

目指す学校	<p>規律ある学校生活の中で、確かな学力を身につけ、国際社会に生きる広い視野をもった人を育てる。</p> <p>○高い規範意識をもってルールやマナーを守る生徒 ○思いやりの心と自他を尊重、共に助け合う生徒</p> <p>○主体的かつ積極的に学び、希望の実現に努力する生徒 ○広い視野をもち、国際社会に貢献できる生徒</p> <p>以上の達成のため、全教員が前例や因習にとらわれずに「生徒の未来のために」という視点で組織的な教育活動を行う。</p>
-------	---

中期的目標と方策	<p>都立高校改革推進計画、東京都教育施策大綱、東京都教育ビジョン並びに重点支援アドバンス校指定を踏まえてグローバル化する社会への対応に努め、普通科と外国文化コースとが一体となった学校づくりを推進します。</p> <p>1 学習指導 すべての教科で、多角的な視野に立つさまざまなものの見方考え方を習得させ、言語能力を向上、論理的思考力や国際社会に貢献できる資質・能力の育成を図ります。</p> <p>2 生活指導 生活指導（ルールやマナー、規律ある生活習慣を身につける指導）から生徒指導（全生徒が明るく挨拶を交わし、国際社会に生きるために必要な資質・能力の育成する指導）への転換を図ります。</p> <p>3 進路指導 三年間を見通したキャリア教育実践、放課後や長期休業日中、土曜日の講習等を通して生徒の学習意欲を向上させることで能力を引き出し、より高い進路目標の実現を図ります。</p> <p>4 募集対策 ホームページ更新によって学校広報を適時行い、塾・学校訪問等を通して学校の魅力を伝えながら、教育課程の見直しを図り、本校に「入学したい」と希望する受験生の開拓と募集活動に取り組みます。</p> <p>5 安全健康 校内特別支援教育推進体制を整備、自立支援チーム、スクールカウンセラー活用等、個々の生徒理解、対応を図り、中途退学・不登校を防止するなど、すべての生徒が安心して通える学校環境を作ります。</p> <p>6 学校組織 課題解決に向けた適正な学校経営と意思決定、地域連携を強化します。経営企画室との連携による教育参画、教育活動に合わせた適正な予算編成・執行と施設・設備の保守改善に努めます。</p>
----------	---

今年度の取り組みと方策	<p>1 学習指導 ＜学びの場を創り、知的好奇心を引き出す＞</p> <p>☆生徒が学びたい授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業規律確保 「喋らせない」「寝かせない」 chime to chime 授業 授業改善継続 「寝かせない」授業展開、形態（AL、言語活動）内容充実、面白い授業 教科研究授業・研修実施 基礎学力の定着を目指した指導 <p>☆多様な生徒への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> 少人数・習熟度、きめ細かい学習指導 外国籍生徒等への日本語指導 <p>☆補習・講習実施、各種検定受験指導による学習時間の拡大</p> <p>☆生徒による授業評価、授業改善研修</p> <p>☆新教育課程検討</p>	<p>2 生活指導 ＜生徒の活動・成長の場を創出＞</p> <p>☆生徒が生き生きとする環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活スペース改善、美化活動促進 学校行事改善 部活動活性化推進 生徒の活動欲求を満たす場を創出 <p>☆ルールとマナーを守る指導徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> 校門指導（挨拶、制服、頭髪、装飾品、自転車） 授業・集会時における指導（集合、話を聴く態度、携帯電話、スマホの使用等） <p>☆日常的な声かけ、挨拶指導の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> 明るい雰囲気、他を認める態度、言葉を交わす姿勢の育成 身だしなみ（制服着用、装飾品等） <p>☆相談体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 校内体制の確立 SC、YSW、特別支援教育心理士等活用 個別面談、言葉を引き出す指導 異文化をもつ生徒の生活指導 	<p>3 進路指導 ＜生徒を牽引し、進路実現に導く＞</p> <p>☆一貫したキャリア教育実践による進路意識の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> 進路情報提供、個別指導の充実 自己の適性を知る（1年） 目指す進路の明確化（2年） 具体的活動による進路実現（3年） <p>☆生徒の目標を実現させるための指導体制確立・生徒に寄り添った指導の展開</p> <ul style="list-style-type: none"> 三者面談充実 担任・進路指導部連携強化 生徒情報の収集と共有 個に応じた指導 <p>☆進路実現につながる学習機会提供</p> <ul style="list-style-type: none"> 長期休業日中の講習・土曜講習 <p>☆模試の活用と指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 模試受験準備及び振り返り指導 講習と模擬試験との連携 年間進路指導計画の検討 	<p>4 募集対策・広報活動 ＜魅力ある学校づくり・広報活動＞</p> <p>☆魅力ある学校づくり</p> <p>「入れる学校」から「入りたい学校」へ</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校環境・教育内容の改善、充実 指導の充実 学びの場の創造（1学習） 活躍できる環境の提供（2生活） 進路実現（3進路） 国際交流、異文化理解行事の充実 <p>☆魅力をアピールする方法の検討</p> <ul style="list-style-type: none"> 広報活動の充実 効果的な演出 ホームページ活用 <p>魅力ある学校行事や教育実践、生徒の活動状況を掲載</p> <ul style="list-style-type: none"> 中学校・塾訪問 分割後期に向けた中学校訪問、入試直前説明会 	<p>5 安全・健康 ＜生徒・教職員の安心・安全確保＞</p> <p>☆生徒の安心と安全、環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 校舎老朽化への対応 汚損箇所修復、校内美化環境整備 中庭改修整備要望継続 <p>☆生徒の中途退学・不登校防止</p> <ul style="list-style-type: none"> 自立支援チーム、スクールカウンセラーの活用 <p>☆薬物乱用防止、ハイテク犯罪等セーフティ教室実施。登下校時の自転車安全</p> <p>☆生徒・教職員の心身の健康</p> <ul style="list-style-type: none"> 体罰の禁止、いじめ防止及び根絶に向けた全学的取り組み、体罰事故防止研修 教職員が安心して働ける環境づくり 働き方改革に基づく教職員のライフワークバランス推進 メンタルヘルス対策推進 <p>☆避難訓練実施、防災意識涵養</p> <p>☆オリンピック・パラリンピック教育継続</p>	<p>6 学校経営組織・地域連携 ＜組織力向上＞</p> <p>☆課題解決に向けた組織の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> 組織的PDCAサイクルの徹底 企画調整会議を柱とした学校運営 指導・継承体制構築等JT体制の構築と人材育成 <p>☆全教職員の協力体制の構築と明るい職場風土の形成</p> <ul style="list-style-type: none"> コンプライアンス徹底 職員室&経営企画室連携、事務円滑化 経営目標に基づく予算編成と執行等による経営企画室の経営参画 <p>☆地域関係諸機関との積極的連携、学校開放等</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校運営連絡協議会、学校開放委員会 地域青少年対、警察、消防署他、関係諸機関連携及び外部人材の活用 地域行事、地域ボランティア活動を通して生徒の健全育成 <p>☆個人情報の適正な管理</p> <ul style="list-style-type: none"> PCの効率的運用及び情報管理 紙ベースの情報徹底管理
具体的な目標及び指標	<ul style="list-style-type: none"> 生徒授業満足度の向上、学習行動変容 教員相互授業参観（回数・人数） 授業実践校内研修（回数・人数） 英語レシテーションコンテスト充実（内容向上） 生徒の学習機会増（内容・回数・人数） 長期休業日中の講習（講座数・生徒数） 各種検定受験指導（準2級以上合格者数・指導回数・参加人数） <p>※（ ）内は、成果を測る指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> 生徒が活躍できる場を創出（企画） 文化祭企画、内容の充実（企画） 部活動の活性化（活動回数・部員数、全体の加入率） ロードレース大会充実（内容・参加率） 毎朝の校門指導&日常の生活指導 挨拶、遅刻、制服、頭髪、装飾品 問題行動抑止（特別指導件数・人数） 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業時進路決定率向上（決定率） 就職内定率100%（内定率） 現役大学進学率向上（合格者数） オープンキャンパス参加促進（参加数） 模試事前・事後指導（回数・人数） 土曜日活用（回数・内容） 土曜講習参加者増（人数） 全員三者面談実施（実施割合） 自習室の活用促進（利用者数） 	<ul style="list-style-type: none"> 国際交流行事の定着（回数・内容） 応募倍率向上（各試験応募倍率） 生徒・保護者の満足度向上（学校評価項目） 学校案内パンフレット改定 ホームページ更新回数増（回数） 学校見学会、説明会充実（内容・回数） 中学生向け入試直前対策講習 ターゲットを明確化した中学校・塾訪問（校数） 	<ul style="list-style-type: none"> 校舎老朽化・危険箇所の速やかな対応、不要物品廃棄 校内美化キャンペーン 保健委員会の活性化、ごみ分別・減量化等環境教育の推進（内容・回数） 生徒の進路変更、中退者減少（人数） 学校保健委員会開催（回数） 産業医・安全衛生委員会活用（回数） 心の病による休職者ゼロ オリンピック・パラリンピック講演会 	<ul style="list-style-type: none"> 職員室、準備室等執務環境整備 主幹会議 経営企画室連携による事務の円滑化 一般需用費のセンター執行率向上 地域アンケート（肯定的評価の割合） 学校開放委員会（活用回数） 地域行事への生徒ボランティア参加（回数・人数） 服務事故ゼロ 学校事故苦情ゼロ（回数・内容）

中間（10月）進捗	<p>感染症拡大のため、すべての分野にて難航</p> <ul style="list-style-type: none"> 教員相互授業参観 授業観察及び新規採用教員を中心とした実施 授業実践校内研修 27回実施 レシテーションコンテスト中止 長期休業日中の講習 講座人 各種検定準2級以上合格者計 7名 	<ul style="list-style-type: none"> 毎朝の校門指導 継続中 遅刻一日クラス平均 人 文化祭・地区祭中止 特別指導 15件28人 部活動加入率 42.6%に低下 第3回ロードレース大会中止を決定 	<ul style="list-style-type: none"> 大学受験対応模試指導 土曜日活用（土曜講習、模試・検定実施）20回計画 三者面談全員実施中 自習室活用開始 	<ul style="list-style-type: none"> ホームページ更新年間 100回 学校見学会実施 3回（12月まで） 学校説明会来場者 678人（12月） 中学校・塾訪問 代替措置として案内送付準備500校 国際交流行事年 1回 	<ul style="list-style-type: none"> 校舎老朽化・危険箇所の速やかな対応 学校保健委員会 1回 産業医・安全衛生委員会活用（12回） 避難訓練年3回 オリンピック・パラリンピック講演会計画中 美化キャンペーン実施 学校事故苦情減少 心の病による休職ゼロ 	<ul style="list-style-type: none"> 主幹会議開催 経営企画室連携による事務の円滑化 学校開放委員会の開催 地域アンケート実施 地域行事への生徒ボランティア参加 服務事故ゼロ
数値結果及び自己評価	<p>感染症拡大のため、すべての分野において停滞、諸行事を縮小、中止としたなお、（ ）内は前年度の数値である。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教員相互授業参観 3回実施 授業実践校内研修 27回実施 長期休業日中の講習 14講座69人（30講座339人） 各種検定準2級以上合格者計 8人（12人） △新教育課程検討中 △生徒授業満足度 68%（58%） レシテーションコンテスト中止 	<ul style="list-style-type: none"> 毎朝の校門指導 継続して実施 遅刻一日クラス平均 3.6人（4.7人） △生徒ホール活用開始 特別指導 15件28人（28件78人） ●部活動加入率 42.6%（46.7%） ○伝統・文化ミニ発表会 体育祭、文化祭中止 ロードレース大会中止 修学旅行延期 	<ul style="list-style-type: none"> ○三者面談の全員実施 △自習室活用一日平均3人 のべ200人 △大学受験対応模試指導 △土曜日活用（土曜講習、模試・検定実施）11回（20回） ●土曜講習参加者 10人 ○伝統・文化ミニ発表会 ●大学合格者（29人） ○進路決定率77%（86%） 	<ul style="list-style-type: none"> ○ホームページ更新年間 116回（155回） ○学校見学会、説明会実施 3回（10回） ●学校説明会来場者 142人（678人） ○中学校・塾訪問 案内送付500校（訪問110校） ●国際交流行事 1回 ●応募倍率 中進対 普0.61 / 外0.47（0.92 / 0.73） 推薦 普0.61 / 外0.53（2.38 / 1.16） 前期 普0.72 / 外0.56（1.21 / 0.83） 後期 普0.52 / 外0.33（1.15 / 0.89） ○学校満足度 生徒78% / 保護者81%（昨年度 生徒69.7% / 保護者79.8%） 	<ul style="list-style-type: none"> △校舎老朽化・危険箇所の速やかな対応 ○来客スペース等照明改善 ○職員更衣室整備 ○図書館改善、洋書充実 ○職員室個人情報保管庫整備 ●生徒の進路変更 退学11人/転学10人（30/18） ○学校保健委員会 2回 ○産業医・安全衛生委員会活用 12回 ○避難訓練年4回 ○美化キャンペーン実施 ○学校事故苦情減少 ○心の病による休職ゼロ オリンピック・パラリンピック講演会中止 	<ul style="list-style-type: none"> ○主幹会議開催 ○経営企画室連携による事務の円滑化 ○地域アンケート実施 ○学校開放委員会の開催 ○地域行事への生徒ボランティア参加 ○服務事故ゼロ

※ 評価項目 ◎：高度に達成 ○：達成 △：一部に課題 ●：未達成

次年度に向けた課題・計画骨子	<ul style="list-style-type: none"> ☆生徒がもっと学びたい授業づくり 授業規律確保・授業の工夫継続 「喋らせない」「寝かせない」 面白い授業の工夫 AL型教科研究授業・研修実施 言語活動の充実 基礎学力の定着を目指した指導 <p>☆授業満足度の向上</p> <p>☆各種検定受験指導</p> <p>☆外国籍生徒等への生活指導・日本語指導</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☆生徒が生き生きと活動する環境づくり 生活スペース改善 校内美化活動促進 学校行事改善 部活動活性化推進 部活動加入率向上 <p>☆ルールとマナーを守る指導徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> 遅刻指導 校門指導（挨拶、制服、頭髪、装飾品、自転車） 集会指導（話を聴く態度） 新入生向け制限指導 <p>☆相談体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 言葉を引き出す指導 校内体制の確立 SC、YSW活用 	<ul style="list-style-type: none"> ☆生徒に寄り添った指導の展開 三者面談充実 担任・進路指導部連携強化 補習・補講の充実 個に応じた指導 高い目標をもつ生徒の育成 自習室活用促進 土曜講習をはじめとした受験指導 土曜講習参加者増 <p>☆模試指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 模試受験準備指導 振り返り指導 	<ul style="list-style-type: none"> ☆魅力ある学校をアピール 魅力ある学校づくり 学校環境の改善 学習・生活・進路指導の充実 広報活動の充実 <p>☆学校広報の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校案内パンフレット 学校案内DVD ホームページ更新 学校見学会・説明会 中学校・塾訪問の実施 <p>☆生徒の学校満足度向上</p>	<p>☆学校事故ゼロ</p> <p>☆校舎老朽化箇所、危険箇所の速やかな対応、校内環境整備</p> <ul style="list-style-type: none"> 中庭改修整備要望継続 汚損箇所の修復整備 <p>☆オリンピック・パラリンピック教育の継続</p> <p>☆教職員のライフワークバランス推進</p>	<p>☆主幹会議、企画調整会議の円滑な実施と適正な意思決定</p> <p>☆地域連携</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校開放委員会 地域行事ボランティア参加 地域青少年対、警察、消防署他 関係諸機関連携 <p>☆職員室・経営企画室連携による事務の円滑化</p>
----------------	--	--	--	--	--	--