学びに向かう力、人間性等】文学的な文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深め、表現の特色について解釈する。

科目 文学国語(文系) の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
文学的な文章を読むことを通して、我が国の言語文化の特質について理解を深める。	作品の内容や解釈を踏まえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深める。	進んで文学的な文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深め、語り手の視点や場面の設定の仕方、表現の特色について評価することを通して解釈しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
			話・聞	書	読						
1 学 期	読むこと・書くこと・語ること	・語句意味調べ ・「想像力」のはたらきを理解する。				提出物、授業態度、定期考査等 総合的に判断する					
	評論	・語句意味調べ ・「私」のなかの「世界」について理解を深める	○	○	○		○	○	○	15	
	定期考査						○	○		1	
	小説	・語句意味調べ ・「鞆」の意味を考えることを通して、自分のものの見方、考え方を深める。	○	○	○	提出物、授業態度、定期考査等 総合的に判断する		○	○	○	12
	評論	・語句意味調べ ・AIと人間について理解を深める。	○	○	○	提出物、授業態度、定期考査等 総合的に判断する		○	○	○	12
定期考査						○	○		1		
2 学 期	小説	・語句意味調べ ・事物の描写に着目して、「私」の心情を理解する。 ・手記形式に注目して、内容を読み取る。	○	○	○	提出物、授業態度、定期考査等 総合的に判断する		○	○	○	12
	評論	・語句意味調べ ・芸術の創造力について理解を深める。	○	○	○	提出物、授業態度、定期考査等 総合的に判断する		○	○	○	12
	定期考査						○	○		1	
	小説	・語句意味調べ ・事物の描写に着目して、「私」の心情を理解する。 ・手記形式に注目して、内容を読み取る。	○	○	○	提出物、授業態度、定期考査等 総合的に判断する		○	○	○	12
	評論	・語句意味調べ ・問いとしての現代について理解を深める。	○	○	○	提出物、授業態度、定期考査等 総合的に判断する		○	○	○	12
定期考査						○	○		1		
3 学 期	評論	・語句意味調べ ・明日の世界を構想するについて理解を深める。	○	○	○	提出物、授業態度、定期考査等 総合的に判断する		○	○	○	10
	過去問等	・語句意味調べ ・複数の文章を読み比較検討する。	○	○	○	提出物、授業態度、定期考査等 総合的に判断する		○	○	○	4
合計										105	