年間授業計画 新様式例

高等学校 令和６年度（２学年用）　教科 外国語　科目 英語総合

教　科： 外国語　　科　目： 英語総合　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年　1 組～　5 組

教科担当者：芳野　敦子

使用教科書：（ エミル出版 Cutting Edge Yellow 大学入試長文読解問題集 ）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことにおいて活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】日常的・社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、意図などを理解し活用して表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、読み手、聞き手、書き手に配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。

科目　英語総合　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
[知識]英語の特長や決まりに関する事項を理解している。[技能]コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聴いて、その内容を捉える技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面や状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聴き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で話されることを聞こうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元 Unit 1 chapter1 風邪を治す薬はない 【知識及び技能】 英文を読み取るために必要となる語彙や文法[自動詞と他動詞の識別、時制]を理解し、書かれた文を読み取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の主張を論理的に組み立て、適切な表現を選ぶ判断力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 テキストの語彙だけでなく、単元のトピックに関わる事柄を調べる探求心を身につけている。	・指導事項 1.リスニング 2.内容把握、音読、Q&A、Summary 3.文脈の中での文法理解 4.自分の考えを書き、共有(ペア活動) 5.発話活動 ・教材:教科書 (Cutting Edge Yellow)の他、Cutting Edge Yellow Navi Book、スクランブル英文法・語法 Scramble Basic、Scramble Basic 準拠　トレーニング問題集	【知識及び技能】 音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	13
	B 単元 Unit 2 chapter1 ３Dプリンターが途上国を救う 【知識及び技能】 英文を読み取るために必要となる語彙や文法[助動詞、受動態]を理解し、書かれた文を読み取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の主張を論理的に組み立て、適切な表現を選ぶ判断力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 テキストの語彙だけでなく、単元のトピックに関わる事柄を調べる探求心を身につけている。	・指導事項 1.リスニング 2.内容把握、音読、Q&A、Summary 3.文脈の中での文法理解 4.自分の考えを書き、共有(ペア活動) 5.発話活動 ・教材:教科書 (Cutting Edge Yellow)の他、Cutting Edge Yellow Navi Book、スクランブル英文法・語法 Scramble Basic、Scramble Basic 準拠　トレーニング問題集	【知識及び技能】 音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
2学期	C 単元 Unit 3 chapter1 フランス人と英語 【知識及び技能】 英文を読み取るために必要となる語彙や文法[動名詞、不定詞]を理解し、書かれた文を読み取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の主張を論理的に組み立て、適切な表現を選ぶ判断力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 テキストの語彙だけでなく、単元のトピックに関わる事柄を調べる探求心を身につけている。	・指導事項 1.リスニング 2.内容把握、音読、Q&A、Summary 3.文脈の中での文法理解 4.自分の考えを書き、共有(ペア活動) 5.発話活動 ・教材:教科書 (Cutting Edge Yellow)の他、Cutting Edge Yellow Navi Book、スクランブル英文法・語法 Scramble Basic、Scramble Basic 準拠　トレーニング問題集	【知識及び技能】 音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	12
	D 単元 Unit 4 chapter1 落書きは犯罪か芸術か 【知識及び技能】 英文を読み取るために必要となる語彙や文法[分詞、関係詞]を理解し、書かれた文を読み取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の主張を論理的に組み立て、適切な表現を選ぶ判断力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 テキストの語彙だけでなく、単元のトピックに関わる事柄を調べる探求心を身につけている。	・指導事項 1.リスニング 2.内容把握、音読、Q&A、Summary 3.文脈の中での文法理解 4.自分の考えを書き、共有(ペア活動) 5.発話活動 ・教材:教科書 (Cutting Edge Yellow)の他、Cutting Edge Yellow Navi Book、スクランブル英文法・語法 Scramble Basic、Scramble Basic 準拠　トレーニング問題集	【知識及び技能】 音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
3学期	E 単元 Unit 5 chapter1 オーロラ 【知識及び技能】 英文を読み取るために必要となる語彙や文法[仮定法、比較]を理解し、書かれた文を読み取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の主張を論理的に組み立て、適切な表現を選ぶ判断力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 テキストの語彙だけでなく、単元のトピックに関わる事柄を調べる探求心を身につけている。	・指導事項 1.リスニング 2.内容把握、音読、Q&A、Summary 3.文脈の中での文法理解 4.自分の考えを書き、共有(ペア活動) 5.発話活動 ・教材:教科書 (Cutting Edge Yellow)の他、Cutting Edge Yellow Navi Book、スクランブル英文法・語法 Scramble Basic、Scramble Basic 準拠　トレーニング問題集	【知識及び技能】 音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
							合計 70