

田柄高等学校 令和5年度 地理歴史科 日本史 年間授業計画

教 科： 地理歴史科 科目： 日本史B 単位数： 3単位

対象学年組： 第3学年1組～5組

教科担当者： 大久保壮孝

使用教科書： (山川出版社 新日本史B)

使用教材： ()

期間	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
第1 学期 前半	第1部 1章 日本文化のあけぼの 2章 古代国家の形成 3章 古代国家の展開	旧石器時代～奈良時代の変遷を主に政治史に主眼を置きながら、体系的に理解する。 また、単元別に適宜AL型授業を展開し、主体的に取り組むよう、促す。	・中間考査 ・期末考査 ・授業態度 ・出席状況 ・章ごとの調べ学習等により、総合的に評価する。	18
第1 学期 後半	第1部 4章 宮廷貴族社会の変化第2部 5章 武家社会の成立 6章 中世社会の展開 第3部 7章～9章 幕藩体制の確立～動揺	平安時代～江戸時代の変遷を主に政治史に主眼を置きながら、体系的に理解する。 また、単元別に適宜AL型授業を展開し、主体的に取り組むよう、促す。	・中間考査 ・期末考査 ・授業態度 ・出席状況 ・章ごとの調べ学習等により、総合的に評価する。	21
第2 学期 前半	第4部 10章 近代国家の成立 11章 立憲国家の成立と戦争 12章 大正デモクラシーと政党政治	明治時代～大正時代の変遷を主に政治史に主眼を置きながら、体系的に理解する。 また、単元別に適宜AL型授業を展開し、主体的に取り組むよう、促す。	・中間考査 ・期末考査 ・授業態度 ・出席状況 ・章ごとの調べ学習等により、総合的に評価する。	21
第2 学期 後半	第4部 13章 第二次世界大戦と日本 14章 占領と国際復帰 15章 55年体制と高度経済成長	昭和の変遷を主に政治史に主眼を置きながら、体系的に理解する。 また、単元別に適宜AL型授業を展開し、主体的に取り組むよう、促す。	・中間考査 ・期末考査 ・授業態度 ・出席状況 ・章ごとの調べ学習等により、総合的に評価する。	21
第3 学期	16章 冷戦の終了と55年体制崩壊	平成～令和の変遷を主に政治史に主眼を置きながら、体系的に理解する。 また、単元別に適宜AL型授業を展開し、主体的に取り組むよう、促す。	・中間考査 ・期末考査 ・授業態度 ・出席状況 ・章ごとの調べ学習等により、総合的に評価する。	12