年間授業計画　新様式例

高等学校　令和６年度（１学年用）　教科　理科　　科目　化学基礎

教　科：　理科　　科　目：　化学基礎　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　１学年　１組～　８組

教科担当者：（１～2組：野村）　（３～４組：青柳）　（５～８組：野村）　（　組：　　）　（　組：　　）　（　組：　　）

使用教科書：（ 高等学校　化学基礎　数研出版　　）

教科　理科　　の目標：

【知識及び技能】自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目　化学基礎　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、物質とその変化について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	物質とその変化に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 物質の構成 物質の分類、分離・精製法、熱運動と物質の三態との関係について理解する。また、観察、実験などを通して内容の理解を深めるとともに、その技能を身に付け、科学的に探究する態度を養う。	・純物質と混合物 ・物質とその成分 ・物質の三態と熱運動 ・原子とその構造	【知識・技能】 定期テスト・小テストなど 【思考・判断・表現】 定期テスト・小テスト・実験など 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業中の取り組み・実験など	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	C 物質の構成粒子・粒子の結合 物質の構成粒子、化学結合について理解する。また、観察、実験などを通して内容の理解を深めるとともに、その技能を身に付け、科学的に探究する態度を養う。	・イオン ・周期表 ・イオン結合とイオン結晶 ・共有結合と分子 ・金属結合と金属結晶	【知識・技能】 定期テスト・小テストなど 【思考・判断・表現】 定期テスト・小テスト・実験など 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業中の取り組み・実験など	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
2学期	D 物質量と化学反応式 物質量と化学反応式、化学反応、化学が拓く世界について理解する。また、観察、実験などを通して内容の理解を深めるとともに、その技能を身に付け、科学的に探究する態度を養う。	・原子量・分子量・式量 ・物質量 ・溶液の濃度 ・化学反応式と物質量	【知識・技能】 定期テスト・小テストなど 【思考・判断・表現】 定期テスト・小テスト・実験など 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業中の取り組み・実験など	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	E 酸と塩基の反応 酸と塩基の反応について理解する。また、観察、実験などを通して内容の理解を深めるとともに、その技能を身に付け、科学的に探究する態度を養う。	・酸・塩基 ・水素イオン濃度とpH ・中和反応と塩 ・中和滴定	【知識・技能】 定期テスト・小テストなど 【思考・判断・表現】 定期テスト・小テスト・実験など 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業中の取り組み・実験など	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
3学期	F 酸化還元 酸化剤と還元剤、その反応について理解する。また、観察、実験などを通して内容の理解を深めるとともに、その技能を身に付け、科学的に探究する態度を養う。	・酸化と還元 ・酸化剤と還元剤 ・金属の酸化還元反応 ・酸化還元反応の利用	【知識・技能】 定期テスト・小テストなど 【思考・判断・表現】 定期テスト・小テスト・実験など 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業中の取り組み・実験など	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
							合計 70