

高等学校 令和6年度（2学年用）教科		理科	科目	物理基礎
教科：	理科	科目：	物理基礎	単位数： 2 単位
対象学年組：第	2 学年	1 組～	5 組	
教科担当者：	（1 組：久和田・半田（金光）） （2 組：久和田・半田（金光）） （3 組：半田（金光）・久和田） （4 組：半田（金光）・久和田） （5 組：半田（金光）・久和田）			
使用教科書：	（ 東京書籍 新編 物理基礎 ）			
教科	理科	の目標：		
【知識及び技能】	自然現象の原理原則について、定量的な理解は必要最低限のものに絞り、定性的に理解する。			
【思考力、判断力、表現力等】	自然現象に対して見直しを持った仮説を設定し、実験計画を立案できる。得られた実験データの比較や検討、誤差の測定などにより、その結果について深く考察をすることができる。			
【学びに向かう力、人間性等】	日常生活に潜む自然現象に対して興味関心を持つことができる。			
科目	物理基礎	の目標：		

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自然現象の原理原則について、定量的な理解は必要最低限のものに絞り、定性的に理解する。	自然現象に対して見通しを持った仮説を設定し、実験計画を立案できる。得られた実験データの比較や検討、誤差の測定などにより、その結果について深く考察することができる。	日常生活に潜む自然現象に対して興味関心を持つことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 物体の運動について、速度と加速度の概念を理解するとともに、観察・実験などに関する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 物体の運動について、疑問点を見出し、観察や思考、実験を行って考察し、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 物理現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 等速直線運動 等加速度直線運動 落下運動 ・教材 教科書 問題集 ワークシート パワーポイント ・一人1台端末の活用 等 小テスト 授業内容のシェア	【知識・技能】 物体の運動についての観察・実験を通して、運動の特徴を理解する。また、観察・実験に関する基本操作についての基本技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 物体の運動について、疑問点を見出し、科学的に考察・探究し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 物理現象について主体的に探究し、深めていく姿がある。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	A 単元 【知識及び技能】 物体の運動について、力と加速度の概念を理解するとともに、観察・実験などに関する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 物体の運動について、疑問点を見出し、観察や思考、実験を行って考察し、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 物理現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 さまざまな力 力のつりあい 運動の3法則 ・教材 教科書 問題集 ワークシート パワーポイント ・一人1台端末の活用 等 小テスト 授業内容のシェア	【知識・技能】 物体の運動についての観察・実験を通して、運動の特徴を理解する。また、観察・実験に関する基本操作についての基本技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 物体の運動について、疑問点を見出し、科学的に考察・探究し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 物理現象について主体的に探究し、深めていく姿がある。	○	○	○	13
定期考査				○	○		1
2 学 期	A 単元 【知識及び技能】 物体の運動について、仕事とエネルギーの概念を理解するとともに、観察・実験などに関する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 物体の運動について、疑問点を見出し、観察や思考、実験を行って考察し、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 物理現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 仕事とエネルギー 3つのエネルギー 力学的エネルギー保存則 ・教材 教科書 問題集 ワークシート パワーポイント ・一人1台端末の活用 等 小テスト 授業内容のシェア	【知識・技能】 物体の運動についての観察・実験を通して、運動の特徴を理解する。また、観察・実験に関する基本操作についての基本技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 物体の運動について、疑問点を見出し、科学的に考察・探究し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 物理現象について主体的に探究し、深めていく姿がある。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	A 単元 【知識及び技能】 熱と波の概念を理解するとともに、観察・実験などに関する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 熱と波について、疑問点を見出し、観察や思考、実験を行って考察し、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 物理現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 温度と熱 熱の移動と保存 波の表し方 波の合成 波の反射（自由端と固定端） ・教材 教科書 問題集 ワークシート パワーポイント ・一人1台端末の活用 等 小テスト 授業内容のシェア	【知識・技能】 熱と波についての観察・実験を通して、現象の特徴を理解する。また、観察・実験に関する基本操作についての基本技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 熱と波について、疑問点を見出し、科学的に考察・探究し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 物理現象について主体的に探究し、深めていく姿がある。	○	○	○	13
定期考査				○	○		1
3 学 期	A 単元 【知識及び技能】 電気と磁気の特徴を理解するとともに、観察・実験などに関する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 電気と磁気について、疑問点を見出し、観察や思考、実験を行って考察し、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 物理現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 電流と電子 直列回路と並列回路 電力 電流と磁気 交流と発電 ・教材 教科書 問題集 ワークシート パワーポイント ・一人1台端末の活用 等 小テスト 授業内容のシェア	【知識・技能】 電気と磁気についての観察・実験を通して、現象の特徴を理解する。また、観察・実験に関する基本操作についての基本技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 電気と磁気について、疑問点を見出し、科学的に考察・探究し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 物理現象について主体的に探究し、深めていく姿がある。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
							70