年間授業計画　様式例

田柄　高等学校 令和５年度（2学年用）　教科　外国語　科目　英語総合

教　科：　外国語　　科　目：　英語総合　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　5 組

教科担当者：　岡本謙一

使用教科書：　（ エミル出版 Cutting Edge yellow　大学入試長文読解問題集　）

教科　外国語　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことにおいて活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 日常的・社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、意図などを理解し活用して表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、読み手、聞き手、書き手に配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。

科目　英語総合　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
[知識]英語の特長や決まりに関する事項を理解している。[技能]コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聴いて、その内容を捉える技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面や状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聴き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で話されることを聞こうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元　Unit 1 chapter1 風邪を治す薬はない 【知識及び技能】 英文をを読み取るために必要となる語彙や文法[自動詞と他動詞の識別、時制]を理解し、書かれた文を読み取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の主張を論理的に組み立て、適切な表現を選ぶ判断力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 テキストの語彙だけでなく、単元のトピックに関わる事柄を調べる探求心を身につけている。	・指導事項 1.リスニング＆ディクテーション 2.内容把握、音読、Q&A,Summary 3.文脈の中での文法理解 4.自分の考えを書き、共有(ペア活動) 5.発話活動・音読テスト ・教材:プリント、ドリルノート等				【知識及び技能】 音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	12
	定期考査						○	○		
	A 単元　Unit 2 chapter1 3Dプリンターが途上国を救う 【知識及び技能】 英文をを読み取るために必要となる語彙や文法[助動詞、受動態]を理解し、書かれた文を読み取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の主張を論理的に組み立て、適切な表現を選ぶ判断力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 テキストの語彙だけでなく、単元のトピックに関わる事柄を調べる探求心を身につけている。	・指導事項 1.リスニング＆ディクテーション 2.内容把握、音読、Q&A,Summary 3.文脈の中での文法理解 4.自分の考えを書き、共有(ペア活動) 5.発話活動・音読テスト ・教材:プリント、ドリルノート等		○		【知識及び技能】 音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	13
	定期考査						○	○		1
2学期	A 単元　Unit 3 chapter1　フランス人と英語 【知識及び技能】 英文をを読み取るために必要となる語彙や文法[動名詞、不定詞]を理解し、書かれた文を読み取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の主張を論理的に組み立て、適切な表現を選ぶ判断力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 テキストの語彙だけでなく、単元のトピックに関わる事柄を調べる探求心を身につけている。	・指導事項 1.リスニング＆ディクテーション 2.内容把握、音読、Q&A,Summary 3.文脈の中での文法理解 4.自分の考えを書き、共有(ペア活動) 5.発話活動・音読テスト ・教材:プリント、ドリルノート等				【知識及び技能】 音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。				14
	A 単元　Unit 4 chapter1 落書きは犯罪か芸術か 【知識及び技能】 英文をを読み取るために必要となる語彙や文法[分詞、関係詞]を理解し、書かれた文を読み取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の主張を論理的に組み立て、適切な表現を選ぶ判断力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 テキストの語彙だけでなく、単元のトピックに関わる事柄を調べる探求心を身につけている。	・指導事項 1.リスニング＆ディクテーション 2.内容把握、音読、Q&A,Summary 3.文脈の中での文法理解 4.自分の考えを書き、共有(ペア活動) 5.発話活動・音読テスト ・教材:プリント、ドリルノート等				【知識及び技能】 音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。				13
	定期考査						○	○		1
3学期	A 単元　Unit 5 chapter1 オーロラ 【知識及び技能】 英文をを読み取るために必要となる語彙や文法[仮定法、比較]を理解し、書かれた文を読み取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の主張を論理的に組み立て、適切な表現を選ぶ判断力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 テキストの語彙だけでなく、単元のトピックに関わる事柄を調べる探求心を身につけている。	・指導事項 1.リスニング＆ディクテーション 2.内容把握、音読、Q&A,Summary 3.文脈の中での文法理解 4.自分の考えを書き、共有(ペア活動) 5.発話活動・音読テスト ・教材:プリント、ドリルノート等				【知識及び技能】 音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。				15
										1 合計 70