

田柄高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科：英語 科目：異文化理解 学年：第3学年外国文化コース 単位数：2単位

教科担当者：2・4組：岡本謙一

使用教科書：なし

使用教材：You, Me and the World 地球市民のための12章（金星堂）

期間	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
第1学期前半	Unit 2: Endangered Species	絶滅危惧種と生態系破壊について、英語の4技能のアクティビティを通じて学び、主体的に考える。 <ul style="list-style-type: none"> 多くの動物が絶滅に瀕している現状と保護活動 生態系が変化することによる人間への影響 絶滅危惧種の立場から人間への訴え 動物園等で見られる身近な絶滅危惧種についてのポスター作成 	提出物、授業への取り組み、出席状況、グループ学習への取り組みなどにより総合的に評価する。	12
第1学期後半	Unit 2: Endangered Species	絶滅危惧種と生態系破壊について、英語の4技能のアクティビティを通じて学び、主体的に考える。 <ul style="list-style-type: none"> 多くの動物が絶滅に瀕している現状と保護活動 生態系が変化することによる人間への影響 絶滅危惧種の立場から人間への訴え 動物園等で見られる身近な絶滅危惧種についてのポスター作成 	提出物、授業への取り組み、出席状況、グループ学習への取り組みなどにより総合的に評価する。	14
第2学期前半	Unit 6: Developing Countries	発展途上国について、英語の4技能のアクティビティを通じて学び、主体的に考える。 <ul style="list-style-type: none"> 発展途上国の定義と経済統計データの見方 飢餓、疫病、失業、文盲など発展途上国が抱える問題 ODAなど先進国が行っている支援活動 実際の国の課題を解決するためのチャリティーイベントロールプレイ 	提出物、授業への取り組み、出席状況、グループ学習への取り組みなどにより総合的に評価する。	14
第2学期後半	Unit 7: Human Rights	世界の人権問題について、英語の4技能のアクティビティを通じて学び、主体的に考える。 <ul style="list-style-type: none"> 世界における人権問題の現状(政治犯、死刑、拷問、人種など) 同性婚、著作権、環境権など新しい権利 対立する権利の調整について考える 人権問題と戦ってきた先人たちの生き方を学ぶ 	提出物、授業への取り組み、出席状況、グループ学習への取り組みなどにより総合的に評価する。	14
第3学期	Unit 8: Tourism	観光について、英語の4技能のアクティビティを通じて学び、主体的に考える。 <ul style="list-style-type: none"> 観光業が観光地に与えるよい影響と悪い影響 観光客に求められる姿勢とは エコツーリズムとは — 世界中の具体例から学ぶ 世界の観光地クイズコンペ 	提出物、授業への取り組み、出席状況、グループ学習への取り組みなどにより総合的に評価する。	8