年間授業計画　様式例

高等学校 令和５年度（2学年用） 教科　外国語　科目 英語コミュニケーションⅡ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅡ　　単位数：　３単位

対象学年組：第　2 学年　　１組～　　５組

教科担当者：（１組：横堀・河野）（２組：芳野・横堀）　（３組：横堀・芳野）（４組：河野・横堀）（５組：河野・芳野）

使用教科書：（ LANDMARK Fit English CommunicationⅡ　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実

【思考力、判断力、表現力等】日常的・社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、意図などを理解し活用して表現すること

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、読み手、聞き手、書き手に配慮しながら主体的、自律的にコミュニ

科目　英語コミュニケーションⅡ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
[知識]英語の特長や決まりに関する事項を理解している。 [技能]コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聴いて、その内容を捉える技能を身につけている。 [技能]コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聴いて、その内容を捉える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面や状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聴き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。	言語の背景にある文化への理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的・自律的に英語でコミュニケーションを取ろうとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元A: Lesson 1　A Swedish Girl's Discoveries in Japan 【知識及び技能】 異なる観点から物事をとらえる大切さについての文章を読むのに必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 異なる観点から物事をとらえる大切さについて書かれた文の要旨を読み取ることができる。書かれた英語に対して正しく音声を出すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 異なる観点から物事をとらえる大切さについて書かれた文について内容や感じたことなどを互いに伝えあおうとしている。	指導事項 1.リスニング＆ディクテーション 2.語彙 3.文脈の中での文法理解 4.内容把握 5.発話活動（音読テスト） ・教材: 教科書（LANDMARK Fit English CommunicationⅡ）の他 Deep Listening　Level２　チャンクで英単語Standard　チャンクで英単語Standardドリルノート Surface授業用ワークシートを使用	○	○	○	○		【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	17
	定期考査								○	○		1
	単元B: Lesson 2　A Message from Emperor Penguins（速読） 【知識及び技能】 皇帝ペンギンについての文章を読むのに必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 皇帝ペンギンについて書かれた文の要旨を読み取ることができる。書かれた英語に対して正しく音声を出すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 皇帝ペンギンについて書かれた文について内容や感じたことなどを互いに伝えあおうとしている。	指導事項 1.リスニング＆ディクテーション 2.語彙 3.文脈の中での文法理解 4.内容把握 5.発話活動（発表） ・教材: 教科書（LANDMARK Fit English CommunicationⅡ）の他 Deep Listening　Level２　チャンクで英単語Standard　チャンクで英単語Standardドリルノート Surface授業用ワークシートを使用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	13
	単元C: Lesson 3 Tokyo's Seven-minute Miracle（速読） 【知識及び技能】 新幹線の掃除業務についての文章を読むのに必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 新幹線の掃除業務について書かれた文の要旨を読み取ることができる。書かれた英語に対して正しく音声を出すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新幹線の掃除業務について書かれた文について内容や感じたことなどを互いに伝えあおうとしている。	指導事項 1.リスニング＆ディクテーション 2.語彙 3.文脈の中での文法理解 4.内容把握 5.発話活動（発表） ・教材: 教科書（LANDMARK Fit English CommunicationⅡ）の他 Deep Listening　Level２　チャンクで英単語Standard　チャンクで英単語Standardドリルノート Surface授業用ワークシートを使用	○	○	○	○		【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	8

2学期	単元D: Lesson 4 Seeds for the Future 【知識及び技能】 種子の多様性についての文章を読むのに必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 種子の多様性について書かれた文の要旨を読み取ることができる。自分の考えを文字で表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 種子の多様性について書かれた文について内容や感じたことなどを互いに伝えあおうとしている。	指導事項 1.リスニング＆ディクテーション 2.語彙 3.文脈の中での文法理解 4.内容把握 5.意見文を書く ・教材: 教科書（LANDMARK Fit English CommunicationⅡ）の他 Deep Listening Level２ チャンクで英単語Standard チャンクで英単語Standardドリルノート Surface 授業用ワークシートを使用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	21
	単元E: Lesson 5 Gaudi and His Messenger（速読） 【知識及び技能】 とある建築家二人の生き方についての文章を読むのに必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 とある建築家二人の生き方について書かれた文の要旨を読み取ることができる。書かれた英語に対して正しく音声を出すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 とある建築家二人の生き方について書かれた文について内容や感じたことなどを互いに伝えあおうとしている。	指導事項 1.リスニング＆ディクテーション 2.語彙 3.文脈の中での文法理解 4.内容把握 5.発話活動（発表） ・教材: 教科書（LANDMARK Fit English CommunicationⅡ）の他 Deep Listening Level２ チャンクで英単語Standard チャンクで英単語Standardドリルノート Surface 授業用ワークシートを使用	○	○	○			【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	21
3学期	単元F: Lesson 6 Edo: A Sustainable Society 【知識及び技能】 持続可能な社会の実現のために江戸時代を参考にした文章を読むのに必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 持続可能な社会の実現のために江戸時代を参考にした文の要旨を読み取ることができる。書かれた英語に対して正しく音声を出すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 持続可能な社会の実現のために江戸時代を参考にした文について内容や感じたことなどを互いに伝えあおうとしている。	指導事項 1.リスニング＆ディクテーション 2.語彙 3.文脈の中での文法理解 4.内容把握 5.発話活動（発表） ・教材: 教科書（LANDMARK Fit English CommunicationⅡ）の他 Deep Listening Level２ チャンクで英単語Standard チャンクで英単語Standardドリルノート Surface 授業用ワークシートを使用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	23
	単元G: Lesson 7 Biodoesel Adventure: From Global to Glocal（速読） 【知識及び技能】 使用済み植物油から生成できる燃料についての文章を読むのに必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 使用済み植物油から生成できる燃料について書かれた文の要旨を読み取ることができる。書かれた英語に対して正しく音声を出すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 使用済み植物油から生成できる燃料について書かれた文について内容や感じたことなどを互いに伝えあおうとしている。	指導事項 1.リスニング＆ディクテーション 2.語彙 3.文脈の中での文法理解 4.内容把握 5.発話活動（発表） ・教材: 教科書（LANDMARK Fit English CommunicationⅡ）の他 Deep Listening Level２ チャンクで英単語Standard チャンクで英単語Standardドリルノート Surface 授業用ワークシートを使用	○	○	○			【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	合計 105