年間授業計画 様式例

高等学校 令和８年度（１学年用）　　教科　　田柄ベーシック

教　科：田柄ベーシック　　科　目：田柄ベーシック　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組～　5 組

使用教科書：（　　）

教科　　教科　　田柄ベーシック　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】単元の基礎的・基本的な知識や技能を、「すらら」を活用して自分の理解度に応じて修得する。

【思考力、判断力、表現力等】学習履歴や到達度データをもとに、自身の課題を分析し、学習の進め方を調整することができる。

【学びに向かう力、人間性等】学習計画の立案・実行・振り返りを通して、粘り強く学習に臨む態度を身に付ける。

科目　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
単元の基礎的・基本的な知識や技能を、「すらら」を活用して自分の理解度に応じて修得する。	学習履歴や到達度データをもとに、自身の課題を分析し、学習の進め方を調整することができる。	学習計画の立案・実行・振り返りを通して、粘り強く学習に臨む態度を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
１学期	【知識及び技能】 「すらら」の講義・演習を通して、自分の理解度に応じた反復学習を行い、基礎的内容を確実に定着させる 【思考力、判断力、表現力等】 学習の進捗や成果を振り返り、課題に応じて「どこを・どのように学び直すか」を判断し、学習計画や学習方法を調整できる。 【学びに向かう力、人間性等】 困難な課題にも粘り強く取り組み、自己の成長に向けて継続的に努力する姿勢を身に付ける。	・AI教材「すらら」を活用した学び直し ・一人一台端末を活用	【知識・技能】 「すらら」の講義や演習を通して、基礎的内容を定着させている。 【思考・判断・表現】 学習履歴や到達度データをもとに、自身の理解状況や課題を把握し、学習内容や方法を選択・調整している。 【主体的に学習に取り組む態度】 計画・実施・振り返りを繰り返しながら、継続的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	70
２学期							
３学期							
							合計
							70