

東京都立田柄高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科：総合的な探究の時間 科目：キャリアデザインⅢ 単位数：1単位

対象学年組：第3学年1組～5組

教科担当者：（1組：野間孝幸）（2組：志波勇太郎）（3組：若井尚子）（4組：佐藤桜菜）（5組：椎名幸平）

使用教科書：（なし）

使用教材：（ワークシート（自校作成））

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
第1学期 中間	・具体的な進路実現のために準備をする。	<ul style="list-style-type: none"> 進路実現の具体的な課題を見つける。 分野別に進路情報の収集を行い、分析する。 志望理由書の書き方を身につける。 	提出物、授業への取り組み、出席状況、グループ学習への取り組み・発表内容、などにより総合的に評価する。	6
第1学期 期末	・具体的な進路実現のために準備をする。	<ul style="list-style-type: none"> 進路実現の具体的な課題を見つける。 分野別に進路情報の収集を行い、分析する。 	提出物、授業への取り組み、出席状況、グループ学習への取り組み・発表内容、などにより総合的に評価する。	7
第2学期 中間	<ul style="list-style-type: none"> プレゼンテーション能力の向上。 AO、推薦、就職選考等への対策。 	<ul style="list-style-type: none"> 進路実現の具体的な課題を見つける。 分野別に進路情報の収集を行い、分析する。 プレゼンテーション能力を養い、進路実現のためのツールとする。 	提出物、授業への取り組み、出席状況、グループ学習への取り組み・発表内容、などにより総合的に評価する。	7
第2学期 期末	<ul style="list-style-type: none"> プレゼンテーション能力の向上。 AO、推薦、就職選考等への対策。 社会常識を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 進路実現の具体的な課題を見つける。 分野別に進路情報の収集を行い、分析する。 プレゼンテーション能力を養い、進路実現のためのツールとする。 社会人として必要な素養を身につける。 	提出物、授業への取り組み、出席状況、グループ学習への取り組み・発表内容、などにより総合的に評価する。	7
第3学期 期末	・3年間を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> 高校生活で身につけたことを総括する。 社会人として必要な素養を身につける。 	提出物、授業への取り組み、出席状況、グループ学習への取り組み・発表内容、などにより総合的に評価する。	4