年間授業計画　様式例

高等学校 令和６年度（３年用） 教科　　国語　　科目 国語表現

教　科：　国語　　科　目：　国語表現　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　5 組

教科担当者：（選択：毛塚）

使用教科書：（ 大修館書店『国語表現』 ）

教科　国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言語感覚を磨き、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目　国語表現　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、実社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
			話・聞	書	読					
1学期	【知識及び技能】 語句や知識、並びに解説した事象について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 自らの考えをまとめ、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 進んで授業に参加し、学びに向かい、課題に取り組む。	・「小論文・レポート入門」 ・教科書 / 授業プリント / ppt資料 ・知識テスト	○	○		【知識・技能】 漢字等の語句や知識事項について理解している。 【思考・判断・表現】 ・自らの考えを的確に表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで授業に参加し、学びに向かおうとしている。	○	○	○	24
2学期	【知識及び技能】 語句や知識、並びに解説した事象について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 自らの考えをまとめ、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 進んで授業に参加し、学びに向かい、課題に取り組む。	・「小論文実践」 ・教科書 / 授業プリント / ppt資料 ・知識テスト		○		【知識・技能】 漢字等の語句や知識事項について理解している。 【思考・判断・表現】 ・自らの考えを的確に表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで授業に参加し、学びに向かおうとしている。	○	○	○	24
3学期	【知識及び技能】 語句や知識、並びに解説した事象について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 自らの考えをまとめ、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 進んで授業に参加し、学びに向かい、課題に取り組む。	・「小論文実践・個別対策」 ・教科書 / 授業プリント / ppt資料 ・知識テスト		○		【知識・技能】 漢字等の語句や知識事項について理解している。 【思考・判断・表現】 ・自らの考えを的確に表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで授業に参加し、学びに向かおうとしている。	○	○	○	22
										合計 70