年間授業計画　新様式例

高等学校 令和5年度（2学年用）　教科　　外国語　　科目 英語コミュニケーションⅡ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅡ　　単位数：　4　単位

対象学年組：第　2 学年　　1組～　　8組

教科担当者：　(1.2組：中川弘子)(3.4組：本保)　　(5.6組：加藤真拡)(7.8組：石井菜々花)

使用教科書：（　(株) 啓林館　LNDMARK Fit English CommunicationⅡ　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】　日常的・社会的な話題について、既習事項や発展的な語句や文を理解することできる。

【思考力、判断力、表現力等】　日常的・社会的な話題について、既習事項や発展的な語句や文を用いて情報や考えなどを表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】　「聞く」「読む」「話す」「書く」力を総合的に育成できるよう積極的に授業に取り組み、課題をこなすことができる。

科目　英語コミュニケーションⅡ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中間・期末考査の知識・技能の問題 朝学習や小テストの知識・技能の問題	中間・期末考査の思考力、判断力、表現力等の問題 朝学習や小テストの思考力、判断力、表現力等の問題 パフォーマンステスト（プレゼンなど）	提出物（ワークブックなど） 授業態度、取り組み等

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用しながら、既習事項や基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えることができるようにする。 L1　異文化理解・日本文化 L2　動物・共生共存	LANDMARK Fit Lesson1 L1 A Sweedish Girl's Discoveries in Japan ・不定詞・動名詞 ・高１の復習（スタサプ） L2　Emperors Penguins ・現在完了形（完了） ・関節疑問文・現在完了進行形	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査、朝学習、小テストなど 【思考力、判断力、表現等】 定期考査、朝学習、小テストなど 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業時の関心・意欲・態度 上記を総合的に考慮して評価する。	○	○	○	25
	中間考査								○	○		1
	日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用しながら、既習事項や基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えることができるようにする。 L3　職業・国民性	L3 Tokyo's Seven-minute Miracle ・分詞の形容詞的用法 ・形式目的語it ・S+V+O+to不定詞 ・高１の復習（スタサプ） ・パフォーマンステストなど	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査、朝学習、小テストなど 【思考力、判断力、表現等】 定期考査、朝学習、小テストなど 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業時の関心・意欲・態度 上記を総合的に考慮して評価する。	○	○	○	28
	期末考査								○	○		1
2学期	日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用しながら、既習事項や基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えることができるようにする。 L4　農業・文化継承・起業 L5　芸術・生き方・自然観	L4 Seeds for the Future ・複合関係代名詞 ・S+V+O+現在（過去）分詞 ・完了形の受動態 L5 Gaudi and His Messenger ・分詞構文 ・知覚動詞 ・付帯状況のwith	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査、朝学習、小テストなど 【思考力、判断力、表現等】 定期考査、朝学習、小テストなど 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業時の関心・意欲・態度 上記を総合的に考慮して評価する。				27
	中間考査								○	○		1
	日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用しながら、既習事項や基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えることができるようにする。 L6　歴史・生活・環境 L7　環境・冒険・生き方	L6 Edo:A Sustainable Society ・前置詞＋関係代名詞 ・使役動詞・完了形の不定詞 L7 Biodiesel Adventure: From Global to Global ・強調構文・完了形の分詞構文 ・複合関係代名詞・部分否定 ・パフォーマンステストなど	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査、朝学習、小テストなど 【思考力、判断力、表現等】 定期考査、朝学習、小テストなど 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業時の関心・意欲・態度 上記を総合的に考慮して評価する。	○	○	○	28
	期末考査								○	○		1
3学期	日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用しながら、既習事項や基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えることができるようにする。 L8　科学技術・共生・未来 OL１・２　R	L8 Our Future with AI ・ifを使わない仮定法過去 ・仮定法過去完了 ・先行する節や文を受ける関係代名詞、which ・as ifを使った仮定法 ・パフォーマンステストなど	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査、朝学習、小テストなど 【思考力、判断力、表現等】 定期考査、朝学習、小テストなど 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業時の関心・意欲・態度 上記を総合的に考慮して評価する。				27
	学年末考査											1
												合計 140