

東京都立田柄高等学校 令和5年度 保健体育科 年間授業計画

教 科：保健体育 科 目：体育 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1組～5組

教科担当者：全クラス ・椎名 幸平・高沼 芳雄・福田 智子・吉岡 秀樹

使用教科書：大修館 現代高等保健体育

使用教材：なし

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	バスケットボール・身体づくり ・テニス	自己の能力に応じて、運動の技能を高める。また、作戦を立てた攻防を展開してゲームができるようにする。自立的授業が展開できるように育成する。	下記項目を総合的に判断する。 1. 出席状況 2. 授業への関心態度、努力 3. スキルテスト	4
5 月	バスケットボール・身体づくり ・テニス	自己の能力に応じて、運動の技能を高める。また、作戦を立てた攻防を展開してゲームができるようにする。自立的授業が展開できるように育成する。	下記項目を総合的に判断する。 1. 出席状況 2. 授業への関心態度、努力 3. スキルテスト	8
6 月	バスケットボール・身体づくり ・テニス	自己の能力に応じて、運動の技能を高める。また、作戦を立てた攻防を展開してゲームができるようにする。自立的授業が展開できるように育成する。	下記項目を総合的に判断する。 1. 出席状況 2. 授業への関心態度、努力 3. スキルテスト	10

7月	バスケットボール・身体づくり ・テニス	自己の能力に応じて、運動の技能を高める。また、作戦を立てた攻防を展開してゲームができるようにする。自立的授業が展開できるように育成する。	下記項目を総合的に判断する。 1. 出席状況 2. 授業への関心態度、努力 3. スキルテスト	4
8月				
9月	サッカー・ソフトボール・ハンドボール・卓球・バスケットボール・バドミントン	相互に協力し、自主的に練習計画・実践できるようにする。安全に留意し授業への意欲や関心を高める。自己の能力に応じて目標や課題を設定し、計画的な練習が行えるようにする。また、自己の役割や責任が果たせるようにする。	下記の項目で行い、総合的に判断する。 1. 出席状況 2. 授業への関心・態度・努力・協力・成果 3. スキルテスト	4

10月	サッカー・ソフトボール・ハンドボール・卓球・バスケットボール・バドミントン	相互に協力し、自主的に練習計画・実践できるようにする。安全に留意し授業への意欲や関心を高める。自己の能力に応じて目標や課題を設定し、計画的な練習が行えるようにする。また、自己の役割や責任が果たせるようにする。	下記の項目で行い、総合的に判断する。 1. 出席状況 2. 授業への関心・態度・努力・協力・成果 3. スキルテスト	10
11月	サッカー・ソフトボール・ハンドボール・卓球・バスケットボール・バドミントン	相互に協力し、自主的に練習計画・実践できるようにする。安全に留意し授業への意欲や関心を高める。自己の能力に応じて目標や課題を設定し、計画的な練習が行えるようにする。また、自己の役割や責任が果たせるようにする。	下記の項目で行い、総合的に判断する。 1. 出席状況 2. 授業への関心・態度・努力・協力・成果 3. スキルテスト	10
12月	サッカー・ソフトボール・ハンドボール・卓球・バスケットボール・バドミントン	相互に協力し、自主的に練習計画・実践できるようにする。安全に留意し授業への意欲や関心を高める。自己の能力に応じて目標や課題を設定し、計画的な練習が行えるようにする。また、自己の役割や責任が果たせるようにする。	下記の項目で行い、総合的に判断する。 1. 出席状況 2. 授業への関心・態度・努力・協力・成果 3. スキルテスト	4

1 月	バレーボール・ バスケットボール	単元の企画や運営を自ら行い実践させる。授業の楽しさや集団としての協 力と自己の責任について認識する。生涯体育としての喜びを自覚させる。	下記の項目で行い、総合的 に判断する。 1. 出席状況 2. 授業への関心・態度・努 力・協力・成果 3. スキルテスト	8
2 月				
3 月				