

田柄高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科：保健体育 科目：スポーツⅡ 学年：第3学年 単位数：2単位

教科担当者：全クラス 高沼 芳雄 小田 傑

使用教科書：大修館 現代高等保健体育

使用教材：なし

期間	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
第1 学期 前半	バスケットボール・テニス・バレー ボール・フットサル	相互に協力し、自主的に練習計画・実践できるようにする。安全に留意し授業への意欲や関心を高める。自己の能力に応じて目標や課題を設定し、計画的な練習が行えるようにする。また、自己の役割や責任が果たせるようにする。	下記の項目で行い、総合的に判断する。 1.出席状況 2.授業への関心・態度・努力・協力・成果 3.スキルテスト	10
第1 学期 後半	バスケットボール・テニス・バレー ボール・フットサル	相互に協力し、自主的に練習計画・実践できるようにする。安全に留意し授業への意欲や関心を高める。自己の能力に応じて目標や課題を設定し、計画的な練習が行えるようにする。また、自己の役割や責任が果たせるようにする。	下記の項目で行い、総合的に判断する。 1.出席状況 2.授業への関心・態度・努力・協力・成果 3.スキルテスト	12
第2 学期 前半	バスケットボール・テニス・バレー ボール・フットサル	相互に協力し、自主的に練習計画・実践できるようにする。安全に留意し授業への意欲や関心を高める。自己の能力に応じて目標や課題を設定し、計画的な練習が行えるようにする。また、自己の役割や責任が果たせるようにする。	下記の項目で行い、総合的に判断する。 1.出席状況 2.授業への関心・態度・努力・協力・成果 3.スキルテスト	6
第2 学期 後半	バスケットボール・テニス・ バレーボール フットサル	相互に協力し、自主的に練習計画・実践できるようにする。安全に留意し授業への意欲や関心を高める。自己の能力に応じて目標や課題を設定し、計画的な練習が行えるようにする。また、自己の役割や責任が果たせるようにする。	下記の項目で行い、総合的に判断する。 1.出席状況 2.授業への関心・態度・努力・協力・成果 3.スキルテスト	16
第3 学期	バレーボール・ バスケットボール	単元の企画や運営を自ら行い実践させる。授業の楽しさや集団としての協力と自己の責任について認識する。生涯体育としての喜びを自覚させる。	下記の項目で行い、総合的に判断する。 1.出席状況 2.授業への関心・態度・努力・協力・成果 3.スキルテスト	2

田柄高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科：保健体育 科目：スポーツⅡ（女子） 学年：第3学年 単位数：2単位

教科担当者：全クラス 小田 傑
 使用教科書：大修館 現代高等保健体育
 使用教材：なし

期間	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
第1 学期 前半	バスケットボール・テニス・バレー ボール・フットサル	相互に協力し、自主的に練習計画・実践できるようにする。安全に留意し授業への意欲や関心を高める。自己の能力に応じて目標や課題を設定し、計画的な練習が行えるようにする。また、自己の役割や責任が果たせるようにする。	下記の項目で行い、総合的に判断する。 1.出席状況 2.授業への関心・態度・努力・協力・成果 3.スキルテスト	10
第1 学期 後半	バスケットボール・テニス・バレー ボール・フットサル	相互に協力し、自主的に練習計画・実践できるようにする。安全に留意し授業への意欲や関心を高める。自己の能力に応じて目標や課題を設定し、計画的な練習が行えるようにする。また、自己の役割や責任が果たせるようにする。	下記の項目で行い、総合的に判断する。 1.出席状況 2.授業への関心・態度・努力・協力・成果 3.スキルテスト	12
第2 学期 前半	バスケットボール・テニス・バレー ボール・フットサル	相互に協力し、自主的に練習計画・実践できるようにする。安全に留意し授業への意欲や関心を高める。自己の能力に応じて目標や課題を設定し、計画的な練習が行えるようにする。また、自己の役割や責任が果たせるようにする。	下記の項目で行い、総合的に判断する。 1.出席状況 2.授業への関心・態度・努力・協力・成果 3.スキルテスト	6
第2 学期 後半	バスケットボール・テニス・ バレーボール フットサル	相互に協力し、自主的に練習計画・実践できるようにする。安全に留意し授業への意欲や関心を高める。自己の能力に応じて目標や課題を設定し、計画的な練習が行えるようにする。また、自己の役割や責任が果たせるようにする。	下記の項目で行い、総合的に判断する。 1.出席状況 2.授業への関心・態度・努力・協力・成果 3.スキルテスト	16
第3 学期	バレーボール・ バスケットボール	単元の企画や運営を自ら行い実践させる。授業の楽しさや集団としての協力と自己の責任について認識する。生涯体育としての喜びを自覚させる。	下記の項目で行い、総合的に判断する。 1.出席状況 2.授業への関心・態度・努力・協力・成果 3.スキルテスト	2