

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕						書
1 学 期	単元 発音・あいさつ語 【知識及び技能】 中国語の発音、声調を理解し、正しい発音が出来るようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 生徒間でお互いに場面に応じたあいさつができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 時事問題、中国文化などを取り入れながら、中国語に興味を持つ姿勢を養う。	・指導事項 1. 音読・暗唱 2. 听写（ディクテーション） 3. スキット練習・ペアワーク 4. 听写・音読テスト ・教材:プリント・ワークブック等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 基礎的な発音が理解できたか、テスト・提出物などから評価 【思考・判断・表現】 習ったあいさつを用い、状況に応じて表現できたかをテスト・提出物などから評価 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業態度などから評価	○	○	○	12
2 学 期	単元 第1課・第2課 【知識及び技能】 “是”を使った様々な文章を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 名前・職業を聞いたり、疑問詞を使った会話が出来るようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 時事問題、中国文化などを取り入れながら、積極的に中国語でコミュニケーションを図る態度を養う。	・指導事項 1. 文法理解・内容把握 2. 音読・暗唱 3. スキット練習・ペアワーク 4. 听写（ディクテーション） 5. 筆記・听写・音読テスト ・教材:プリント・ワークブック等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 基礎的な文法が理解できたか、テスト・提出物などから評価 【思考・判断・表現】 習った文法を用い、状況に応じて表現できたかをテスト・提出物などから評価 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業態度などから評価	○	○	○	12
3 学 期	単元 第3・4課 【知識及び技能】 一般動詞・形容詞を使った様々な文章を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 一般動詞・形容詞を使い、簡単な短文を作るようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 時事問題、中国文化などを取り入れながら、積極的に中国語でコミュニケーションを図る態度を養う。	・指導事項 1. 文法理解・内容把握 2. 音読・暗唱 3. スキット練習・ペアワーク 4. 听写（ディクテーション） 5. 筆記・听写・音読テスト ・教材:プリント・ワークブック等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 基礎的な文法が理解できたか、テスト・提出物などから評価 【思考・判断・表現】 習った文法を用い、状況に応じて表現できたかをテスト・提出物などから評価 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業態度などから評価	○	○	○	14
	単元 第5・6課 【知識及び技能】 数字を使った様々な表現を理解する。“了”を使った完了表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 日付・時刻、一日の行動などを言えるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 時事問題、中国文化などを取り入れながら、積極的に中国語でコミュニケーションを図る態度を養う。	・指導事項 1. 文法理解・内容把握 2. 音読・暗唱 3. スキット練習・ペアワーク 4. 听写（ディクテーション） 5. 筆記・听写・音読テスト ・教材:プリント・ワークブック等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 基礎的な文法が理解できたか、テスト・提出物などから評価 【思考・判断・表現】 習った文法を用い、状況に応じて表現できたかをテスト・提出物などから評価 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業態度などから評価	○	○	○	14
	単元 第7課・自己紹介 【知識及び技能】 “介詞”を使った様々な表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 一年間のまとめとして、自己紹介文を作り、言えるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 時事問題、中国文化などを取り入れながら、積極的に中国語でコミュニケーションを図る態度を養う。	・指導事項 1. 文法理解・内容把握 2. 音読・暗唱 3. スキット練習・ペアワーク 4. 听写（ディクテーション） 5. 筆記・听写・音読テスト ・教材:プリント・ワークブック等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 基礎的な文法が理解できたか、テスト・提出物などから評価 【思考・判断・表現】 習った文法を用い、状況に応じて表現できたかをテスト・提出物などから評価 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業態度などから評価	○	○	○	18