

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科：数学 科目：数学A

教科： 数学 科目： 数学A 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 8 組

教科担当者： (1～3組：貝瀬) (4～6組：畑野) (7～8組：渡邊)

使用教科書： ( 数研出版 高等学校数学A )

教科 数学A の目標：

- 【知識及び技能】 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目 数学A の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
図形の性質、場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学と人間の活動の関係について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	図形の構成要素間関係などに着目し、図形の性質を見だし、論理的に考察する力、不確実な事象に着目し、確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力、数学と人間の活動との関わりに着目し、事象に数学の構造を見だし、数理的に考察する力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	<b>【知識・技能】</b> ・場合の数を求めるときの基本的な考え方についての理解を深める <b>【思考・判断・表現】</b> ・場合の数を求めるときの基本的な考え方を事象の考察に活用できるようにする <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ・場合の数を求めるときの基本的な考え方についての理解や事象の考察に対する意欲をもたせる	準備 集合 第1章 場合の数と確率 第1節 場合の数	<b>【知識・技能】</b> ・場合の数を求めるときの基本的な考え方について理解している <b>【思考・判断・表現】</b> ・場合の数を求めるときの基本的な考え方を事象の考察に活用できる <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ・場合の数を求めるときの基本的な考え方について理解しようとしている ・場合の数を求めるときの基本的な考え方を事象の考察に活用しようとしている	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	<b>【知識・技能】</b> ・確率の意味や基本的な法則についての理解を深める <b>【思考・判断・表現】</b> ・確率の意味や基本的な法則を事象の考察に活用できるようにする <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ・確率の意味や基本的な法則についての理解や則事象の考察に対する意欲をもたせる	第2節 確率	<b>【知識・技能】</b> ・確率の意味や基本的な法則について理解している <b>【思考・判断・表現】</b> ・確率の意味や基本的な法則を事象の考察に活用できる <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ・確率の意味や基本的な法則についての理解しようとしている ・確率の意味や基本的な法則事象の考察に活用しようとしている	○	○	○	12
定期考査			○	○		1	
2 学 期	<b>【知識・技能】</b> ・平面図形の性質についての理解を深める <b>【思考・判断・表現】</b> ・平面図形の性質を事象の考察に活用できるようにする <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ・平面図形の性質についての理解や事象の考察に対する意欲をもたせる	第2章 図形の性質 第1節 平面図形	<b>【知識・技能】</b> ・平面図形の性質について理解している <b>【思考・判断・表現】</b> ・平面図形の性質を事象の考察に活用できる <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ・平面図形の性質について理解しようとしている ・平面図形の性質を事象の考察に活用しようとしている	○	○	○	18
	定期考査			○	○		1
	<b>【知識・技能】</b> ・空間図形の性質についての理解を深める <b>【思考・判断・表現】</b> ・空間図形の性質を事象の考察に活用できるようにする <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ・空間図形の性質についての理解や事象の考察に対する意欲をもたせる	第2節 空間図形	<b>【知識・技能】</b> ・空間図形の性質について理解している <b>【思考・判断・表現】</b> ・空間図形の性質を事象の考察に活用できる <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ・空間図形の性質について理解しようとしている ・空間図形の性質を事象の考察に活用しようとしている	○	○	○	13
定期考査			○	○		1	
3 学 期	<b>【知識・技能】</b> ・整数の性質についての理解を深める ・現実の事象を数学を用いて考察できるような力を身につける <b>【思考・判断・表現】</b> ・人間の活動の中にある数学的な要素を見出し、数学を用いて現実の事象を考察できるようにする <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ・さまざまな人間の活動の中から、整数を中心とした数学的な要素を見出す力を養う	第3章 数学と人間の活動	<b>【知識・技能】</b> ・整数の性質について理解している ・現実の事象を数学を用いて考察できるような力を身につけている <b>【思考・判断・表現】</b> ・人間の活動の中にある数学的な要素を見出し、数学を用いて現実の事象を考察できる <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ・さまざまな人間の活動の中から、整数を中心とした数学的な要素を見出そうとしている	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1