

## 令和7年度都立田柄高校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「書くこと」の指導の充実</li> <li>・「話すこと・聞くこと」の指導の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認</li> <li>・校内でのビブリオバトルや短歌コンテストの開催</li> <li>・はがきを活用した通信文の作成</li> <li>・「話し合うこと」に関する授業についての相互授業参観を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本語大賞等各種コンテストへの応募</li> <li>・オンライン活用時、「話し合うこと」についての指導方法に関する協議・検討</li> </ul>
地歴・公民	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料を基に、社会的事象に関心を持って探究する学習活動の充実</li> <li>・広い視野を持つ公民としての資質の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料から様々な情報を読み取り、自らの見解をまとめる授業の実施</li> <li>・当事者意識を持たせるアクティブラーニングを通し、主体的に社会の形成に参画する態度を養う授業を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各科目で実践した指導における「問い」と「展開」について協議検討</li> <li>・協働学習を引き起こすための知識構成型ジグソー法の検討</li> </ul>
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学的な見方、考え方を重視した数学的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事象を数学的に捉え、それを図やグラフ、式等の数学的な考え方に繋げることができる教材の開発</li> <li>・問題解決の過程において、論理的に考察する活動のためにALを用いた授業を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題解決の過程において意見交換や発表する活動を設けたり、振り返って考察を深めたりすることを取り入れた授業の実施</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「事物、現象」について科学的思考力を養う</li> <li>・「探究の課程」を踏まえた学習活動の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認</li> <li>・生徒主体の「考える」授業の実施</li> <li>・実験、実習を行ない、考察推論についてのパフォーマンステストの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実験実習のレポート作成及びの課題研究の発表の実施</li> <li>・「探究の課程」を踏まえた授業の相互参観を実施</li> </ul>
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4技能の総合的な育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認</li> <li>・校内のレシテーションコンテストの開催</li> <li>・基幹科目でのパフォーマンステストの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種検定試験の対策講座</li> <li>・協働的な表現活動（書くこと・話すこと）の充実</li> </ul>
情報	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「課題解決」を踏まえた学習活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会課題の解決を題材としたグループによる調べ学習を実施</li> <li>・社会/自然事象を探究的に捉え、モデル化して分析する学習を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラミング教材 micro:bitによるIoTプログラミング学習を実施</li> </ul>