

高等学校 令和6年度（1 学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 5 組

教科担当者： （ 1 組：芳野・千葉） （ 2 組：横堀・芳野） （ 3 組：千葉・芳野） （ 4 組：横堀・千葉） （ 5 組：千葉・横堀）

使用教科書： （ LANDMARK Fit English CommunicationⅠ ）

教科 外国語 の目標：

- 【知 識 及 び 技 能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につける。
- 【思考力、判断力、表現力等】日常的・社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、意図などを理解し活用して表現することができる。
- 【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、読み手、聞き手、書き手に配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
[知識]英語の特長や決まりに関する事項を理解している。 [技能]コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聴いて、その内容を捉える技能を身につけている。 [技能]コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聴いて、その内容を捉える技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面や状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聴き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。	言語の背景にある文化への理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的・自律的に英語でコミュニケーションを取ろうとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	単元A: Lesson 1 Enjoy Your Journey! 【知識及び技能】 新生活での新たな目標の見つけ方についての文章を読むのに必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 新生活での新たな目標の見つけ方について書かれた文の要旨を読み取ることができる。書かれた英語に対して正しく音声を出すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新生活での新たな目標の見つけ方について書かれた文について内容や感じたことなどを互いに伝えあおうとしている。	指導事項 1. リスニング&ディクテーション 2. 語彙 3. 文脈の中での文法理解 4. 内容把握 5. 発話活動（音読テスト） ・教材：教科書（LANDMARK Fit English CommunicationⅠ）の他 Deep Listening チャンクで英単語 ドリルノート Surface 授業用ワークシートを使用	【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	17
	定期考査			○	○		1
	単元B: Lesson 2 Curry Travels around the World 【知識及び技能】 はるかなるカレーの旅についての文章を読むのに必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 はるかなるカレーの旅について書かれた文の要旨を読み取ることができる。書かれた英語に対して正しく音声を出すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 はるかなるカレーの旅について書かれた文について内容や感じたことなどを互いに伝えあおうとしている。	指導事項 1. リスニング&ディクテーション 2. 語彙 3. 文脈の中での文法理解 4. 内容把握 5. 発話活動（発表） ・教材：教科書（LANDMARK Fit English CommunicationⅠ）の他 Deep Listening チャンクで英単語 ドリルノート Surface 授業用ワークシートを使用	【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	13
	単元C: Lesson 4 Eco-Tour on Yakushima（速読） 【知識及び技能】 屋久島エコツアーについての文章を読むのに必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 屋久島エコツアーについて書かれた文の要旨を読み取ることができる。書かれた英語に対して正しく音声を出すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 屋久島エコツアーについて書かれた文について内容や感じたことなどを互いに伝えあおうとしている。	指導事項 1. リスニング&ディクテーション 2. 語彙 3. 文脈の中での文法理解 4. 内容把握 5. 発話活動（発表） ・教材：教科書（LANDMARK Fit English CommunicationⅠ）の他 Deep Listening チャンクで英単語 ドリルノート Surface 授業用ワークシートを使用	【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1

