

年間授業計画

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科日本の伝統と文化 科目 茶道

教科：日本の伝統と文化 科目：茶道 単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 組～組

教科担当者（12345組：外部指導員）

使用教科書（なし）

教科 日本の伝統と文化 の目標：

【知識及び技能】 伝統的文化に接し、実際にその技能を学びとる。

【思考力、判断力、表現力等】 それぞれの技能の歴史や背景を考察しそれを基づき再現、行動できる。

【学びに向かう力、人間性等】 礼儀作法の大切さやお互いに学び合う姿勢を学ぶ。

科目 茶道 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日本の伝統的な技能を身近で感じとる。日本の伝統的な技能を実際に行う。	日本の伝統的な技能を実際に行うことでそれぞれの技能に基づく歴史や背景を考察し細やかな日本文化について考察する。	礼儀作法を身に付け日本人の民族性やお互いに学び合う姿勢を学ぶ。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	○茶道の起こり ○畳の上の歩き方、座り方、礼の仕方 ○帛紗のたたみ方、夏のお点前 ○お菓子のいただき方、お茶の飲み方	○茶道の精神を学んだ上での基本動作の練習 ○帛紗や茶巾のたたみ方や畳の上での歩き方、礼の仕方などの基本動作の練習 ○お菓子のいただき方、お茶の飲み方を学び、薄茶のお点前を習得する	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】 について総合的に判断し、評価する。	○	○	○	24
2 学 期	○水屋や茶会での動作 ○お茶会での作法 ○冬のお点前	○1学期の稽古を意識した上で、水屋や茶会、冬のお点前の稽古に入る ○お互いのお点前についてお互い指摘し合い稽古での鍛錬度を上げる	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】 について総合的に判断し、評価する。	○	○	○	28
3 学 期	○お点前 ○1年間の総復習	○一般生徒や学校外部の方にお点前を披露する ○1年間の総復習を行う	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】 について総合的に判断し、評価する。	○	○	○	18
							合計 70