

田柄高等学校 令和5年度 教科 国語 科目 現代文B 年間授業計画

教科：国語 科目：現代文B 単位数：3単位

対象学年組：第3学年1組～5組

教科担当者：(1組：若井・土門) (2組：若井・土門) (3組：若井) (4組：若井・土門) (5組：若井)

使用教科書：(三省堂 精選現代文B 改訂版)

使用教材：(三省堂『学習課題ノート精選現代文B改訂版』、第一学習社『カラー版新国語便覧 新版七訂』、数研出版『アシスト常用漢字』)

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・評論 『わかりやすいはわかりにくい?』</li> <li>・漢字</li> </ul>	<p>「思考の肺活量」という筆者の主張について考えを深める。</p> <p>評論を読み、筆者の主張と文章構成を理解する。</p> <p>漢字などの語彙を増やし、自分の表現に生かせるようにする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考査</li> <li>・漢字小テスト</li> <li>・提出物</li> <li>・授業態度等</li> </ul> <p>から総合的に判断</p>	10
5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・評論 『わかりやすいはわかりにくい?』</li> <li>【中間考査】</li> </ul> <p>考査問題の復習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小説 『鞆』</li> <li>・漢字</li> </ul>	<p>名作を読み味わい日本文学に親しむ。</p> <p>文学作品の舞台や登場人物を自分の頭の中に想起させる。</p> <p>漢字などの語彙を増やし、自分の表現に生かせるようにする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考査</li> <li>・漢字小テスト</li> <li>・提出物</li> <li>・授業態度等</li> </ul> <p>から総合的に判断</p>	4
6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小説 『鞆』</li> <li>・漢字</li> </ul>	<p>名作を読み味わい日本文学に親しむ。</p> <p>文学作品の舞台や登場人物を自分の頭の中に想起させる。</p> <p>漢字などの語彙を増やし、自分の表現に生かせるようにする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考査</li> <li>・漢字小テスト</li> <li>・提出物</li> <li>・授業態度等</li> </ul> <p>から総合的に判断</p>	12

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7月	<p>【期末考査】</p> <p>考査問題の復習</p> <p>夏季休業始</p>	<p>名作を読み味わい日本文学に親しむ。</p> <p>文学作品の舞台や登場人物を自分の頭の中に想起させる。</p> <p>漢字などの語彙を増やし、自分の表現に生かせるようにする。</p>		2
8月	<p>夏季休業終</p>			
9月	<p>・評論 『忘れられる権利』</p> <p>・漢字</p>	<p>評論を読み、筆者の主張と文章構成を理解する。</p> <p>漢字などの語彙を増やし、自分の表現に生かせるようにする。</p>	<p>・考査 ・漢字小テスト ・提出物 ・授業態度等</p> <p>から総合的に判断</p>	8

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 評論 『忘れられる権利』</li> </ul> <p>【中間考査】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小説 『山月記』</li> <li>・ 漢字</li> </ul>	<p>評論を読み、筆者の主張と文章構成を理解する。</p> <p>小説を読み、登場人物の心情を理解する。 小説を読む楽しさを知る。</p> <p>漢字などの語彙を増やし、自分の表現に生かせるようにする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 考査</li> <li>・ 漢字小テスト</li> <li>・ 提出物</li> <li>・ 授業態度等</li> </ul> <p>から総合的に判断</p>	6
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小説 『山月記』</li> <li>・ 漢字</li> </ul>	<p>小説を読み、登場人物の心情を理解する。 小説を読む楽しさを知る。</p> <p>漢字などの語彙を増やし、自分の表現に生かせるようにする。</p>		6
12月	<p>【期末考査】</p> <p>考査問題の復習</p> <p>冬期休業始</p>	<p>小説を読み、登場人物の心情を理解する。 小説を読む楽しさを知る。</p> <p>漢字などの語彙を増やし、自分の表現に生かせるようにする。</p>		6

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	<p>冬期休業終</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 評論 『南の貧国／北の貧国』</li> <li>・ 漢字</li> </ul> <p>【学年末考査】</p>	<p>評論を読み、筆者の思想や意見を正しく読み取る。</p> <p>評論文を論理的に読解する力をつける。</p> <p>漢字などの語彙を増やし、自分の表現に生かせるようにする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 考査</li> <li>・ 漢字小テスト</li> <li>・ 提出物</li> <li>・ 授業態度等</li> </ul> <p>から総合的に判断</p>	4
2 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 評論 『無常ということ』</li> </ul>	<p>評論を読み、筆者の思想や意見を正しく読み取る。</p> <p>評論文を論理的に読解する力をつける。</p> <p>漢字などの語彙を増やし、自分の表現に生かせるようにする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 漢字小テスト</li> <li>・ 提出物</li> <li>・ 授業態度等</li> </ul> <p>から総合的に判断</p>	2
3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 評論 『無常ということ』</li> </ul>	<p>評論を読み、筆者の思想や意見を正しく読み取る。</p> <p>評論文を論理的に読解する力をつける。</p> <p>漢字などの語彙を増やし、自分の表現に生かせるようにする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 漢字小テスト</li> <li>・ 提出物</li> <li>・ 授業態度等</li> </ul> <p>から総合的に判断</p>	2