



	<p>【知識及び技能】 日本語の文字・音声・語彙・文法等の基礎について理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】 日本語の様々な表現活動の実践を通して、コミュニケーションの意義に触れる 【学びに向かう力、人間性等】 日本語の学習を通じて背景にある文化への理解を深め、主体的、自律的にコミュニケーションを図る</p>	<p>○日本語の文字・音声・語彙・文法等の基礎 ・ひらがな、カタカナ、簡単な漢字 ・五十音の読み、特殊拍 ・学校生活、日常生活の語彙 ・動詞文、形容詞文、肯定/否定、助詞 ・動詞のテ形、タ形を用いた表現 ○日本語によるコミュニケーションの基礎 ・比較 ・希望を伝える ・場所を伝える ・過去のできごとについて伝える 参考『中学生のにはんご』6課～7課、『漢字の練習帳』『すらら』</p>	<p>【知識及び技能】 日本語の語彙や文法について理解しコミュニケーションの中で認識を深めている 【思考力、判断力、表現力等】 日本語による多様な場面でのコミュニケーションを実践し、より適切な理解や表現に向けて理解を深めている 【学びに向かう力、人間性等】 進んで日本語の学習を行い、積極的に日本語でのコミュニケーションを図っている</p>	○	○	○	9
	<p>【知識及び技能】 日本語の文字・音声・語彙・文法等の基礎について理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】 日本語の様々な表現活動の実践を通して、コミュニケーションの意義に触れる 【学びに向かう力、人間性等】 日本語の学習を通じて背景にある文化への理解を深め、主体的、自律的にコミュニケーションを図る</p>	<p>○日本語の文字・音声・語彙・文法等の基礎 ・ひらがな、カタカナ、簡単な漢字 ・五十音の読み、特殊拍 ・学校生活、日常生活の語彙 ・動詞文、形容詞文、肯定/否定 ・授受表現、待遇表現 ○日本語によるコミュニケーションの基礎 ・経験について伝える ・進行していることについて伝える ・依頼、指示 参考『中学生のにはんご』10課、18課、『漢字の練習帳』『すらら』</p>	<p>【知識及び技能】 日本語の語彙や文法について理解しコミュニケーションの中で認識を深めている 【思考力、判断力、表現力等】 日本語による多様な場面でのコミュニケーションを実践し、より適切な理解や表現に向けて理解を深めている 【学びに向かう力、人間性等】 進んで日本語の学習を行い、積極的に日本語でのコミュニケーションを図っている</p>	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
2 学 期	<p>【知識及び技能】 日本語の文字・音声・語彙・文法等の基礎について理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】 日本語の様々な表現活動の実践を通して、コミュニケーションの意義に触れる 【学びに向かう力、人間性等】 日本語の学習を通じて背景にある文化への理解を深め、主体的、自律的にコミュニケーションを図る</p>	<p>○日本語の文字・音声・語彙・文法等の基礎 ・ひらがな、カタカナ、簡単な漢字 ・五十音の読み、特殊拍 ・学校生活、日常生活の語彙 ・自動詞と他動詞 ・許可の表現、禁止の表現、命令の表現 ・普通体 ○日本語によるコミュニケーションの基礎 ・許可を取る ・禁止の指示 ・友達との会話 参考『中学生のにはんご』『すらら』</p>	<p>【知識及び技能】 日本語の語彙や文法について理解しコミュニケーションの中で認識を深めている 【思考力、判断力、表現力等】 日本語による多様な場面でのコミュニケーションを実践し、より適切な理解や表現に向けて理解を深めている 【学びに向かう力、人間性等】 進んで日本語の学習を行い、積極的に日本語でのコミュニケーションを図っている</p>	○	○	○	11
	<p>【知識及び技能】 日本語の文字・音声・語彙・文法等の基礎について理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】 日本語の様々な表現活動の実践を通して、コミュニケーションの意義に触れる 【学びに向かう力、人間性等】 日本語の学習を通じて背景にある文化への理解を深め、主体的、自律的にコミュニケーションを図る</p>	<p>○日本語の文字・音声・語彙・文法等の基礎 ・ひらがな、カタカナ、簡単な漢字 ・五十音の読み、特殊拍 ・学校生活、日常生活の語彙 ・複文 ・条件節や逆説を用いた表現 ○日本語によるコミュニケーションの基礎 ・気持ちを伝える ・意見を伝える 参考『中学生のにはんご』『すらら』</p>	<p>【知識及び技能】 日本語の語彙や文法について理解しコミュニケーションの中で認識を深めている 【思考力、判断力、表現力等】 日本語による多様な場面でのコミュニケーションを実践し、より適切な理解や表現に向けて理解を深めている 【学びに向かう力、人間性等】 進んで日本語の学習を行い、積極的に日本語でのコミュニケーションを図っている</p>	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
	<p>【知識及び技能】 日本語の文字・音声・語彙・文法等の基礎について理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】 日本語の様々な表現活動の実践を通して、コミュニケーションの意義に触れる 【学びに向かう力、人間性等】 日本語の学習を通じて背景にある文化への理解を深め、主体的、自律的にコミュニケーションを図る</p>	<p>○日本語の文字・音声・語彙・文法等の基礎 ・ひらがな、カタカナ、簡単な漢字 ・五十音の読み、特殊拍 ・学校生活、日常生活の語彙 ・動詞の辞書形、可能の表現 ○日本語によるコミュニケーションの基礎 ・理由を伝える ・得意なこと、できることを伝える 参考『中学生のにはんご』『すらら』『漢字たまご』</p>	<p>【知識及び技能】 日本語の語彙や文法について理解しコミュニケーションの中で認識を深めている 【思考力、判断力、表現力等】 日本語による多様な場面でのコミュニケーションを実践し、より適切な理解や表現に向けて理解を深めている 【学びに向かう力、人間性等】 進んで日本語の学習を行い、積極的に日本語でのコミュニケーションを図っている</p>	○	○	○	11

	<p>【知識及び技能】 日本語の文字・音声・語彙・文法等の基礎について理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】 日本語の様々な表現活動の実践を通して、コミュニケーションの意義に触れる 【学びに向かう力、人間性等】 日本語の学習を通じて背景にある文化への理解を深め、主体的、自律的にコミュニケーションを図る</p>	<p>○日本語の文字・音声・語彙・文法等の基礎 ・ひらがな、カタカナ、簡単な漢字 ・五十音の読み、特殊拍 ・学校生活、日常生活の語彙 ・動詞の可能形 ・受け身の表現 ○日本語によるコミュニケーションの基礎 ・道具の使い方を伝える ・ことばの説明をする ・トラブルについて伝える 参考『中学生のにはんご』『すらら』『漢字たまご』</p>	<p>【知識及び技能】 日本語の語彙や文法について理解しコミュニケーションの中で認識を深めている 【思考力、判断力、表現力等】 日本語による多様な場面でのコミュニケーションを実践し、より適切な理解や表現に向けて理解を深めている 【学びに向かう力、人間性等】 進んで日本語の学習を行い、積極的に日本語でのコミュニケーションを図っている</p>	○	○	○	11
	<p>【知識及び技能】 日本語の文字・音声・語彙・文法等の基礎について理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】 日本語の様々な表現活動の実践を通して、コミュニケーションの意義に触れる 【学びに向かう力、人間性等】 日本語の学習を通じて背景にある文化への理解を深め、主体的、自律的にコミュニケーションを図る</p>	<p>○日本語の文字・音声・語彙・文法等の基礎 ・ひらがな、カタカナ、簡単な漢字 ・五十音の読み、特殊拍 ・学校生活、日常生活の語彙 ・名詞修飾 ・使役の表現 ・名詞化 ○日本語によるコミュニケーションの基礎 ・物に関する思い出を伝える ・嫌だったことについて伝える ・ある事柄のいい点と悪い点を伝える 参考『中学生のにはんご』『すらら』『漢字たまご』</p>	<p>【知識及び技能】 日本語の語彙や文法について理解しコミュニケーションの中で認識を深めている 【思考力、判断力、表現力等】 日本語による多様な場面でのコミュニケーションを実践し、より適切な理解や表現に向けて理解を深めている 【学びに向かう力、人間性等】 進んで日本語の学習を行い、積極的に日本語でのコミュニケーションを図っている</p>	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
3 学 期	<p>【知識及び技能】 日本語の文字・音声・語彙・文法等の基礎について理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】 日本語の様々な表現活動の実践を通して、コミュニケーションの意義に触れる 【学びに向かう力、人間性等】 日本語の学習を通じて背景にある文化への理解を深め、主体的、自律的にコミュニケーションを図る</p>	<p>○日本語の文字・音声・語彙・文法等の基礎 ・ひらがな、カタカナ、漢字 ・五十音の読み、特殊拍 ・日常生活、社会生活の語彙 ・場面に応じた表現 ○日本語によるコミュニケーションの基礎 ・病院の間診票を書く ・進路希望について伝える ・日本の交通ルール 参考『中学生のにはんご』『すらら』『漢字たまご』</p>	<p>【知識及び技能】 日本語の語彙や文法について理解しコミュニケーションの中で認識を深めている 【思考力、判断力、表現力等】 日本語による多様な場面でのコミュニケーションを実践し、より適切な理解や表現に向けて理解を深めている 【学びに向かう力、人間性等】 進んで日本語の学習を行い、積極的に日本語でのコミュニケーションを図っている</p>	○	○	○	17
	<p>【知識及び技能】 日本語の文字・音声・語彙・文法等の基礎について理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】 日本語の様々な表現活動の実践を通して、コミュニケーションの意義に触れる 【学びに向かう力、人間性等】 日本語の学習を通じて背景にある文化への理解を深め、主体的、自律的にコミュニケーションを図る</p>	<p>○日本語の文字・音声・語彙・文法等の基礎 ・ひらがな、カタカナ、漢字 ・五十音の読み、特殊拍 ・日常生活、社会生活の語彙 ・場面に応じた表現 ○日本語によるコミュニケーションの基礎 ・自分の住む町について調べる ・ゴミのルールから環境問題について考えを伝える ・アルバイト情報を理解して、模擬面接 ・日本の昔話を知る 参考『中学生のにはんご』『すらら』『漢字たまご』</p>	<p>【知識及び技能】 日本語の談話を構築するいろいろな表現について理解しコミュニケーションの中で認識を深めている 【思考力、判断力、表現力等】 日本語による多様な場面でのコミュニケーションを実践し、より適切な理解や表現に向けて理解を深めている 【学びに向かう力、人間性等】 進んで日本語の学習を行い、積極的に日本語でのコミュニケーションを図っている</p>	○	○	○	17
	<p>【知識及び技能】 日本語の文字・音声・語彙・文法等の基礎について理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】 日本語の様々な表現活動の実践を通して、コミュニケーションの意義に触れる 【学びに向かう力、人間性等】 日本語の学習を通じて背景にある文化への理解を深め、主体的、自律的にコミュニケーションを図る</p>	<p>○日本語の文字・音声・語彙・文法等の基礎の復習 参考『中学生のにはんご』『すらら』『漢字たまご』</p>	<p>【知識及び技能】 これまでに学習した内容について具体的なコミュニケーションの中で応用することができる 【思考力、判断力、表現力等】 日本語による多様な場面でのコミュニケーションを実践し、より適切な理解や表現に向けて理解を深めている 【学びに向かう力、人間性等】 進んで日本語の学習を行い、積極的に日本語でのコミュニケーションを図っている</p>	○	○	○	5
	定期考査			○	○		1
通 年							140