

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 理科 科目 生物

教科： 理科 科目： 生物 単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 選択

教科担当者：（ 組：切田 ）

使用教科書：（ 東京書籍 生物 ）

教科 理科 の目標：

【知識及び技能】 授業を通して確かな知識を定着させるとともに実験を通してその技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 理科の学習を通して論理的な思考力を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】 興味・関心を高め自ら学習に取り組めるようになる。

科目 生物 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付ける。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	1 編 生物の進化 【知識及び技能】 生物の進化について、生命の起源と細胞の進化の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 生物の進化について、観察、実験などを通して探究し、生命の起源と細胞の進化についての特徴を見いだして表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 生命の起源と細胞の進化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	・指導事項 1 章 生命の起源と細胞の進化 2 章 遺伝子の変化と進化のしくみ 3 章 生物の系統と進化 ・教材 教科書、授業プリント	【知識・技能】 ・小テスト ・期末考査 【思考・判断・表現】 ・期末考査 ・授業プリント 【主体的に学習に取り組む態度】 ・授業プリント	○	○	○	32
	1 定期考査			○	○		1
	2 編 生命現象と物質 【知識及び技能】 生命現象と物質について、細胞と分子の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 生命現象と物質について、観察、実験などを通して探究し、細胞と分子についての特徴を見いだして表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 細胞と分子に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	・指導事項 1 章 細胞と物質 2 章 代謝とエネルギー ・教材 教科書、授業プリント	【知識・技能】 ・小テスト ・期末考査 【思考・判断・表現】 ・期末考査 ・授業プリント・レポート 【主体的に学習に取り組む態度】 ・授業プリント	○	○	○	36
	1 定期考査			○	○		1
2 学 期	3 編 遺伝情報の発現と発生 【知識及び技能】 遺伝情報の発現と発生について、遺伝情報とその発現の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 遺伝情報の発現と発生について、観察、実験などを通して探究し、遺伝情報とその発現についての特徴を見いだして表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 遺伝情報とその発現に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	・指導事項 1 章 遺伝情報とその発現 2 章 発生と遺伝子発現 3 章 遺伝子を扱う技術 ・教材 教科書、授業プリント	【知識・技能】 ・小テスト ・期末考査 【思考・判断・表現】 ・期末考査 ・授業プリント 【主体的に学習に取り組む態度】 ・授業プリント	○	○	○	17
	2 定期考査			○	○		1

4 編 生物の環境応答 【知識及び技能】 刺激の受容と反応について、動物の反応の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 刺激の受容と反応について、観察、実験などを通して探究し、環境変化に対する生物の応答の特徴を見いだして表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 刺激の受容と反応に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	・指導事項 1 章 動物の刺激の受容と反応 2 章 動物の行動 3 章 植物の環境応答 ・教材 教科書、授業プリント	【知識・技能】 ・小テスト ・期末考査 【思考・判断・表現】 ・期末考査 ・授業プリント・レポート 【主体的に学習に取り組む態度】 ・授業プリント	○	○	○	19
定期考査			○	○		1
H 原子 【知識及び技能】 生態と環境について、個体群と生物群集の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 生態と環境について、観察、実験などを通して探究し、個体群と生物群集についての特徴を見いだして表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 個体群と生物群集の理解に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	・指導事項 1 章 個体群と生物群集 2 章 生態系の物質生産と物質循環 3 章 生態系と人間生活 ・教材 教科書、授業プリント	【知識・技能】 ・小テスト 【思考・判断・表現】 ・授業プリント・レポート 【主体的に学習に取り組む態度】 ・授業プリント	○	○	○	32
合計						140