年間授業計画　新様式例

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科　　外国語　　科目　英語コミュニケーションⅡ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅡ　　単位数：　4　単位

対象学年組：第　2 学年　　1組～　　8組

教科担当者：（1.2組：鶴之園篤史）(3.4組：大槻哲也）（5.6組：冨樫美奈）(7.8組：中川弘子）

使用教科書：（（株）啓林館　LNDMARK Fit English CommunicationⅡ　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】　日常的・社会的な話題について、基本的な語句や文を理解することできる。

【思考力、判断力、表現力等】　日常的・社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて情報や考えなどを表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】　「聞く」「読む」「話す」「書く」力を総合的に育成できるよう、積極的に授業に取り組み、課題をこなすことがで

科目　英語コミュニケーションⅡ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中間・期末考査の知識・技能の問題 朝学習や小テストの知識・技能の問題	中間・期末考査の思考力、判断力、表現力等の問題 朝学習や小テストの思考力、判断力、表現力等の問題 パフォーマンステスト（プレゼンなど）	提出物（ワークブック、振り返りシートなど） 授業態度、とりくみ等

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用しながら、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えることができるようにする。 L1　目標・挑戦 L2　食文化・技術改革	LANDMARK Fit Lesson1 L1 ・不定詞・動名詞 ・中学の復習（スタサプ） L2　Emperors Penguins ・受動態 ・現在完了（継続・完了）	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査、朝学習、小テストなど 【思考力、判断力、表現等】 定期考査、朝学習、小テストなど 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業時の関心・意欲・態度 上記を総合的に考慮して評価する。	○	○	○	11
	中間考査								○	○		1
	日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用しながら、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えることができるようにする。 L3　学校・比較文化	L3 ・比較級 ・分詞 ・関係代名詞that（主格） ・中学の復習（スタサプ） ・パフォーマンステストなど	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査、朝学習、小テストなど 【思考力、判断力、表現等】 定期考査、朝学習、小テストなど 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業時の関心・意欲・態度 上記を総合的に考慮して評価する。	○	○	○	16
	期末考査								○	○		1
2学期	日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用しながら、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えることができるようにする。 L4　自然環境・観光 L5　動物・医療	L4 ・比較級 ・関係副詞 L5 ・不定詞 ・知覚動詞・使役動詞 ・中学の復習（スタサプ）	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査、朝学習、小テストなど 【思考力、判断力、表現等】 定期考査、朝学習、小テストなど 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業時の関心・意欲・態度 上記を総合的に考慮して評価する。				13
	中間考査								○	○		1
	日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用しながら、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えることができるようにする。 L6　異文化コミュニケーション L7　SNS・平和	L6 ・that節・対比・形式目的語 L7 ・関係代名詞・関係副詞 ・分詞構文（付帯状況・時） ・パフォーマンステストなど	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査、朝学習、小テストなど 【思考力、判断力、表現等】 定期考査、朝学習、小テストなど 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業時の関心・意欲・態度 上記を総合的に考慮して評価する。	○	○	○	15
	期末考査								○	○		1
3学期	日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用しながら、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えることができるようにする。 L8　教育・社会貢献 OL１・２　R	L8 ・比較級（less） ・過去完了形 ・仮定法過去	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査、朝学習、小テストなど 【思考力、判断力、表現等】 定期考査、朝学習、小テストなど 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業時の関心・意欲・態度 上記を総合的に考慮して評価する。				18
	学年末考査											1
												合計 78