年間授業計画　新様式例

高等学校 令和５年度（２学年用） 教科　保健体育　　科目　保健

教　科：　保健体育　　科　目：　保健　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　8 組

教科担当者：（１・３・６組：牛久保）　（４・５・７組：小林）　（２・８組：長尾）

使用教科書：（ 大修館書店　新高等保健体育　　）

教科　保健体育　　の目標：

【知識及び技能】　各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする

【思考力、判断力、表現力等】　運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う

【学びに向かう力、人間性等】　生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う

科目　保健　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・社会の目覚ましい変化の中で、私たちを取り巻く健康問題が大きく変化していることを理解する。 ・様々な健康問題の原因を理解し、その解決方法について知識を深める。	・私たちを取り巻く健康問題について、その解決に結びつくための自らの行動について考えをまとめることができる。 ・グループワークなどを活用し、自らの考えを表現する力を高めるとともに他者の考えを取り入れてより深い学びに結びつける力を身に付けることができる。	・様々な健康問題について積極的に考え、生涯にわたって健康を保持・増進し、自らの生活の質を高めようとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	C 単元　生涯を通じる健康 【知識及び技能】 内容を理解しようとしている 内容の解決方法について知識を深めようとしている 【思考力、判断力、表現力等】 内容について考えをまとめている グループワークなどを活用し他者の考えを取り入れて深い学びに結びつけている 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって健康を保持・増進し、自らの生活の質を高めようとしている	1 思春期と健康 2 性意識の変化と性行動の選択 3 結婚生活と健康 4 妊娠・出産と健康 5 家族計画 6 加齢と健康 7 高齢社会に対応した取り組み	【知識・技能】 定期考査・小テストなど 【思考・判断・表現】 定期考査・小テストなど 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業中の態度など	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
2学期	C 単元　生涯を通じる健康 D 単元　健康を支える環境づくり 【知識及び技能】 内容を理解しようとしている 内容の解決方法について知識を深めようとしている 【思考力、判断力、表現力等】 内容について考えをまとめている グループワークなどを活用し他者の考えを取り入れて深い学びに結びつけている 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって健康を保持・増進し、自らの生活の質を高めようとしている	8 働くことと健康 9 労働災害の防止 10働く人の健康づくり 1 大気汚染と健康 2 水質汚濁・土壌汚染と健康 3 健康被害を防ぐための環境対策 4 環境衛生に関わる活動	【知識・技能】 定期考査・小テストなど 【思考・判断・表現】 定期考査・小テストなど 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業中の態度など	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
3学期	D 単元　健康を支える環境づくり 【知識及び技能】 内容を理解しようとしている 内容の解決方法について知識を深めようとしている 【思考力、判断力、表現力等】 内容について考えをまとめている グループワークなどを活用し他者の考えを取り入れて深い学びに結びつけている 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって健康を保持・増進し、自らの生活の質を高めようとしている	5 食品の安全性と健康 6 食品の安全性を確保する取り組み 7 保険制度とその活用 8 医療制度とその活用 9 医薬品の制度とその活用 10様々な保健活動や対策 11誰もが健康に過ごせる社会に向けた環境づくり	【知識・技能】 定期考査・小テストなど 【思考・判断・表現】 定期考査・小テストなど 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業中の態度など	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
							合計 24