

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅢ 単位数： 4単位

対象学年組：第 3 学年 1組～ 5組

教科担当者：（1組：加藤・河野）（2組：岡本・加藤）（3組：河野・岡本）（4組：河野・加藤）（5組：千葉・河野）

使用教科書： LANDMARK Fit English CommunicationⅢ（ ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 日常的・社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、意図などを理解し活用して表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、読み手、聞き手、書き手に配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
【知識】英語の特長や決まりに関する事項を理解している。 【技能】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聴いて、その内容を捉える技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面や状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聴き取り、話の展開や話し手の意図、概要、要点、詳細を捉えている。	言語の背景にある文化への理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的・自律的に英語でコミュニケーションを取ろうとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 【 や 】	話 【 発 】					
	単元A: Lesson 1 Incredible Edible 【知識及び技能】 野菜の栽培やイギリスの小さな町の町おこしについての文章を読むのに必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 野菜の栽培やイギリスの小さな町の町おこしについて書かれた文の要旨を読み取ることができる。書かれた英語に対して正しく音声を出すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 野菜の栽培やイギリスの小さな町の町おこしについて書かれた文について内容や感じたことなどを互いに伝えあおうとしている。	指導事項 1. リスニング&ディクテーション 2. 語彙 3. 文脈の中での文法理解 4. 内容把握 5. 発話活動（発表） ・教材：教科書（LANDMARK Fit English CommunicationⅢ）の他 Deep Listening Level3、チャンクで英単語Standard、チャンクで英単語Standardドリルノート、Evergreen English Grammar 27 Lessons、Surface、授業用ワークシートを使用	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○		15
	定期考查							○	○		1
1 学 期	単元B: Lesson 2 Blood Is Blood 【知識及び技能】 C. ドリユー医師や献血について書かれた文章を読むのに必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 C. ドリユー医師や献血について書かれた文の要旨を読み取ることができる。書かれた英語に対して正しく音声を出すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 C. ドリユー医師や献血について書かれた文について内容や感じたことなどを互いに伝えあおうとしている。	指導事項 1. リスニング&ディクテーション 2. 語彙 3. 文脈の中での文法理解 4. 内容把握 5. 発話活動（発表） ・教材：教科書（LANDMARK Fit English CommunicationⅢ）の他 Deep Listening Level3、チャンクで英単語Standard、チャンクで英単語Standardドリルノート、Evergreen English Grammar 27 Lessons、Surface、授業用ワークシートを使用	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	15
	単元C: Lesson 3 Biomimetics 【知識及び技能】 バイオミメティクスについて書かれた文章を読むのに必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 バイオミメティクスについて書かれた文の要旨を読み取ることができる。書かれた英語に対して正しく音声を出すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 バイオミメティクスについて書かれた文について内容や感じたことなどを互いに伝えあおうとしている。	指導事項 1. リスニング&ディクテーション 2. 語彙 3. 文脈の中での文法理解 4. 内容把握 5. 発話活動（音読テスト） ・教材：教科書（LANDMARK Fit English CommunicationⅢ）の他 Deep Listening Level3、チャンクで英単語Standard、チャンクで英単語Standardドリルノート、Evergreen English Grammar 27 Lessons、Surface、授業用ワークシートを使用	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	15
	定期考查							○	○		1

2 学 期	単元D: Lesson 4 Political Correctness 【知識及び技能】 ポリティカル・コレクトネスについて文章を読むに必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ポリティカル・コレクトネスについて書かれた文の要旨を読み取ることができる。自分の考えを文字で表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ポリティカル・コレクトネスについて書かれた文について内容や感じたことなどを互いに伝えあおうとしている。	指導事項 1. リスニング&ディクテーション 2. 語彙 3. 文脈の中での文法理解 4. 内容把握 5. 発話活動（リテリング） ・教材：教科書（LANDMARK Fit English CommunicationⅢ）の他 Deep Listening Level 3、チャンクで英単語Standard、チャンクで英単語Standardドリルノート、Evergreen English Grammar 27 Lessons、Surface、授業用ワークシートを使用	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	17
	単元E: Lesson 5 Saving Our Treasures from the Sea 【知識及び技能】 世界遺産や町の災害対策について文章を読むに必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 世界遺産や町の災害対策について書かれた文の要旨を読み取ることができる。書かれた英語に対して正しく音声を出すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 世界遺産や町の災害対策について書かれた文について内容や感じたことなどを互いに伝えあおうとしている。	指導事項 1. リスニング&ディクテーション 2. 語彙 3. 文脈の中での文法理解 4. 内容把握 5. 発話活動（発表） ・教材：教科書（LANDMARK Fit English CommunicationⅢ）の他 Deep Listening Level 3、チャンクで英単語Standard、チャンクで英単語Standardドリルノート、Evergreen English Grammar 27 Lessons、Surface、授業用ワークシートを使用	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	18
	定期考査								○	○	
3 学 期	単元F: Lesson 6 Body Imperfect 【知識及び技能】 車いす利用者や中途障害者についての文章を読むに必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 車いす利用者や中途障害者について書かれた文の要旨を読み取ることができる。書かれた英語に対して正しく音声を出すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 車いす利用者や中途障害者について書かれた文について内容や感じたことなどを互いに伝えあおうとしている。	指導事項 1. リスニング&ディクテーション 2. 語彙 3. 文脈の中での文法理解 4. 内容把握 5. 発話活動（発表） ・教材：教科書（LANDMARK Fit English CommunicationⅢ）の他 Deep Listening Level 3、チャンクで英単語Standard、チャンクで英単語Standardドリルノート、Evergreen English Grammar 27 Lessons、Surface、授業用ワークシートを使用	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	20
	定期考査								○	○	1
	単元F: Lesson 7 Christmas Truce 【知識及び技能】 サンタクロースや奇跡的な出来事についての文章を読むに必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 サンタクロースや奇跡的な出来事について書かれた文の要旨を読み取ることができる。書かれた英語に対して正しく音声を出すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 サンタクロースや奇跡的な出来事について書かれた文について内容や感じたことなどを互いに伝えあおうとしている。	指導事項 1. リスニング&ディクテーション 2. 語彙 3. 文脈の中での文法理解 4. 内容把握 5. 発話活動（発表） ・教材：教科書（LANDMARK Fit English CommunicationⅢ）の他 Deep Listening Level 3、チャンクで英単語Standard、チャンクで英単語Standardドリルノート、Evergreen English Grammar 27 Lessons、Surface、授業用ワークシートを使用	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	17
単元G: Lesson 8 Global Water Crisis 【知識及び技能】 水の節約や仮想水を減らすことについて文章を読むに必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 水の節約や仮想水を減らすことについて書かれた文の要旨を読み取ることができる。書かれた英語に対して正しく音声を出すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 水の節約や仮想水を減らすことについて内容や感じたことなどを互いに伝えあおうとしている。	指導事項 1. リスニング&ディクテーション 2. 語彙 3. 文脈の中での文法理解 4. 内容把握 5. 発話活動（発表） ・教材：教科書（LANDMARK Fit English CommunicationⅢ）の他 Deep Listening Level 3、チャンクで英単語Standard、チャンクで英単語Standardドリルノート、Evergreen English Grammar 27 Lessons、Surface、授業用ワークシートを使用	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	18	
定期考査								○	○		1
											合計
											140