年間授業計画　様式例

# 高等学校 令和５年度（２学年用） 教科　　外国語　　科目　中国語

教　科：　外国語　　科　目：　中国語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　　組～　　組

教科担当者：柴田 智彦

使用教科書：（ 白水社　中国語 はじめの一歩 新・高校版　　）

教科　外国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】音声・語彙・文法の働きを理解し、その知識をコミュニケーションで活用できる技能を身に付ける

【思考力、判断力、表現力等】状況に応じ、外国語で簡単な情報や考えを理解し、それを活用して、表現したり伝えたりする力を養う

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に理解を深め、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う

科目　中国語　　の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|---|---|
| 中国語の基礎的な発音や挨拶、簡単な文法を理解し、これらの知識を、聞く・読む・話す・書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける | 目的や場面、状況などに応じて、名前・職業などの日常的な話題について、中国語で理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりする力を養う | 背景にある中国文化に対する理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に中国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 領域 聞 | 読 | 話[や] | 話[発] | 書 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当時数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1学期 | 単元　発音・あいさつ語<br>【知識及び技能】<br>中国語の発音、声調を理解し、正しい発音が出来るようにする。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>生徒間でお互いに場面に応じたあいさつができるようになる<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>時事問題・中国文化などを取り入れながら、中国語に興味を持つ姿勢を養う。 | ・指導事項<br>1. 音読・暗唱<br>2. 听写（ディクテーション）<br>3. スキット練習・ペアワーク<br>4. 听写・音読テスト<br><br>・教材:プリント・ワークブック等 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 【知識・技能】<br>基礎的な発音が理解できたか、テスト・提出物などから評価<br>【思考・判断・表現】<br>習ったあいさつを用い、状況に応じて表現できたかをテスト・提出物などから評価<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>提出物・授業態度などから評価 | ○ | ○ | ○ | 12 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 単元　第１課・第２課<br>【知識及び技能】<br>“是”を使った様々な文章を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>名前・職業を聞いたり、疑問詞を使った会話が出来るようになる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>時事問題・中国文化などを取り入れながら、積極的に中国語でコミュニケーションを図る態度を養う。 | ・指導事項<br>1. 文法理解・内容把握<br>2. 音読・暗唱<br>3. スキット練習・ペアワーク<br>4. 听写（ディクテーション）<br>5. 筆記・听写・音読テスト<br><br>・教材:プリント・ワークブック等 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 【知識・技能】<br>基礎的な文法が理解できたか、テスト・提出物などから評価<br>【思考・判断・表現】<br>習った文法を用い、状況に応じて表現できたかをテスト・提出物などから評価<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>提出物・授業態度などから評価 | ○ | ○ | ○ | 14 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 2学期 | 単元　第３・４課<br>【知識及び技能】<br>一般動詞・形容詞を使った様々な文章を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>一般動詞・形容詞を使い、簡単な短文を作れるようになる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>時事問題・中国文化などを取り入れながら、積極的に中国語でコミュニケーションを図る態度を養う。 | ・指導事項<br>1. 文法理解・内容把握<br>2. 音読・暗唱<br>3. スキット練習・ペアワーク<br>4. 听写（ディクテーション）<br>5. 筆記・听写・音読テスト<br><br>・教材:プリント・ワークブック等 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 【知識・技能】<br>基礎的な文法が理解できたか、テスト・提出物などから評価<br>【思考・判断・表現】<br>習った文法を用い、状況に応じて表現できたかをテスト・提出物などから評価<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>提出物・授業態度などから評価 | ○ | ○ | ○ | 14 |
| | 単元　第５・６課<br>【知識及び技能】<br>数字を使った様々な表現を理解する。　“了”を使った完了表現を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>日付・時刻・一日の行動などを言えるようになる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>時事問題・中国文化などを取り入れながら、積極的に中国語でコミュニケーションを図る態度を養う。 | ・指導事項<br>1. 文法理解・内容把握<br>2. 音読・暗唱<br>3. スキット練習・ペアワーク<br>4. 听写（ディクテーション）<br>5. 筆記・听写・音読テスト<br><br>・教材:プリント・ワークブック等 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 【知識・技能】<br>基礎的な文法が理解できたか、テスト・提出物などから評価<br>【思考・判断・表現】<br>習った文法を用い、状況に応じて表現できたかをテスト・提出物などから評価<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>提出物・授業態度などから評価 | ○ | ○ | ○ | 14 |
| 3学期 | 単元　第７課・自己紹介<br>【知識及び技能】<br>“介词”を使った様々な表現を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>一年間のまとめとして、自己紹介文を作り、言えるようになる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>時事問題・中国文化などを取り入れながら、積極的に中国語でコミュニケーションを図る態度を養う。 | ・指導事項<br>1. 文法理解・内容把握<br>2. 音読・暗唱<br>3. スキット練習・ペアワーク<br>4. 听写（ディクテーション）<br>5. 筆記・听写・音読テスト<br><br>・教材:プリント・ワークブック等 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 【知識・技能】<br>基礎的な文法が理解できたか、テスト・提出物などから評価<br>【思考・判断・表現】<br>習った文法を用い、状況に応じて表現できたかをテスト・提出物などから評価<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>提出物・授業態度などから評価 | ○ | ○ | ○ | 16 |
| | | | | | | | | | | | | 合計 |
| | | | | | | | | | | | | 70 |