年間授業計画　新様式例

高等学校 令和５年度（１学年用） 教科　地歴　　科目 地理総合

教　科：　地歴　　科　目：　地理総合　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組～　8 組

教科担当者：（1組～8組：高島）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）

使用教科書：（ 高等学校新地理総合　基本地図帳　　）

教科　地歴　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】社会的事象などに関する理解を図るための知識とそれを調べまとめる技能を身につける

【思考力、判断力、表現力等】社会的事象等の意味や意義，特色や相互の関連を考察する力，課題を把握し解決する力を養う

【学びに向かう力、人間性等】主体的に取り組む態度，多面的多角的な考察などを，内容に応じて整理することができる

科目　地理総合　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
世界の生活文化の多様性や，防災，地域や地球的課題への取り組みなどを理解するとともに，地図や地理情報システムなどを用いて，様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする	地理にかかわる事象の意味や意義，特色や相互の関連を，多面的・多角的に考察したり，地理的な課題の解決に向けて構想する力・説明する力を養う	地理にかかわる諸事象について，よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題に対して多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される，多様な生活文化を尊重していくことの大切さについて自覚し深める

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	地図でとらえる現代世界 【知識及び技能】地図や国家の領域等について理解する 【思考力、判断力、表現力等】時差や領土問題について考える 【学びに向かう力、人間性等】地図を積極的に活用する　地図の図法や現代世界について理解しようと努力する	地図と図法 地球上の位置と時差 国家と領域 国家間の結びつき	【知識・技能】地図や国家の領域等について理解した 【思考・判断・表現】時差や領土問題について考えを深めた 【主体的に学習に取り組む態度】地図を使いこなせるようになった・地図の図法とその用途や，現代世界に関する課題について理解しようと努力した	○	○	○	5
	定期考査			○	○		1
	世界の地形と人々の生活 【知識及び技能】地形とその成り立ちを理解する 【思考力、判断力、表現力等】地形と生活について考える 【学びに向かう力、人間性等】地形に関心をもち理解しようと努力する	大地形 小地形 人々の生活	【知識・技能】地形とその成り立ちを理解した 【思考・判断・表現】地形と生活について考えを深めた 【主体的に学習に取り組む態度】地形に関心をもち理解しようと努力した	○	○	○	10
	自然環境と防災 【知識及び技能】自然災害について理解する 【思考力、判断力、表現力等】防災について考える 【学びに向かう力、人間性等】自らの問題として考える	地震と津波 火山災害と防災 気象災害と防災 自然災害への備え	【知識・技能】自然災害について理解した 【思考・判断・表現】防災について考えを深めた 【主体的に学習に取り組む態度】防災を自らの問題として考え解決しようと努力した	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
2学期	世界の気候と人々の生活 【知識及び技能】気候とその仕組みを考える 【思考力、判断力、表現力等】気候と生活について考える 【学びに向かう力、人間性等】気候に関心をもち理解しようと努力する	気候要素と気候因子 熱帯・乾燥帯・温帯・亜寒帯・寒帯と人々の生活	【知識・技能】気候とその仕組みを理解した 【思考・判断・表現】気候と生活について考えを深めた 【主体的に学習に取り組む態度】気候に関する知識を深め理解しようと努力した	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	世界の言語・宗教と人々の生活 【知識及び技能】宗教・歴史・産業について理解する 【思考力、判断力、表現力等】さまざまな地域に応用し考える 【学びに向かう力、人間性等】宗教や産業などの文化について考え理解しようと努力する	世界の宗教 歴史的背景と人々の生活 世界の産業と人々の生活	【知識・技能】宗教・歴史・産業について理解した 【思考・判断・表現】宗教・歴史・産業について地域ごとに考えを深めた 【主体的に学習に取り組む態度】宗教や産業など文化について理解しようと努力した	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
3学期	地球的課題と国際協力 【知識及び技能】世界のさまざまな課題について理解する 【思考力、判断力、表現力等】課題に対する取り組みを考える 【学びに向かう力、人間性等】さまざまな課題を理解し，解決していこうとする力を養う	地球環境問題 資源・エネルギー問題 食糧問題　他	【知識・技能】世界のさまざまな課題について理解した 【思考・判断・表現】世界の抱える課題に対する取り組みを考えた 【主体的に学習に取り組む態度】さまざまな課題を解決するためにより深く理解しようと努力した	○	○	○	18
	定期考査			○	○		1
							合計 70