

田柄高等学校 令和5年度 教科 国語 科目 国語表現B 年間授業計画

教科：国語 科目：国語表現 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1組～5組

教科担当者：石沢・堀江・土門

使用教科書：（大修館書店 国語表現 改訂版）

使用教材：（第一学習社 現代を知るplus、第一学習社 小論文頻出テーマ チェック&ワーク）

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	整った文を書く。	以下の能力を身に付ける ・仮名遣い、送り仮名、漢字の使い分け ・仮名遣い、送り仮名、漢字の使い分け ・正しい係り受け ・文末表現の統一 ・適切な敬語 ・話し言葉と書き言葉の違い	・小テスト ・提出物 ・出席状況 ・授業態度等 総合的に評価	10
5月	整った文を書く。 分かりやすい文を書く。	・日本語の表記を正しく使い文章を書くことができる。 ・句読点を適切に使う。 ・文を並べ換え、文脈による文のつながりを理解する。 ・絵や写真を見ていない人にもその絵や写真の様子が伝わるように、文章で説明する。	・小テスト ・提出物 ・出席状況 ・授業態度等 総合的に評価	4
6月	小論文入門テーマ型小論文	・小論文の構成を学ぶ。 ・段落分けについて学び、テーマ型の小論文を書くことができる。	・小テスト ・提出物 ・出席状況 ・授業態度等 総合的に評価	12
7月	資料読み取り型小論文	・資料を読み取り、求められている内容に沿った小論文を書くことができる。	・小テスト ・提出物 ・出席状況 ・授業態度等 総合的に評価	2
8月	*夏季休業中 調べ学習	夏季休業中の課題として、志望する分野や職種に関して調べ、理解する。	提出物	
9月	課題文型小論文	・課題文の内容を把握した上で要約をし、自分の意見を書くことができる。	・小テスト ・提出物 ・出席状況 ・授業態度等 総合的に評価	8

10月	課題文型小論文	・課題文の内容を把握した上で要約をし、自分の意見を書くことができる。	・小テスト ・提出物 ・出席状況 ・授業態度等 総合的に評価	6
11月	志望分野別小論文	・就職・進学等自分自身の進路に合わせて志望理由書や履歴書を書くことができる。	・小テスト ・提出物 ・出席状況 ・授業態度等 総合的に評価	6
12月	自己分析・PRを考える	・経験から学んだこと、自分の長所などを見つける。 ・志望動機の発表を行い、相互評価を行う。	・小テスト ・提出物 ・出席状況 ・授業態度等 総合的に評価	6
1月	自分の将来を考える	・自分の進路先だけではなく、卒業後どう生きていくのかをグループワークを通してイメージすることができる。	・小テスト ・提出物 ・出席状況 ・授業態度等 総合的に評価	4
2月	個別学習	進路希望に合わせて、必要な文章を書くことができる。		2
3月	個別学習	進路希望に合わせて、必要な文章を書くことができる。		2