

## 年間授業計画 様式

## 高等学校 令和6年度（2学年用）教科

## 外国語 科目 中国語

教科： 外国語 科目： 中国語

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 5 組

教科担当者： 柴田 智彦

使用教科書： ( 白水社 中国語はじめの一歩 新・高校版 )

教科 外国語 の目標：

【知 識 及 び 技 能】音声・語彙・文法の働きを理解し、その知識をコミュニケーションで活用するための技能を身に付ける

【思考力、判断力、表現力等】状況に応じ、外国語で簡単な情報や考えを理解し、それを活用して、表現したり伝えたりする力を養う

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う

## 科目 中国語

## の目標：

| 【知識及び技能】  | 【思考力、判断力、表現力等】  | 【学びに向かう力、人間性等】   |
|---|---|--|
| 中国語の基礎的な発音や挨拶、簡単な文法を理解し、これらの知識を、聞く・読む・話す・書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける | 目的や場面、状況などに応じて、名前・職業などの日常的な話題について、中国語で理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりする力を養う | 背景にある中国文化に対する理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に中国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う |

| 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容   | 領域   |   |      |      | 評価規準 | 知  | 思 | 態 | 配当時数 |    |
|-------------|---|--|---|------|------|------|--|---|---|------|----|
|             |   | 聞  | 読 | 話〔や〕 | 話〔発〕 |      |  |   |   |      |    |
| 1 学期        | 単元 発音・あいさつ語<br>【知識及び技能】中国語の発音、声調を理解し、正しい発音が出来るようにする。<br>【思考力、判断力、表現力等】生徒間でお互いに場面に応じたあいさつができるようになる。<br>【学びに向かう力、人間性等】時事問題・中国文化などを取り入れながら、中國語に興味を持つ姿勢を養う。         | ・指導事項<br>1. 音読・暗唱<br>2. 听写 (ディクテーション)<br>3. スキット練習・ペアワーク<br>4. 听写・音読テスト<br>・教材:プリント・ワークブック等                    | ○ | ○    | ○    | ○    | 【知識・技能】基礎的な発音が理解できたか、テスト・提出物などから評価<br>【思考・判断・表現】習ったあいさつを用い、状況に応じて表現できたかをテスト・提出物などから評価<br>【主体的に学習に取り組む態度】提出物・授業態度などから評価 | ○ | ○ | ○    | 12 |
|             |   |  |   |      |      |      |  |   |   |      |    |
|             | 単元 第1課・第2課<br>【知識及び技能】“是”を使った様々な文章を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】名前・職業を開いたり、疑問詞を使った会話が出来るようになる。<br>【学びに向かう力、人間性等】時事問題・中国文化などを取り入れながら、積極的に中国語でコミュニケーションを図る態度を養う。        | ・指導事項<br>1. 文法理解・内容把握<br>2. 音読・暗唱<br>3. スキット練習・ペアワーク<br>4. 听写 (ディクテーション)<br>5. 筆記・听写・音読テスト<br>・教材:プリント・ワークブック等 | ○ | ○    | ○    | ○    | 【知識・技能】基礎的な文法が理解できたか、テスト・提出物などから評価<br>【思考・判断・表現】習った文法を用い、状況に応じて表現できたかをテスト・提出物などから評価<br>【主体的に学習に取り組む態度】提出物・授業態度などから評価   | ○ | ○ | ○    | 12 |
|             |   |  |   |      |      |      |  |   |   |      |    |
|             | 単元 第3・4課<br>【知識及び技能】一般動詞・形容詞を使った様々な文章を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】一般動詞・形容詞を使い、簡単な短文を作れるようになる。<br>【学びに向かう力、人間性等】時事問題・中国文化などを取り入れながら、積極的に中国語でコミュニケーションを図る態度を養う。        | ・指導事項<br>1. 文法理解・内容把握<br>2. 音読・暗唱<br>3. スキット練習・ペアワーク<br>4. 听写 (ディクテーション)<br>5. 筆記・听写・音読テスト<br>・教材:プリント・ワークブック等 | ○ | ○    | ○    | ○    | 【知識・技能】基礎的な文法が理解できたか、テスト・提出物などから評価<br>【思考・判断・表現】習った文法を用い、状況に応じて表現できたかをテスト・提出物などから評価<br>【主体的に学習に取り組む態度】提出物・授業態度などから評価   | ○ | ○ | ○    | 14 |
|             |   |  |   |      |      |      |  |   |   |      |    |
| 2 学期        | 単元 第5・6課<br>【知識及び技能】数字を使った様々な表現を理解する。“了”を使った完了表現を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】自付・時刻・一日の行動などを言えるようになる。<br>【学びに向かう力、人間性等】時事問題・中国文化などを取り入れながら、積極的に中国語でコミュニケーションを図る態度を養う。 | ・指導事項<br>1. 文法理解・内容把握<br>2. 音読・暗唱<br>3. スキット練習・ペアワーク<br>4. 听写 (ディクテーション)<br>5. 筆記・听写・音読テスト<br>・教材:プリント・ワークブック等 | ○ | ○    | ○    | ○    | 【知識・技能】基礎的な文法が理解できたか、テスト・提出物などから評価<br>【思考・判断・表現】習った文法を用い、状況に応じて表現できたかをテスト・提出物などから評価<br>【主体的に学習に取り組む態度】提出物・授業態度などから評価   | ○ | ○ | ○    | 14 |
|             |   |  |   |      |      |      |  |   |   |      |    |
| 3 学期        | 単元 第7課・自己紹介<br>【知識及び技能】“介词”を使った様々な表現を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】一年間のまとめとして、自己紹介文を作り、言えるようになる。<br>【学びに向かう力、人間性等】時事問題・中国文化などを取り入れながら、積極的に中国語でコミュニケーションを図る態度を養う。       | ・指導事項<br>1. 文法理解・内容把握<br>2. 音読・暗唱<br>3. スキット練習・ペアワーク<br>4. 听写 (ディクテーション)<br>5. 筆記・听写・音読テスト<br>・教材:プリント・ワークブック等 | ○ | ○    | ○    | ○    | 【知識・技能】基礎的な文法が理解できたか、テスト・提出物などから評価<br>【思考・判断・表現】習った文法を用い、状況に応じて表現できたかをテスト・提出物などから評価<br>【主体的に学習に取り組む態度】提出物・授業態度などから評価   | ○ | ○ | ○    | 18 |
|             |   |  |   |      |      |      |  |   |   |      |    |

合計  
70