年間授業計画　新様式例

高等学校 令和５年度（１学年用） 教科　保健体育　　科目　保健

教　科：　保健体育　　科　目：　保健　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組～　8 組

教科担当者：（１・６組：横山）　（２・５組：江向）　（４・７組：向井）　（３・８組：宍戸）

使用教科書：（ 大修館書店　新高等保健体育　　）

教科　保健体育　　の目標：

【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする

【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う

科目　保健　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・社会の目覚ましい変化の中で、私たちを取り巻く健康問題が大きく変化していることを理解する。 ・様々な健康問題の原因を理解し、その解決方法について知識を深める。	・私たちを取り巻く健康問題について、その解決に結びつくための自らの行動について考えをまとめることができる。 ・グループワークなどを活用し、自らの考えを表現する力を高めるとともに他者の考えを取り入れてより深い学びに結びつける力を身に付けることができる。	・様々な健康問題について積極的に考え、生涯にわたって健康を保持・増進し、自らの生活の質を高めようとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元　現代社会と健康 【知識及び技能】 内容を理解しようとしている 内容の解決方法について知識を深めようとしている 【思考力、判断力、表現力等】 内容について考えをまとめている グループワークなどを活用し他者の考えを取り入れて深い学びに結びつけている 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって健康を保持・増進し、自らの生活の質を高めようとしている	１日本における健康課題の変遷 ２健康の考え方と成り立ち ３ヘルスプロモーションと健康に関わる環境づくり ４健康に関する意思決定・行動選択 ５現代における感染症問題 ６感染症の予防 ７性感染症・エイズとその予防 ８生活習慣病の予防と回復 ９身体活動・運動と健康	【知識・技能】 定期考査・小テストなど 【思考・判断・表現】 定期考査・小テストなど 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業中の態度など	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
2学期	A 単元　現代社会と健康 【知識及び技能】 内容を理解しようとしている 内容の解決方法について知識を深めようとしている 【思考力、判断力、表現力等】 内容について考えをまとめている グループワークなどを活用し他者の考えを取り入れて深い学びに結びつけている 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって健康を保持・増進し、自らの生活の質を高めようとしている	10食事と健康 11休養・睡眠と健康 12がんの予防と回復 13喫煙と健康 14飲酒と健康 15薬物乱用と健康 16精神疾患の特徴 17精神疾患への対応	【知識・技能】 定期考査・小テストなど 【思考・判断・表現】 定期考査・小テストなど 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業中の態度など	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
3学期	B 単元　安全な社会生活 【知識及び技能】 内容を理解しようとしている 内容の解決方法について知識を深めようとしている 【思考力、判断力、表現力等】 内容について考えをまとめている グループワークなどを活用し他者の考えを取り入れて深い学びに結びつけている 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって健康を保持・増進し、自らの生活の質を高めようとしている	１事故の現状と発生要因 ２交通事故防止の取り組み ３安全な社会の形成 ４応急手当の意義と救急医療体制 ５心肺蘇生法 ６日常的な応急手当	【知識・技能】 定期考査・小テストなど 【思考・判断・表現】 定期考査・小テストなど 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業中の態度など	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
							合計 30