

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 外国語 科目 論理と表現I

教科： 外国語 科目： 論理と表現I 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 5 組

教科担当者： (1組： 安田・芳野) (2組： 鈴木・安田) (3組： 安田・鈴木) (4組： 芳野・鈴木) (5組： 鈴木・安田)

使用教科書： ( MY WAY Logic and Expression I )

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 英語の語彙、表現、文法などの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 日常・社会的な話題について、英語で情報や考えなどの要点を理解して表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】 英語で表現される文化に対する理解を深め、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 論理と表現I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
[知識]英語の文の成り立ちに関する事項を理解し、英単語表現の基礎知識がある。 [技能]コミュニケーションを行う状況に応じて、日常・社会的な話題について受・発信する技能を身につける。	コミュニケーションを行う目的・場面・状況等に応じて、日常・社会的な話題を与えられた時に、このことについて、必要な情報を受・発信する力をつける。	英語文化の背景にある事象に対して理解を深め、自らが学び、磨いた知識と技能を活かす力をつける。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）						
1 学 期	A 単元 L1 Let's talk about ourselves/自己紹介 【知識及び技能】現在形(BE 動詞&一般動詞)自己紹介をするために必要な語彙・表現・文法を理解し技能として身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】自分を魅力的に表現することができる自己紹介力・発表力。 【学びに向かう力、人間性等】たくさん新しい友人と話を楽しむことができる。	・指導事項 1. リスニング&ディクテーション 2. 内容把握、音読、Q&A 3. 文脈の中での文法理解 4. 自分の考えを話したり書いたりし、共有(ペア活動)する ・教材:教科書、PPT、プリント(基本動詞変化表)、サブノート等	○	○	○	○	【知識及び技能】 音声、語彙、表現、文法構造の仕組みについて基礎的理解を深められた。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考え等の概要や表現発信者の意図を基礎的に理解できている。 【学びに向かう力、人間性等】 異文化に対する共感性を育み、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	6
	A 単元 L2 School life /学校生活 【知識及び技能】過去形(BE 動詞&一般動詞)および現在・過去進行形好きだった教科を説明するために必要な語彙・表現・文法を理解し技能として身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】自分を魅力的に表現することができる自己表現力・発表力。 【学びに向かう力、人間性等】自分の町や学校を紹介することができる。	・指導事項 1. リスニング&ディクテーション 2. 内容把握、音読、Q&A 3. 文脈の中での文法理解 4. 自分の考えを話したり書いたりし、共有(ペア活動)する ・教材:教科書、PPT、プリント(基本動詞変化表)、サブノート等	○	○	○	○	【知識及び技能】 音声、語彙、表現、文法構造の仕組みについて基礎的理解を深められた。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考え等の概要や表現発信者の意図を基礎的に理解できている。 【学びに向かう力、人間性等】 異文化に対する共感性を育み、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	5
	定期考査										1
	F 単元 L3 The Art /アートの世界 【知識及び技能】未来表現および基本時制のまとめ週末の予定を説明するために必要な語彙・表現・文法を理解し技能として身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】好きな絵について書いたり話したりして表現することができる自己表現力・発表力。 【学びに向かう力、人間性等】好きな芸術作品について紹介することができる。	・指導事項 1. リスニング&ディクテーション 2. 内容把握、音読、Q&A 3. 文脈の中での文法理解 4. 自分の考えを話したり書いたりし、共有(ペア活動)する ・教材:教科書、PPT、プリント(基本動詞変化表)、サブノート等	○	○	○	○	【知識及び技能】 音声、語彙、表現、文法構造の仕組みについて基礎的理解を深められた。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考え等の概要や表現発信者の意図を基礎的に理解できている。 【学びに向かう力、人間性等】 異文化に対する共感性を育み、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	13
定期考査										1	
2 学 期	G 単元 L4 Food and Culture/英語でグルメしてみよう 【知識及び技能】現在完了形のさまざまな表現料理を注文するため、また、日本食文化を紹介するために必要な語彙・表現・文法を理解し技能として身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】好きな食べ物や嗜好品について書いたり話したりして表現することができる自己表現力・発表力。 【学びに向かう力、人間性等】料理の作り方をレポート紹介することができる。	・指導事項 1. リスニング&ディクテーション 2. 内容把握、音読、Q&A 3. 文脈の中での文法理解 4. 自分の考えを話したり書いたりし、共有(ペア及びプレゼン活動)をする ・教材:教科書、PPT、プリント(基本動詞変化表、レシテーション素材)、サブノート等	○	○	○	○	【知識及び技能】 音声、語彙、表現、文法構造の仕組みについて基礎的理解を深められた。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考え等の概要や表現発信者の意図を基礎的に理解できている。 【学びに向かう力、人間性等】 異文化に対する共感性を育み、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	13
	定期考査									1	
	C 単元 L5 Welcome to our town /伝えよう!町の魅力 【知識及び技能】助動詞と受動態を使いこなせるようになるための必要な語彙・表現・文法を理解し技能として身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】自分が住む地域について書いたり話したりして表現することができる自己表現力・発表力。 【学びに向かう力、人間性等】観光案内することができる。	・指導事項 1. リスニング&ディクテーション 2. 内容把握、音読、Q&A 3. 文脈の中での文法理解 4. 自分の考えを話したり書いたりし、共有(ペア活動)する ・教材:教科書、PPT、プリント(基本動詞変化表、レシテーション素材)、サブノート等	○	○	○	○	【知識及び技能】 音声、語彙、表現、文法構造の仕組みについて基礎的理解を深められた。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考え等の概要や表現発信者の意図を基礎的に理解できている。 【学びに向かう力、人間性等】 異文化に対する共感性を育み、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	13
定期考査										1	
3 学 期	D 単元 L6 Traveling abroad /驚きいっぱい世界旅行 【知識及び技能】不定詞表現のまとめ買い物をするために必要な語彙・表現・文法を理解し技能として身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】旅行先について書いたり話したりして表現することができる自己表現力・発表力。 【学びに向かう力、人間性等】自分が行ってみたい国について紹介することができる。	・指導事項 1. リスニング&ディクテーション 2. 内容把握、音読、Q&A 3. 文脈の中での文法理解 4. 自分の考えを話したり書いたりし、共有(ペア活動)する ・教材:教科書、PPT、プリント(基本動詞変化表)、サブノート等	○	○	○	○	【知識及び技能】 音声、語彙、表現、文法構造の仕組みについて基礎的理解を深められた。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で情報や考え等の概要や表現発信者の意図を基礎的に理解できている。 【学びに向かう力、人間性等】 異文化に対する共感性を育み、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	15
	定期考査									1	
										合計	
										70	