年間授業計画　新様式

高等学校 令和６年度（３学年用）　教科　国語　科目　文学国語

教　科：　国語　　科　目：　文学国語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3　学年　1　組　～　5　組

教科担当者：（1組：志波・若井）（2組：志波）　（3組：志波・若井）　（4組：志波）　（5組：志波・若井）

使用教科書：（　東京書籍「文学国語」　）

教科　国語　　の目標：　言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する力を身に付ける。

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言語感覚を磨き、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目　文学国語　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深められるようにする。	深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言語感覚を磨き、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
			話・聞	書	読					
1学期	【知識及び技能】 情景の豊かさや心情の機微を表す語句の知識量を増やす。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開、描写の仕方を的確に捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 進んで授業に参加し、学びに向かい、課題に取り組む。自分と言語の関係について積極的に考える。	・随筆『国語から旅立って』 ・教科書、授業ノート、授業プリント、PPT資料、他の著者のエッセイ ・漢字テスト　等		○	○	【知識・技能】 情景の豊かさや心情の機微を表す語句の知識が定着しているか。 【思考・判断・表現】 文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開、描写の仕方を的確に捉えているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで授業に参加し、学びに向かい、課題に取り組んでいるか。自分と言語の関係について積極的に考えているか。	○	○	○	13
	定期考査						○	○		1
	【知識及び技能】 我が国の言語文化の特質について理解を深める。夏目漱石について知識量を増やす。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や構成、展開や描写を的確に捉えられる。 【学びに向かう力、人間性等】 進んで授業に参加し、学びに向かい、課題に取り組む。作品についての自分の意見をきちんと言語化して書くことができる。	・小説『こころ』 ・教科書、授業ノート、授業プリント、PPT資料、国語便覧 ・漢字テスト、作文課題　等	○	○	○	【知識・技能】 我が国の言語文化の特質について理解を深めているか。夏目漱石について知識がついているか。 【思考・判断・表現】 内容や構成、展開や描写を的確に捉えているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで授業に参加し、学びに向かい、課題に取り組んでいるか。作品についての自分の意見をきちんと言語化して書こうとしているか。	○	○	○	13
	定期考査						○	○		1
2学期	【知識及び技能】 情景の豊かさや心情の機微を表す語句の知識量を増やす。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や構成、展開や描写を的確に捉えられる。 【学びに向かう力、人間性等】 進んで授業に参加し、学びに向かい、課題に取り組む。登場人物の心情について意見を伝え合い、視野を広げる。	・小説『葉桜と魔笛』 ・教科書、授業ノート、授業プリント、PPT資料、国語便覧 ・漢字テスト 等	○	○	○	【知識・技能】 情景の豊かさや心情の機微を表す語句の知識が定着しているか。 【思考・判断・表現】 内容や構成、展開や描写を的確に捉えているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで授業に参加し、学びに向かい、課題に取り組んでいるか。登場人物の心情について意見を伝え合い、視野を広げられたか。	○	○	○	15
	定期考査						○	○		1
	【知識及び技能】 我が国の言語文化の特質について理解を深める。文の構成について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 作品の内容や解釈を踏まえ、人間や社会に対するものの見方、感じ方を深める。 【学びに向かう力、人間性等】 進んで授業に参加し、学びに向かい、課題に取り組む。これまで読んできた作品と関連付け、自分の考えをわかりやすく言語化する。	・評論『文学のふるさと』 ・教科書、授業ノート、授業プリント、PPT資料、国語便覧 ・漢字テスト　等	○	○	○	【知識・技能】 我が国の言語文化の特質について理解を深めているか。文の構成について理解しているか。 【思考・判断・表現】 作品の内容や解釈を踏まえ、人間や社会に対するものの見方、感じ方を深めているか。自分の考えをわかりやすく言語化できているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで授業に参加し、学びに向かい、課題に取り組んでいるか。	○	○	○	15
	定期考査						○	○		1

3学期	【知識及び技能】 言葉には想像や心情を豊かにする働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や構成、展開や描写を的確に捉えられる。 【学びに向かう力、人間性等】 進んで授業に参加し、学びに向かい、課題に取り組む。現代社会の人間関係について、他者へきちんと自分の考えを伝え、議論ができる。	・小説『コンビニの母』 ・教科書、授業ノート、授業プリント、PPT資料 ・漢字テスト、作文課題　等	○	○	○	【知識・技能】 言葉には想像や心情を豊かにする働きがあることを理解しているか。 【思考・判断・表現】 内容や構成、展開や描写を的確に捉えているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで授業に参加し、学びに向かい、課題に取り組んでいるか。現代社会の人間関係について、他者へきちんと自分の考えを伝え、議論ができているか。	○	○	○	9
	定期考査						○	○		1
										合計 70