

高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 外国語 科目 日本語

教科： 外国語 科目： 日本語 単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）

使用教科書：（『外国人生徒のための教科につなげる日本語 基礎編』スリーエーネットワーク ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】：高校での教科学習につながる文字・語彙・文型等の意味と使い方の知識を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】：自身の思考や判断意見、感情等を日本語を用いて適切に表現できる能力を身につける

【学びに向かう力、人間性等】：自身の学習について、学習計画の作成・実施し、的確に自己評価する姿勢や態度を身につける。

科目 選択日本語		の目標：
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活言語はもちろん、高校での学習行動で必要になる基本的な学習言語（各教科学習で必要になる基礎的な語彙や表現、文章の意味を理解できるようになる。	・教科学習につながる語彙や表現の意味と使い方を理解し、教科学習（通常の教科の授業）に積極的に参加できる基礎的な日本語能力を身につける。 ・教科学習を進める上で必要になる「調べる力」「探索する力」「他者と協働する力」を身につける。	・テストや授業の資料、配布物、宿題等の管理をしっかり行い、学習の自己管理能力を高める。 ・授業中、教師や他の生徒の発言をよく聞き、自身にとっての有意義なインプット理解を進める学習習慣を身につける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元「自己紹介」 【知識及び技能】 自己紹介するために必要な語彙や表現を学ぶ。新しい漢字・単語・表現の学習 【思考力、判断力、表現力等】 文型練習（用言の活用・文型の応用）。「紹介」「説明」の際に使用される多様な文型を学び、自身の紹介のために運用する。 【学びに向かう力、人間性等】 他者に対して自身を紹介し、他者の紹介を聞き、自身との類似点と相違点を知る。他者に対してわかりやすく対話する姿勢を身につける。自身の学習管理能力を高める（例えば、配布資料の管理と有効活用など）	教科書1課「自己紹介」 教材プリント	【知識・技能】 漢字・単語テスト 【思考・判断・表現】 文型練習シートへの記入・作文宿題・発表（自己紹介） 【主体的に学習に取り組む態度】 宿題と授業中の日本語発表	○	○	○	8
	B 単元「学校生活」 【知識及び技能】 「学校生活」を紹介・説明するために必要な語彙や表現を学ぶ。新しい漢字・単語。表現の学習。 【思考力、判断力、表現力等】 文型練習（用言の活用と文型の応用練習）。自分の経験（これまでの学校生活）を語り、日本の学校生活と比較し、類似点や相違点等を語る。「比較する」「説明する」「感想を述べる」等の機能を持つ文型の運用能力を高める。 【学びに向かう力、人間性等】 自己の学習の管理能力を高める。配布資料の整理・宿題の提出・クラスでの発表。	・教科書2課「学校生活」 ・教材プリント	【知識・技能】 漢字・単語テスト 【思考・判断・表現】 文型練習シートへの記入・作文宿題・発表（私の学校生活） 【主体的に学習に取り組む態度】 宿題等の提出、授業での発表	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1

	C 単元「日本の行事」 【知識及び技能】 「日本／自国の行事」を語るために必要な語彙や表現、文化的な知識を学。新しい漢字・単語・表現の学習 【思考力・判断力・表現力等】 文型練習（用言の活用と文型の応用練習）。日本の行事と自国の行事の類似点と相違点を整理し発表するために必要な文型や表現を学び、作文・発表等の産出活動に結びつける。 【学びに向かう力・人間性等】 他の国の文化や習慣に興味を持ち、自身の国の文化や習慣と比較し、類似点や相違点に気がつくようになる。他者の文化や生活習慣等に対する尊敬の念を高める。	・教科書3課「日本の行事」 ・教材プリント	【知識・技能】 漢字・単語テスト 【思考・判断・表現】 文型練習シートへの記入・作文宿題・発表（私の国の行事） 【主体的に学習に取り組む態度】 宿題等の提出、授業での発表、配布資料の整理と自己管理	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
2 学 期	D単元「世界の国の紹介」 【知識及び技能】 「自分の国」の自然や社会、歴史、言語、産業塔について発表するために必要な語彙や表現を知り学ぶ。新しい漢字・単語の学習 【思考力・判断力・表現力】 文型練習（教科学習に活用できる文型の応用練習）。自国について説明し、自分の意見や考えを述べるために必要になる文型や表現を学び、実際に「自国の発表」活動に結びつける。他者の発表等を聞いて、理解した内容を産出活動（例えば、質問したり、自分の意見を述べたりする）に結びつけるための文型応用練習。 【学に向かう力・人間性等】 タブレットを有効活用し、自身の考えや意見をしっかりと伝える。他者の発表をしっかりと聞く・発表	・教科書4課「世界の国を紹介しよう」 ・教材プリント ・タブレット使用	【知識・技能】 新しい漢字・単語・表現のテスト（教科学習につながるテスト） 【思考・判断・表現】 文型練習シートへの記入・作文宿題・発表（タブレットを使った発表） 【主体的に学習に取り組む態度】 タブレットを使った個人作業への取り組み（PPC資料の作成）と発表、他の人の発表をしっかりと聞く④いて理解する				16
	定期考査			○	○		1
	E単元「昔話」 【知識及び技能】 新しい漢字・単語・表現の学習 【思考力・判断力・表現力】 文型練習（いろいろな国の昔話を聞いたり読んだりする。昔話に共通する概念や装置を知る。発表に向けた産出力や表現力を高める） 【学びに向かう力・人間性等】 宿題の提出・他者の話をしっかりと聞く態度を養う	教科書5課「昔話」 教材プリント タブレット使用	【知識・技能】 新しい漢字・単語・表現のテスト（教科学習につながる単語や表現） 【思考・判断・表現】 文型練習シートへの記入・作文宿題・発表（タブレットを使った発表） 【主体的に学習に取り組む態度】 タブレットを使った個人作業への取り組み（PPC資料の作成）と発表、他の人の発表をしっかりと聞く④いて理解する				8
	定期考査			○	○		1
3 学 期	F単元「地球を知る」 【知識及び技能】 新しい漢字・単語・表現の学習（教科学習につながる語彙の学習を中心に） 【思考力・判断力・表現力】 文型練習（自分の考えや意見を、根拠や理由を示しながら発表する） 【学びに向かう力・人間性等】 宿題の提出、他者の話をよく聞き、自分の考えや意見を日本語で表現する	教科書6課「地球を知る」 教材プリント タブレット使用	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 文型練習シートへの記入、作文課題の提出 【主体的に学習に取り組む態度】 タブレットを使った個人作業への取り組み、積極的な発表態度				16
	定期考査			○	○		1
				○	○		合計 69