

高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 国語 科目 言語文化

教科：国語 科目：言語文化 単位数：3 単位

対象学年組：第1学年 1組～8組

教科担当者：（1, 2, 組：宮崎） （3, 4, 5, 組：山村） （6, 7, 8 組：倉持）

使用教科書：（「精選 言語文化」三省堂）

教科 国語 の目標：

- 【知識及び技能】国語の基礎的な知識・技術を身に付けることによって、読解力・表現力・学習力を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】幅広い分野および時代にわたる作品を精読することで、主体的に考え、表現する力を身に付ける。
- 【学びに向かう力、人間性等】自己を知り、自然や社会について主体的に考えることと他者と協同して問題解決する作法を習得する。

科目 言語文化 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
古文・漢文について精読するための言語・文法・句法・文化史などの基礎基本を徹底する。総合的な深みのある読解を通して古典に親しむ。日本語の基層としての古文・漢文を習得する。	古典語の学習を通して、主体的に異文化を消化する思考力・判断力・表現力を高める。	多様化した社会に必要な相互理解力を培うために、過去の文献を知りそこから学ぶことは有意義で必要なことである。自ら視野を広げる意志を育み、学ぶ意欲・人間性を高める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			話・聞	書	読					
1 学 期	説話 「宇治拾遺物語」児のそら寝 古典文法入門 変格活用	家庭：本文写し、古語意味調べ (プリント・ノート⇒提出・評価) 学校：発表・共有 歴史的仮名遣いの用例を確認し現代の表記との違いを理解する。古典文法の基礎を学ぶ。	○	○	○	提出物、授業態度、定期考査等 総合的に判断する	○	○	○	12
	漢文入門	家庭：本文写し、古語意味調べ (プリント・ノート⇒提出・評価) 学校：発表・共有 漢文の基本事項、再読文字を学ぶ。	○	○	○	提出物、授業態度、定期考査等 総合的に判断する	○	○	○	13
	定期考査									
	随筆1 「枕草子」ありがたきもの 動詞・形容詞・形容動詞	家庭：本文写し、古語意味調べ (プリント・ノート⇒提出・評価) 学校：発表・共有 当時の習慣などについて学び、当時の人々の生活を理解する 用言の基本事項を学ぶ。	○	○	○	提出物、授業態度、定期考査等 総合的に判断する	○	○	○	13
2 学 期	「戦国策」借虎威 「列子」朝三暮四	家庭：本文写し、古語意味調べ (プリント・ノート⇒提出・評価) 学校：発表・共有 漢文学習の基礎を学ぶ。反語・疑問の句法を学ぶ。	○	○	○	提出物、授業態度、定期考査等 総合的に判断する	○	○	○	13
	定期考査									
2 学 期	「伊勢物語」芥川 東下り 助動詞 入門 「平家物語」木曾の最期	・筆者の人を見る目、ものの感じ方などを読み取りその特色を理解する ・韻律の特徴や区切れをつかむ 修辞技巧を学びその効果を考える 助動詞の基礎について学ぶ。	○	○	○	提出物、授業態度、定期考査等 総合的に判断する	○	○	○	14
	定期考査									
3 学 期	「唐宋八大家読本」雑説 「唐詩選」「唐詩三百首」 春暁 春望 静夜思 江雪	家庭：読書(プリント・ノート⇒提出・評価) 学校：発表・共有 漢文の論理性に触れ、各自の意見を持つ。唐詩入門。	○	○	○	提出物、授業態度、定期考査等 総合的に判断する	○	○	○	14
	定期考査									
3 学 期	「万葉集」「古今和歌集」「新古今和歌集」	和歌の世界に触れる。様々な技法を理解する。	○	○	○	提出物、授業態度、定期考査等 総合的に判断する	○	○	○	13
	定期考査									
3 学 期	「論語」「孟子」「荀子」	中国古代の儒家の思想に触れる。	○	○	○	提出物、授業態度、定期考査等 総合的に判断する	○	○	○	13
	定期考査									
合計										
105										