年間授業計画　様式例

高等学校 令和５年度（１学年用） 教科　家庭科　　科目 家庭基礎

教　科：　家庭科　　科　目：　家庭基礎　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　１学年　１組～　５組

教科担当者：（１組：村瀬・長田）（２組：村瀬・堀部）（３組：村瀬・堀部）（４組：村瀬・堀部）（５組：村瀬・長田）

使用教科書：（ 図説家庭基礎　実教出版　　）

教科　家庭科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】教科書の内容を理解し、実生活を向上させることができる。

【思考力、判断力、表現力等】家庭生活や社会の課題を解決するための力を身につけている。

【学びに向かう力、人間性等】授業に積極的に参加し、家庭生活や社会の課題解決に活かそうとしている。

科目　家庭基礎　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
教科書の内容を理解し、実生活をふりかえることができる。	家庭生活や社会の課題を見つけ、解決しようとする。	家庭生活や社会について興味関心を持ち、よりよくするために学習する態度を身につけている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	5章　食生活をつくる 【知識及び技能】健康的な食生活を送るための知識や技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】自らの食生活の課題を見つけ、判断し表現できるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】自分の現在の食生活をふりかえり将来に向けてより良い食生活を創造するために積極的に取り組む。	・私たちの食生活と健康 ・５大栄養素 ・食品の選択と表示 ・食品の衛生 ・食料自給率と食のグローバル化 ・食の未来と環境への取り組み ・食事摂取基準と食品群別摂取量のめやす ・献立作成 ・調理の基本	【知識・技能】教科書の内容を理解し、実生活をふりかえることができているか。 【思考・判断・表現】食生活の課題を見つけ、解決しようとしているか。 【主体的に学習に取り組む態度】食生活について興味関心を持ち、よりよくするために学習する態度を身につけているか。	○	○	○	25
	定期考査			○	○		1
2学期	8章　経済的に自立する 9章　消費行動を考える 【知識及び技能】健康的な消費生活を送るための知識や技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】自らの消費生活の課題を見つけ、判断し表現できるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】自分の現在の消費生活をふりかえり将来に向けてより良い消費生活を創造す	・社会と家計の変化 ・長期的な経済計画 ・契約と主体的な消費行動 ・多様化する販売方法と問題商法 ・消費者の権利と責任 ・持続可能な社会をめざす取り組み	【知識・技能】教科書の内容を理解し、実生活をふりかえることができているか。 【思考・判断・表現】消費生活の課題を見つけ、解決しようとしているか。 【主体的に学習に取り組む態度】消費生活について興味関心を持ち、よりよくするために学習する態度を身につけているか。	○	○	○	4
	6章　衣生活をつくる 7章　住生活をつくる 【知識及び技能】健康的な衣生活および住生活を送るための知識や技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】自らの衣生活や住生活の課題を見つけ、判断し表現できるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】自分の現在の衣生活や住生活をふりかえり将来に向けてより良い生活を創造するために積極的に取り組む。	・人と衣服のかかわり ・健康で安全な衣服 ・衣服素材 ・衣生活の計画と購入や管理 ・持続可能な衣生活をつくる ・ティッシュケースカバー製作 ・人と住まいのかかわり ・平面計画からみた住空間 ・ライフステージと住まいの計画 ・健康や安全に配慮した住まい ・持続可能な住まい	【知識・技能】教科書の内容を理解し、実生活をふりかえることができているか。 【思考・判断・表現】衣生活および住生活の課題を見つけ、解決しようとしているか。 【主体的に学習に取り組む態度】衣生活や住生活について興味関心を持ち、よりよくするために学習する態度を身につけているか。	○	○	○	24
3学期	1章　自分らしい生き方を家族 2章　子どもとかかわる 3章　高齢者とかかわる 4章　社会とかかわる 【知識及び技能】健康で充実した生活を支えるための知識や技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】自らの生活や社会の課題を見つけ、判断し表現できるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】自分の現在の生活をふりかえり将来に向けてより良い生活を創造するために積極的に取り組む。	・家族・家庭を取り巻く社会環境の変化や課題 ・家族に関する法律の理念と変化 ・子どもの誕生と発達 ・子どもの生活とあそび ・健やかに育つ環境と支援 ・子どもを守る法律・制度 ・高齢社会に生きる ・高齢社会を支えるしくみ ・社会保障制度−公助− ・社会の一員としての私たちの役割−互助・共助−	【知識・技能】教科書の内容を理解し、実生活をふりかえることができているか。 【思考・判断・表現】家庭生活や社会の課題を見つけ、解決しようとしているか。 【主体的に学習に取り組む態度】家庭生活や社会の課題について興味関心を持ち、よりよくするために学習する態度を身につけているか。	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
							合計 70